

Poročilo Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje,  
združenja za izobraževanje in družbeno vključenost  
za leto 2025



Razstava študijskih krožkov za keramiko v Knjižnici Otona Župančiča  
Oblikovanje plakata: Janez Zalaznik

Ljubljana, januar 2026

Poročilo Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje,  
združenja za izobraževanje in družbeno vključenost za leto 2025

Ljubljana, januar 2026

Besedilo: prof. dr. Ana Krajnc, dr. Dušana Findeisen, Alijana Šantej, Maša Sedar,  
Alenka Gabriela Ščuka, Petra Bališ

Uredila: Alijana Šantej

Jezikovni pregled: Alijana Šantej, Maša Sedar

Oblikovanje: Maša Sedar

Fotografije: arhiv SUTŽO

Fotografija na naslovnici: *Ljubljanska vrata v keramiki*. Razstava študijskih krožkov za keramiko UTŽO Ljubljana, mentorica Lučka Šičarov. Mestna knjižnica Ljubljana – Knjižnica Otona Župančiča, 8. maj-30. junij 2025. Fotografije in oblikovanje plakata: Janez Zalaznik.

Izdala:

Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje,  
združenje za izobraževanje in družbeno vključenost  
Poljanska cesta 6, 1000 Ljubljana  
Zanjo: Ana Krajnc

Tisk: Copy@print shop d.o.o. Ljubljana

Naklada: 7 izvodov

# Predgovor

V predgovoru navajamo glavne poudarke delovanja Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje, združenja za izobraževanje in družbeno vključenost v letu 2025, ki jih v nadaljevanju poročila podrobneje predstavljamo po posameznih sekcijah in področjih dela.

*Mreža Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje* je v letu 2025 združevala 53 članic - univerz za tretje življenjsko obdobje po Sloveniji. Mrežo SUTŽO vodi predsednica prof. dr. Ana Krajnc v sodelovanju s strokovnimi sodelavkami združenja.

Članice mreže je v letu 2025 povezalo več strokovnih dogodkov, ki smo jih izvedli ob finančni podpori Ministrstva za vzgojo in izobraževanje RS. Izvedli smo raziskavo v mreži, organizirali dva strokovna posveta (3. aprila v Ljubljani in 23. oktobra na daljavo), usposabljanje za uporabo orodij umetne inteligence za članice mreže (24. septembra na daljavo), organizirali smo dve usposabljanji za mentorje starejših (6. maja v Izoli in 16. septembra v Slovenj Gradcu). Izvedli smo pet evalvacijsko-svetovalnih obiskov in razgovorov s članicami mreže SUTŽO.

*Inštitut za raziskovanje in razvoj izobraževanja* vodi razvojno, raziskovalno in projektno delo na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni. Inštitut vodi njegova predstojnica dr. Dušana Findeisen. Delo Inštituta obsega naslednje razvojne in strokovne dejavnosti: urednikovanje spletnih novic, urednikovanje edicije Mentor in znanje, publiciranje, spremljanje delovanja sorodnih ustanov, usposabljanje mentorjev, vzdrževanje stikov z mednarodnimi organizacijami, javni nastopi na konferencah doma in v mednarodnem okolju ter druge sorodne dejavnosti. V letu 2025 smo izdali pet številčk spletnih novic in sedem številčk publikacije Mentor in znanje.

V študijskem letu 2025/26 obiskuje *Univerzo za tretje življenjsko obdobje v Ljubljani* 2.597 študentov, ki skupno zasedajo 3.446 študijskih mest v 224 študijskih skupinah. Število študentov se je od preteklega študijskega leta povečalo za 4,5 %, število študijskih mest pa za 3,4 %.

Število študijskih skupin je naraslo za 14 (od 210 študijskih skupin v preteklem na 224 skupin v letošnjem študijskem letu).

Od skupno 224 študijskih skupin jih 191 deluje v predavalnicah (85 %), 33 pa na daljavo (15 %). Še vedno nekateri mentorji in člani študijskih skupin potrebujejo stalno ali občasno tehnično podporo strokovnih sodelavcev UTŽO pri izobraževanju na daljavo.

Najvišja udeležba študentov UTŽO Ljubljana je v študijskih programih za umetnostno zgodovino (17,7 %), zgodovino (13,5 %), angleški jezik (9,7 %), italijanski jezik (8,7 %), računalništvo in nove tehnologije (8 %), geografijo (6,7 %), naravoslovni programi (4,5 %). Udeležba v ostalih programih je nižja od 4 %.

Poleg kontinuiranih tedenskih izobraževanj, ki potekajo v okviru študijskega leta, pripravljamo vrsto občasnih izobraževalnih dogodkov, ki jih za študente UTŽO

organiziramo sami ali v sodelovanju z drugimi organizacijami, kot so, denimo, usposabljanje za varno vožnjo v sodelovanju z Agencijo za varnost prometa RS, usposabljanje za uporabo digitalnih bančnih storitev v sodelovanju z Izobraževalnim centrom NLB, izobraževalni in kulturni dogodki v sodelovanju s Slovenskim mladinskim gledališčem, Centrom Rog, Hišo eksperimentov in drugimi organizacijami v okolju.

Študentom UTŽO redno posredujemo vabila na kulturne dogodke Kinodvor-a (Filmska srečanja ob kavi), Botaničnega vrta v Ljubljani, Slovenske knjižnice, Gledališkega kluba Krka, Cankarjevega doma, SNG Ljubljana, MGL in drugih kulturnih ustanov v našem mestu.

Posebno mesto zavzemajo kontinuirani izobraževalni programi, ki potekajo v sodelovanju s partnerskimi organizacijami: *Enajsta šola v knjigarni* poteka v sodelovanju s Knjigarno Konzorcij Mladinske knjige, filmski program *Po filmskih poteh* v sodelovanju s Slovensko kinoteko, program *Narava, znana neznanka* v sodelovanju s Prirodoslovnim muzejem Slovenije, program *Šah: od igre do življenja* v sodelovanju s Šahovskim klubom Ljubljana.

Sekcijo *Univerza za tretje življenjsko obdobje v Ljubljani* vodi Alijana Šantej, v njej sodelujejo strokovne sodelavke, andragoginje Alenka Gabriela Ščuka, Urša Kramberger in Maša Sedar. Področje računalniškega izobraževanja in spoznavanja novih tehnologij vodi Miha Kržič.

V obdobju 2024-2029 smo vključeni kot konzorcijski partner v projektu KORAK - Temeljne kompetence, ki ga vodi Javni zavod Cene Štupar. V okviru projekta smo v letu 2025 izvedli dva 40-urna programa za pridobivanje temeljnih digitalnih kompetenc. Projekt v imenu SUTŽO koordinira Petra Bališ.

Od oktobra 2024 dalje smo vključeni v projekt Erasmus+ *Bodimo trajnostni v svojem ravnanju s tekstilom in ozaveščajmo druge o pomembnosti okoljske odgovornosti*. Cilj projekta je bil razviti program usposabljanja za trajnostno ravnanje s tekstilom. Projekt koordinira Studio MF. Poleg koordinatorja Studia MF in SUTŽO sodeluje še partnerska organizacija iz Španije Hola Ghana ONGD. V imenu SUTŽO je v projektu sodelovala Alenka Gabriela Ščuka. Projekt se je zaključil v novembru 2025 s predstavitvijo priročnika za izvajanje izobraževalnega programa za trajnostno ravnanje s tekstilom.

Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje ima status nevladne organizacije v javnem interesu na področju izobraževanja, kar potrjuje in izkazuje njeno delovanje v javno dobro. Ima status prostovoljske organizacije in je vpisana v seznam prostovoljskih organizacij pri AJ PES. Vključena je v mrežo EAPN Slovenija, ki je del Evropske mreže za boj proti revščini in socialni izključenosti (European Anti-Poverty Network). Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje je članica Slovenske mreže prostovoljskih organizacij pri Slovenski filantropiji. Smo sopodpisniki Listine raznolikosti Slovenija, mreže organizacij, ki se zavezujemo, da v svoje delovanje integriramo vrednote raznolikosti, vključenosti in enakosti. Vključeni smo v Mrežo občanske znanosti Slovenije, ustanovljene pri Centralno tehniški knjižnici Univerze v Ljubljani.

Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje je vključena v več mednarodnih združenj. Je članica Evropskega združenja za raziskovanje izobraževanja odraslih ESREA (European Society for Research on the Education of Adults), evropskega združenja za starejše

EURAG, Združenja DANET, obdonavski sosedi (Danube Networkers), Združenja obdonavskih civilnih organizacij (Danube Civil Society Forum). Prof. dr. Ana Krajnc je predstavnica SUTŽO v svetovni mreži PION (Pass It On Network), mreži PIMA (Promoting, Interrogating and Mobilising Adult Learning and Education), in mednarodnem združenju IFA (International Federation on Ageing). Dr. Dušana Findeisen je predstavnica SUTŽO v mednarodni zvezi univerz za tretje življenjsko obdobje IAUTA (International Association of Universities of the Third Age).

Besedilo za letno poročilo so prispevali strokovni sodelavci SUTŽO po svojih področjih dela: prof. dr. Ana Krajnc in Alijana Šantej za sekcijo Mreža Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje, dr. Dušana Findeisen za Inštitut za raziskovanje in razvoj izobraževanja, Petra Bališ za projekt KORAK – Temeljne kompetence, Alenka Gabriela Ščuka za projekt Bodimo trajnostni v svojem ravnanju s tekstilom in ozaveščajmo druge o pomembnosti okoljske odgovornosti, Alijana Šantej in Maša Sedar za sekcijo Univerza za tretje življenjsko obdobje v Ljubljani in druge dejavnosti združenja.

Vsebino letnega poročila dopolnjujejo spletne novice Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje, ki so dosegljive na povezavi: [Teklo je leto 2025](#).

Alijana Šantej



# KAZALO VSEBINE

|                                                                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>POS LANSTVO IN ORGANIZIRANOST ZDRUŽENJA SUTŽO .....</b>                                                                               | <b>1</b>  |
| <b>MREŽA SLOVENSKA UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJE .....</b>                                                                      | <b>4</b>  |
| 1. Poslanstvo in organiziranost mreže SUTŽO .....                                                                                        | 4         |
| 2. Oblike delovanja in povezovanja članic mreže SUTŽO .....                                                                              | 6         |
| 2.1 Svet mreže SUTŽO .....                                                                                                               | 6         |
| 2.2 Strokovni dogodki mreže SUTŽO .....                                                                                                  | 11        |
| 2.3 Publiciranje, spletne novice mreže SUTŽO, učna pisma Mentor in znanje .....                                                          | 20        |
| 2.4 Oblikovanje programsko-svetovalnega odbora mreže SUTŽO .....                                                                         | 22        |
| 2.5 Povezovanje mreže SUTŽO z ustanovami v okolju .....                                                                                  | 23        |
| 2.6 Mednarodno povezovanje mreže SUTŽO .....                                                                                             | 24        |
| 2.7 Jubilejna obeležja članic mreže v letu 2025 .....                                                                                    | 26        |
| <b>UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJE V LJUBLJANI .....</b>                                                                          | <b>27</b> |
| 1. Študijski krožki in študijske skupine ter druge oblike izobraževanja, delovanja in povezovanja .....                                  | 27        |
| 2. Število študentov in študijskih mest, udeležba po izobraževalnih programih .....                                                      | 40        |
| 3. Študenti UTŽO Ljubljana po spolu, starosti, izobrazbi in poklicih .....                                                               | 43        |
| 4. Pregled dogodkov na UTŽO Ljubljana in njenega povezovanja z drugimi organizacijami v okolju .....                                     | 48        |
| <b>INŠTITUT ZA RAZISKOVANJE IN RAZVOJ IZOBRAŽEVANJA .....</b>                                                                            | <b>54</b> |
| <b>DRUGE DEJAVNOSTI ZDRUŽENJA .....</b>                                                                                                  | <b>59</b> |
| Specialna knjižnica .....                                                                                                                | 59        |
| Mentorstvo študentom in podpora raziskovalcem .....                                                                                      | 61        |
| Programi organiziranega prostovoljnega dela v javnih ustanovah .....                                                                     | 63        |
| Projekt KORAK – Temeljne kompetence 2023-2029 .....                                                                                      | 65        |
| Projekt Bodimo trajnostni v svojem ravnanju s tekstilom .....                                                                            | 66        |
| Sodelovanje z drugimi organizacijami .....                                                                                               | 68        |
| Javna kampanja .....                                                                                                                     | 73        |
| <b>PRILOGE .....</b>                                                                                                                     | <b>76</b> |
| Priloga 1: Izobraževalni programi, študijske skupine, število in udeležba študentov v študijskih letih 2023/24, 2024/25 in 2025/26 ..... | 76        |
| Priloga 2: Mentorji UTŽO Ljubljana v študijskem letu 2025/2026 .....                                                                     | 79        |
| Priloga 3: Članice mreže Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje v letu 2025 .....                                              | 83        |
| Priloga 4: Organi Združenja SUTŽO .....                                                                                                  | 88        |
| Priloga 5: Zaposleni in zunanji sodelavci v letu 2025 .....                                                                              | 89        |

## KAZALO GRAFOV

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Graf 1: Število študentov UTŽO Ljubljana v letih 2019-2025 .....                      | 40 |
| Graf 2: Udeležba študentov UTŽO Ljubljana po študijskih mestih v letih 2019-2025..... | 41 |
| Graf 3: Študenti UTŽO Ljubljana po spolu .....                                        | 43 |
| Graf 4: Študenti UTŽO Ljubljana po starosti .....                                     | 44 |
| Graf 5: Študenti UTŽO Ljubljana po izobrazbi .....                                    | 45 |

## KAZALO TABEL

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabela 1: Novi vpisniki v obdobju 1. 8.-30. 9. 2025 po študijskih področjih .....           | 32 |
| Tabela 2: Način izvajanja izobraževanj v letih 2021, 2022, 2023, 2024 in 2025 .....         | 33 |
| Tabela 3: Pregled študijskih skupin po lokacijah .....                                      | 34 |
| Tabela 4: Število študentov UTŽO Ljubljana v letih 2019-2025 .....                          | 40 |
| Tabela 5: Udeležba študentov UTŽO Ljubljana po študijskih mestih v letih 2019-2025 .....    | 41 |
| Tabela 6: Udeležba po študijskih področjih.....                                             | 42 |
| Tabela 7: Študenti UTŽO po spolu .....                                                      | 43 |
| Tabela 8: Študenti UTŽO Ljubljana po starosti.....                                          | 44 |
| Tabela 9: Študenti UTŽO Ljubljana po izobrazbi .....                                        | 45 |
| Tabela 10: Najbolj pogosti poklici študentov UTŽO Ljubljana .....                           | 46 |
| Tabela 11: Udeležba študentov UTŽO Ljubljana po številu obiskovanja študijskih skupin ..... | 46 |
| Tabela 12: Udeležba moških po študijskih programih.....                                     | 47 |



# POSLANSTVO IN ORGANIZIRANOST ZDRUŽENJA SUTŽO

Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje je združenje državljske narave, ki starejšim omogoča boljšo vključenost v družbo, uveljavljanje večje družbene enakosti, doseganje prepoznavnosti v družbi, pridobivanje družbene moči, dejavno staranje, krepitev družbenih vezi z drugimi generacijami in družbenimi skupinami, vse na temelju znanja, kulture in organiziranega delovanja v lokalni skupnosti.

Združenje izvaja te naloge tudi s pomočjo internacionalizacije svojega delovanja, raziskovanja, razvoja, svetovanja, izobraževanja mentorjev in prostovoljcev animatorjev, izvajanjem kampanje za prepričevanje javnosti, nudenjem podporne strukture samo-organiziranim študijskim in drugim skupinam starejših ter njihovemu prostovoljskemu delovanju na temelju pridobljenega znanja in kulture.

## **Namen združenja je:**

- ◇ ustvarjati okoliščine za osebno rast starejših za njihovo vključenost v družbo, dejavno starost, solidarnost in sodelovanje z drugimi generacijami in to s pomočjo izobraževanja, kulture, svetovanja, raziskovanja, zagovorništva in delovanja v javnosti,
- ◇ uvajati in spremljati inovativne prakse izobraževanja, učenja in delovanja starejših,
- ◇ prizadevati si za pravice starejših in jim v ta namen omogočati pridobivanje znanja,
- ◇ spodbujati delovanje starejših v dobro razvoja lokalne skupnosti,
- ◇ manjšati neenakost družbenih skupin ter delovati za doseganje družbene prepoznavnosti in enakosti starejših,
- ◇ krepiti kritično mišljenje in zmožnosti starejših za medsebojno strpnost, upoštevanje drugačnosti, spoštovanje človekovih pravic in svoboščin,
- ◇ omogočati družbeno participacijo starejših,
- ◇ spodbujati in razvijati zagovorništvo starejših zaboljšanje in utrjevanje njihovega družbenega položaja ter družbenih vezi z drugimi generacijami,
- ◇ spodbujati,boljšati in omogočati povezovanje in samo-organiziranost ter medsebojno pomoč starejših s pomočjo izobraževanja, kulture, svetovanja, raziskovanja in delovanja v javnosti,
- ◇ nuditi podporo, informacije, izobraževanje in nasvete starejšim glede njihovih življenjskih okoliščin,
- ◇ spodbujati nastanek novih prostovoljskih programov in drugih organiziranih dejavnosti v skupnosti, v katere se starejši lahko vključijo,
- ◇ analizirati in raziskovati vprašanja starejših, starosti in staranja ter izobraževanje starejših z osebnega in družbenega vidika,
- ◇ razvijati sodelovanje z drugimi organizacijami za starejše na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni,
- ◇ povečati osveščenost strokovnjakov in javnosti glede vprašanj starejših v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem okolju.

Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje deluje v dobro starejših upokojenih, starejših na prehodu v upokojeitev, dolgotrajno brezposelnih starejših, starejših, ki so invalidsko upokojeni ali so na dolgotrajni zdravstveni ali psiho-socialni rehabilitaciji.

Poleg izobraževanja starejših za dejavno državljanstvo, ki je njena temeljna dejavnost, deluje Univerza tudi v širši javnosti in izvaja obširno javno kampanjo za razumevanje položaja starejših v družbi in krepitev njihove družbene vrednosti. Ima status nevladne organizacije, ki deluje v javnem interesu na področju izobraževanja, kar potrjuje vrednost njenega delovanja v javno dobro.

### **Organiziranost združenja**

Za doseganje svojega poslanstva ima združenje štiri sekcije:

- ◊ Mreža Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje,
- ◊ Univerza za tretje življenjsko obdobje v Ljubljani,
- ◊ Inštitut za raziskovanje in razvoj izobraževanja,
- ◊ Inštitut za disleksijo.

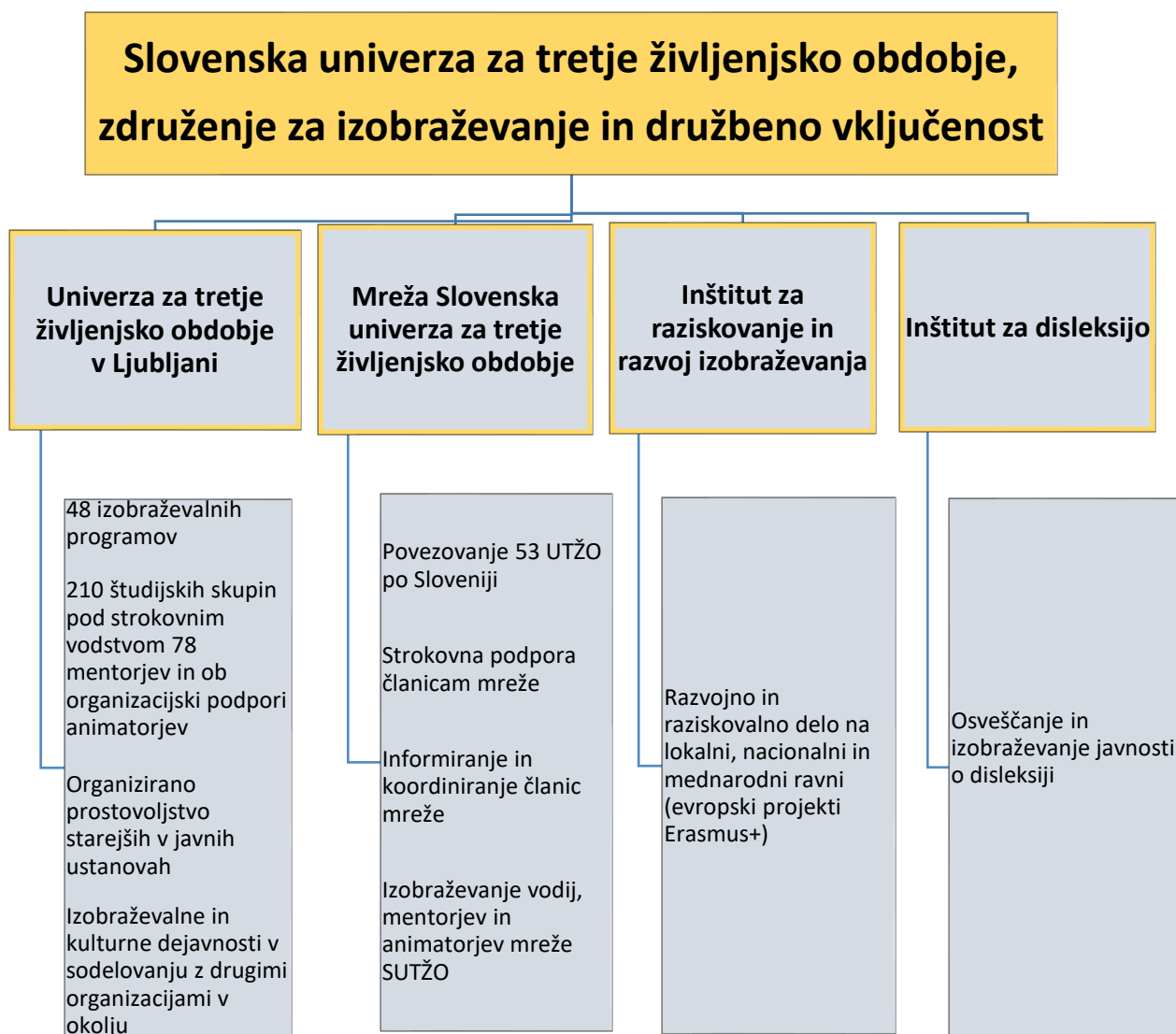
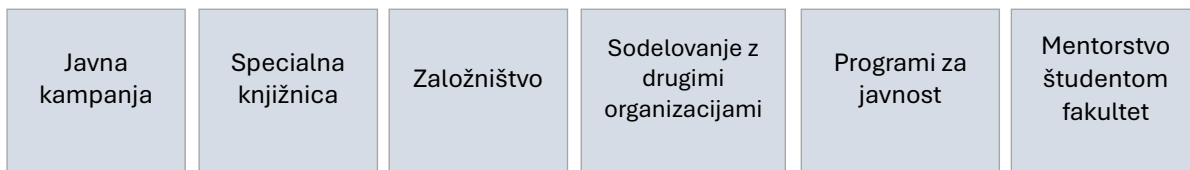
*Mreža Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje* združuje 53 univerz za tretje življenjsko obdobje po Sloveniji, informira, koordinira in povezuje članice mreže, jim nudi strokovno in svetovalno podporo ter jih zastopa na nacionalni ravni. Mreža organizira strokovna srečanja (posvete, delavnice, usposabljanja ipd.) za vodje, mentorje in animatorje univerz za tretje življenjsko obdobje po Sloveniji. Strokovne dogodke mreže na podlagi javnih razpisov sofinancira Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje RS. Mrežo SUTŽO vodi predsednica prof. dr. Ana Krajnc ob sodelovanju strokovnih sodelavcev združenja in zunanjih sodelavcev.

Sekcija *Univerza za tretje življenjsko obdobje v Ljubljani* združuje samo-organizirane skupine starejših, ki temeljijo na načelih proste izbire, prostovoljstva ter izmenjavi znanja, izkušenj in kulture med člani skupine in mentorjem. V skupinah poteka pod mentorjevim strokovnim vodstvom, ob sodelovanju animatorja ter vseh članov skupine skupna gradnja novega znanja v podporo razvoja dejavnega državljanstva starejših. Sekcijo vodi Alijana Šantej.

*Inštitut za raziskovanje in razvoj izobraževanja* vodi razvojno, raziskovalno in projektno delo na področjih, kjer raziskovanje podpira razvoj izobraževanja za osebno rast in družbeno delovanje starejših državljanov. V izpolnjevanju svojega poslanstva sledi načelu javnega interesa in sodeluje v raziskovanju pomembnih družbenih vprašanj. Razvojna naloga Inštituta je, da raziskuje in napoveduje potrebe starejših po izobraževanju ter razvija ustrezne inovativne izobraževalne programe za odrasle in starejše odrasle. Inštitut vodi predstojnica dr. Dušana Findeisen.

Namen *Inštituta za disleksijo* je preučevanje disleksije ter ozaveščanje javnosti za razumevanje disleksije in oseb z disleksijo. Delo Inštituta je namenjeno tudi podpori pri odkrivanju strategij, ki jih posamezniki razvijejo za premagovanje učnih in drugih težav. Delo Inštituta je do leta 2024 vodila Petra Bališ, v strokovnem delu Inštituta so sodelovali prof. dr. Ana Krajnc, dr. Vesna Radonjić Miholič, dr. Dušana Findeisen in mag. Marija Velikonja. Po zaključku sodelovanja Petre Bališ in dr. Vesne Radonjić Miholič je delovanje Inštituta zastalo in se bo nadaljevalo, ko bomo našli ustrezne naslednike za njuno delo.

## Organigram Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje, združenja za izobraževanje in družbeno vključenost



# **MREŽA SLOVENSKA UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJE**

## **1. Poslanstvo in organiziranost mreže SUTŽO**

Osnovni namen Mreže Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje je povezovanje članic mreže, pospešitev njihovega strokovnega razvoja, povečanje socialnega in človeškega kapitala ter krepitev njihove družbene moči. Članice mreže so organizirane kot samostojne nevladne organizacije ali kot del druge organizacije (npr. drugega društva, javnega zavoda za izobraževanje odraslih ali na področju kulture itd.), če imajo lastno organizacijsko strukturo, skladno z opredeljenim konceptom delovanja univerze za tretje življenjsko obdobje, določeno stopnjo samostojnosti znotraj organizacije in če v lokalnem okolju delujejo po načelu samo-organizacije.

Za uresničevanje svojega namena mreža razvija, izvaja in spodbuja naslednje dejavnosti:

- mreženje članic kot podpora nacionalnemu, regijskemu in lokalnemu socialno-ekonomskemu razvoju;
- razvijanje področja izobraževanja starejših v Sloveniji ter spremljanje razvoja potreb in stanja na področju izobraževanja starejših;
- izvajanje raziskovalne dejavnosti kot podlage za oblikovanje nacionalnih strategij in slovenske zakonodaje na področju socialnega razvoja in novih ekonomskih vzorcev dejavnega staranja v tretjem življenjskem obdobju;
- prizadevanje za pridobivanje finančnih virov za delovanje mreže in razvoj izobraževanja starejših;
- izdajanje priročnikov za usposabljanje mentorjev in drugih strokovnjakov za tretje življenjsko obdobje, izdajanje študijskega gradiva, promocijskega gradiva (predstavitvene zgibanke, plakati) in razvijanje spremljajočih dejavnosti;
- sodelovanje in koordinacija z drugimi pristojnimi nacionalnimi organizacijami in vladnimi organi (ministrstvi, pristojnimi za izobraževanje, socialne zadeve in enake možnosti, zdravje, kulturo, digitalno preobrazbo in drugimi ministrstvi, Andragoškim centrom Slovenije, Zvezo društev upokojencev Slovenije in drugimi organizacijami v okolju);
- urejanje in razvijanje osrednjega specializiranega informacijsko-dokumentacijskega centra o starejših;
- načrtovanje, organiziranje in izvajanje izobraževalnih dejavnosti za starejše za premagovanje socialne izločenosti in v podporo novi družbeni integraciji ljudi po upokojitvi;
- razvijanje in uvajanje modela medgeneracijskega učenja in sodelovanja;



sodelovanja vseh članov skupine ter prenašanjem znanja, izkušenj in nasledkov učenja v lokalno okolje. Takšen način delovanja se v formaliziranih dejavnostih v okviru institucije težje razvije, večjo širino dobi v nevladni organizaciji. Izobraževanje na univerzah za tretje življenjsko obdobje temelji na znanstvenih vedah in disciplinah ter je naravnano izrazito neprofitno.

### **Družbena vloga mreže SUTŽO**

Izobraževanje starejših, to je izobraževanje v obdobju po upokojitvi, je pomemben sestavni del vseživljenjskega izobraževanja. Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje, ki deluje že 42 let, ima veliko družbeno odgovornost za razvoj izobraževanja starejših in dejavne starosti, saj je največja in nosilna mreža za izobraževanje starejših v slovenskem prostoru. Naloga mreže SUTŽO je spodbujanje in razvijanje dejavne starosti ter dejavnega državljanstva starejših. Izobraževanje in delovanje sta dva vzporedna in tesno prepletajoča se vseživljenjska procesa. Človek živi, ko se uči in deluje ne glede na starost. Če se starejši ne razvijajo, postanejo namesto medsebojnega dopolnjevanja breme mlajšim generacijam. V Sloveniji predstavljajo upokojenci več kot četrtno vsega prebivalstva. Odprta, zdrava in ustvarjalna družba ne more imeti take množice socialno izločenih ljudi. Demokratična evropska in svetovna javnost si prizadevata za vključujočo družbo (inclusive society) vseh generacij.

Izobraževanje starejših vpliva na kakovost življenja njih samih in drugih generacij. V ta namen vodimo v mreži več dejavnosti: zagovorništvo za področje izobraževanja in družbenega delovanja starejših na nacionalni ravni, razvijamo in dopolnjujemo koncept vseživljenjskega učenja in vseživljenjskega delovanja, oblikujemo skupne cilje in si na različne načine prizadevamo za njihovo uresničevanje.

Na ravni mreže razvijamo in izvajamo kontinuirano usposabljanje mentorjev in animatorjev, izdajamo učna pisma *Mentor in znanje* ter *E-novice* Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje, izdajamo strokovne in znanstvene publikacije, sodelujemo v evropskih projektih, prizadevamo si za kakovostno izobraževanje starejših in dejavno staranje. Vodimo tudi dokumentacijo za mrežo SUTŽO in tematsko knjižnico o izobraževanju in delovanju starejših.

### **Sofinanciranje članic mreže SUTŽO**

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje RS je v letu 2025 sofinanciralo dejavnost članic mreže SUTŽO v višini 3.360 € za posamezno UTŽO. Simbolično vsoto vsaka od univerz oplemeniti s prostovoljnim delom. Četudi je vsota majhna, pa je pomembna, ker daje priznanje in družbeni pomen univerzam za tretje življenjsko obdobje po Sloveniji.

## **2. Oblike delovanja in povezovanja članic mreže SUTŽO**

### **2.1 Svet mreže SUTŽO**

Mrežo SUTŽO vodi Svet mreže, ki je sestavljen iz regijskih predstavnikov članic mreže. Vsaka seja Sveta je zaradi boljšega sodelovanja in pretoka informacij razširjena in nanjo vabimo predstavnike vseh članic mreže. Seja Sveta je običajno povezana s strokovnim posvetom na izbrano temo ali usposabljanjem mentorjev in vodij članic mreže SUTŽO, kar

podpira razvoj celotne mreže in gradi našo skupnost. Koordinacijsko, strokovno in administrativno delo za mrežo opravljajo strokovne sodelavke na sedežu Združenja SUTŽO.

V letu 2025 sta v povezavi s strokovnimi srečanji mreže potekali dve razširjeni seji Sveta mreže SUTŽO: 35. seja se je odvila 3. aprila v sklopu prvega letnega strokovnega posveta mreže, 36. seja je potekala 24. oktobra v okviru drugega letnega posveta mreže, ki je potekal na daljavo. Zaradi racionalizacije stroškov (potni stroški članic mreže, najem prostora) strokovno srečanje članic mreže vedno povežemo z razširjeno sejo Sveta mreže.

### **Glavni povzetki 35. seje Sveta mreže SUTŽO**

Seja je potekala 3. aprila 2025 v City hotelu Ljubljana v okviru strokovnega posveta mreže SUTŽO.

Alijana Šantej je uvodoma nagovorila članice mreže, naj redno sporočajo spremembe v kontaktnih podatkih za svojo UTŽO. Seznam UTŽO po Sloveniji namreč objavljamo na spletni strani SUTŽO <https://www.utzo.si/mreza-utzo>, rubrika *Seznam UTŽO po Sloveniji*.

Med udeleženci se je zaokroži seznam članic mreže s prošnjo za ažuriranje podatkov v seznamu. Alijana Šantej predstavi, da je ažuriran seznam potreben, saj se na sedež SUTŽO obračajo zainteresirane osebe za vključitev v izobraževanje iz vse Slovenije, prav tako moramo redno posredovati Ministrstvu za izobraževanje aktualen seznam članic mreže. Članice mreže je tudi povabila k poročanju o aktualnih dogodkih v mreži, ki jih na spletni strani SUTŽO redno objavljamo v rubriki *Dogajanje v mreži*: <https://www.utzo.si/dogajanje-v-mrezi>

Dr. Dušana Findeisen je predlagala, naj vsaka UTŽO izbere osebo, ki bo odgovorna za pošiljanje prispevkov za e-novice mreže SUTŽO. Prispevki naj bodo vsebinski (ne zgolj poročilo o nekem dogodku), predstavljajo naj razne novosti, raziskave, javne predstavitve nasledkov učenja in delovanja študijskih skupin, nova spoznanja, pomembne dogodke na svoji UTŽO, ki jih povezujejo z lokalno skupnostjo. Od članic mreže pričakujemo kratke sestavke in tudi fotografijo z dogodka, saj ta pomembno popestri vsebino zapisa. Prispevki članic mreže prispevajo k večji izmenjavi izkušenj in možnim rešitvam v okolju ter pospešujejo doseganje naših skupnih ciljev. Predstavnike mreže spodbudi, naj predlagajo izjemnega mentorja, prostovoljca ali vodjo na svoji UTŽO, s katerim bi opravili intervju in ga objavili v spletnih novicah.

Dr. Dušana Findeisen predstavi tudi ustanovitev programsko-posvetovalnega odbora mreže za e-novice in edicijo Mentor in znanje. Člani odbora so za obravnavanje tematik predlagali več vsebin, med njimi: odnos med mentorjem in študenti, predvsem v medgeneracijskih skupinah, impulzivno vedenje nekaterih članov v skupini, generacijske razlike med študenti UTŽO v posamezni skupini ipd.

Petra Bališ je poročala o poteku raziskave v mrežo SUTŽO: doslej smo prejeli izpolnjenih 2.640 spletnih vprašalnikov. Zahvali se vodjem UTŽO, ki so spodbudili svoje člane za sodelovanje v raziskavi. Vprašalnik bo na spletni strani odprt še do 10. aprila.

Doc. dr. Petra Javrh predstavi, da je namen raziskave bolje spoznati udeležence izobraževanja v mreži SUTŽO. Odgovori bodo pokazali aktualno stanje v mreži, ki bo

usmeritev za nadaljnji programski razvoj. Poleg osnovnih podatkov o udeležencih izobraževanja nas zanima predvsem njihovo zadovoljstvo s študijem na UTŽO in katerih znanj si še želijo oziroma jih potrebujejo.

Petra Bališ je predstavila okvirni program dejavnosti za mrežo SUTŽO v letu 2025:

- poleg aktualnega posveta bomo predvidoma oktobra izvedli še en posvet mreže SUTŽO, ki bo potekal na daljavo. Na oktobrskem posvetu bomo predstavili rezultate raziskave v mreži.
- načrtujemo dve usposabljanji za mentorje v izobraževanju starejših: 6. maja v Izoli in 16. septembra v Slovenj Gradcu. Usposabljanje je namenjeno mentorjev iz vse Slovenije.
- načrtujemo več evalvacijsko-svetovalni obiskov članic mreže.

Nevenka Tomšič z UTŽO Ilirska Bistrica je predlaga neformalno srečanje članic mreže za utrjevanje povezanosti med članicami, kjer bi v sproščenem vzdušju izmenjevali svoje izkušnje, izzive in dosežke ter primerjali načine reševanja posameznih problemov, s katerimi se UTŽO srečujemo pri svojem delu.

### **Glavni povzetki 36. seje Sveta mreže SUTŽO**

Dr. Dušana Findeisen uvodoma predstavi analizo nekaterih FB strani članic mreže. Iskala in preučevala je predvsem objave, ki predstavljajo delovanje UTŽO v javnosti in njeno povezovanje s skupnostjo. V analizi objav, ki jo je opravila julija tega leta, je želela preveriti, kakšno vlogo imajo UTŽO v svojem kraju in kako sodelujejo z lokalno skupnostjo, kajti prizadevamo si, da bi prav vse univerze postale vidne nosilke razvoja v kraju, katerih glavni cilj je doseganje pozitivnih družbenih učinkov.

Vseh FB strani članic mreže ni uspela pregledati, izpostavi pa nekaj primerov objav, ki dobro ponazarjajo uspešno delovanje UTŽO v skupnosti: UTŽO Ajdovščina (kamnoseški krožek Manče, astronomski krožek, lutkovna skupina Žar), UTŽO Bistrica ob Sotli (razstava in video Mojster sloga in elegance – predstavitev zapuščine domačina, krojaškega mojstra Franca Božička), UTŽO Log-Dragomer (raziskovanje in popisovanje življenjskih zgodb starejših občanov, izdajanje časopisa Pogovori z občani), UTŽO Celje (festival ob zaključku študijskega leta FestU3O Celje), UTŽO Logatec (medgeneracijska delavnica izdelave voščilnic), UTŽO Šmarje pri Jelšah (članice UTŽO berejo otrokom ljudske pravljice), UTŽO Kras (povezovanje z Območnim združenjem veteranov vojne za Slovenijo »Slovenska Istra«, Klubom Kraški gadi Gorjansko in Občino Komen na prijateljskih pohodih), UTŽO Žalec (razstave fotografskega krožka v svojem kraju), UTŽO Škofja Loka (Čaj ob petih za krajanke in člane UTŽO v Marinkini knjižnici), UTŽO Ilirska Bistrica (digitalna vodnika za študijska sprehoda: "Bistriški biseri - Z menoj po mojem mestu" in "Tječe, tječe bistra voda") ter še druge objave UTŽO.

Rezultat učenja starejših na univerzah za tretje življenjsko obdobje je več znanja, več spretnosti, večja participacija v kohezivni družbi, več socio-kulturnih sprememb in večji pretok znanja v lokalni skupnosti. Starejši študenti s svojim učenjem in delovanjem vstopajo v javni prostor ter s tem zadovoljujejo svoje višje psihosocialne potrebe. Izobraževanje starejših postane način življenja. Vseživljenjsko učenje je danes pomembno merilo socialne razvitosti družbe.



Alijana Šantej in Petra Bališ predstavita, da bomo pri nekaterih članicah mreže SUTŽO preverili njihovo delovanje: katere študijske programe izvajajo oziroma ali sploh delujejo, če tega na njihovi spletni strani ni mogoče razbrati. To so predvsem tiste članice, ki se ne udeležujejo srečanj mreže in nimamo skoraj nobenega stika z njimi ter se ne odzivajo na naša vabila in obvestila.

Temelje delovanja mreže smo postavili s Pravilnikom mreže SUTŽO, ki smo ga sprejeli leta 2016 na razširjeni seji Sveta mreže SUTŽO. V pravilniku smo jasno opredelili pogoje za članstvo v mreži, ki predpostavljajo: neprofitnost delovanja UTŽO, kontinuirano in strukturirano izvajanje študijskih programov za starejše (ne pristožasnih dejavnosti), izvajanje izobraževanja po modelu samoorganizacije študijskih skupin (mentor, animator, člani skupine).

Vsaka članica navede na svoji spletni strani, da je članica mreže SUTŽO in objavi logotip mreže. S tem naša skupnost univerz za tretje življenjsko obdobje gradi svojo identiteto, povezanost in pripadnost mreži.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje RS (MVI) sofinancira delovanje posamezne UTŽO na podlagi letnega javnega razpisa za izobraževanje odraslih. Naša odgovornost in zaveza do Ministrstva za izobraževanje je, da jim oddamo relevanten seznam članic mreže SUTŽO – torej tistih, ki zares delujejo, ki izvajajo študijske programe za starejše v svojem kraju pod imenom in po konceptu »univerza za tretje življenjsko obdobje«.

Hkrati prosimo vse članice mreže, da nam redno sporočajo spremembe kontaktnih podatkov. Zlasti v obdobju vpisa v novo študijsko leto se na nas obračajo ljudje iz vse Slovenije, ki jih zanima, ali v njihovem kraju deluje UTŽO in želijo podatke za stik (kontaktna oseba, telefon, e-naslov, naslov spletne strani), zato je pomembno, da imamo pravilne podatke. Podatke svoje UTŽO lahko vsaka članica mreže preveri na spletni povezavi: [Seznam UTŽO po Sloveniji](#)

#### *Povratne informacije članic mreže o vpisu v novo študijsko leto in izvajanju študijskih programov*

Večina članic mreže navaja, da je vpis večji kot preteklo študijsko leto. Npr. na UTŽO Škofja Loka se je članstvo povečalo za 26 %, na UNITRI Nova Gorica je višje za več kot 30 %, na UTŽO Celje imajo 820 članov, od tega so vpisali letos 200 novih članov, na UTŽO Trebnje pričakujejo 300 članov, na UTŽO Logatec štejejo 325 članov itd. Povzamemo lahko, da je bil vpis boljši kot v preteklih letih in da je večina UTŽO s številom svojih članov zadovoljna.

Več članic mreže je poročalo, da organizirajo ekskurzije v okviru različnih programov, kot so npr.: Po poteh kranjske čebele (UTŽO Celje), Po poteh Toneta Kralja (UTŽO Nova Gorica), Odkrijmo lepote naše domovine (UTŽO Slovenj Gradec), Širimo obzorja (UTŽO Škofja Loka: program prepleta ogleda kulturnih predstav in ekskurzije), Spoznajmo kraje v bližnji okolici; Peš, z vlakom in avtobusom (UTŽO Krško), Spoznavajmo svet in domovino (UTŽO Ilirska Bistrica), Zgodovinska potepanja (UTŽO Ajdovščina), Popotne malhe (UTŽO Trebnje), Popotniški in domoznanski krožek (UTŽO Laško), Z vlakom po Sloveniji (UTŽO Zasavje) itd.

Prof. dr. Ana Krajnc: ekskurzije morajo imeti jasno opredeljen izobraževalni cilj. Ekskurzije so lahko tudi možnost učenja in druženja za manj izobražene osebe, ki tako zlagoma preidejo v bolj strukturirane in redne izobraževalne oblike.

Nekatere UTŽO izdajajo svoja glasila: spletni časopis Občasnik (UTŽO Škofja Loka), Pogovori z občani (Društvo DVIG – UTŽO Log-Dragomer), glasilo Novičnik (UTŽO Trebnje) itd.

Izpostavljen je bil problem financiranja in možnosti za pridobitev finančnih sredstev za delovanje UTŽO. Občine različno podpirajo UTŽO v svojem kraju. V nekaterih občinah objavljajo namenske razpise, na katere se UTŽO lahko prijavijo in pridobijo sofinanciranje. Drugod, kot denimo v Ljubljani, temu ni tako. Ministrstvo za izobraževanje sofinancira delovanje slovenskih UTŽO z letno finančno podporo (v letu 2025 ta znaša 3.360,00 € za posamezno UTŽO).

Sonja Lakovšek, Katja Lenart, MOCIS – UTŽO Slovenj Gradec: beležijo uspešen vpis. Organizirajo skupna brezplačna predavanja, ekskurzije in kontinuirane študijske programe. Z javnostjo komunicirajo prek spletne in FB strani. Želeli bi pritegniti večje število manj izobraženih v programe UTŽO. V primeru, da zaznajo pri udeležencih materialno manj ugodno stanje, jih oprostijo plačila letne članarine ali jim omogočijo obročno poravnavanje študijskih programov. Posebno pozornost in podporo namenjajo spoznavanju in uporabi digitalnih tehnologij. Razvili so nov program za povezovanje z zamejskimi Slovenci.

Metka Rupnik (UTŽO Logatec): na MVI so prijavi študijski krožek za medgeneracijsko spoznavanje slovenskih srednjeveških krajev. Krožek, katerega člani so stari starši in vnuki, ima zelo lepe uspehe.

Matej Uduč, UTŽO Zasavje: so naslednik Društva U3 Zasavske regije. Odkar deluje UTŽO v okrilju Zasavske ljudske univerze, se je število udeležencev povečalo s 60 na 200. Obstaja veliko zanimanje za vključevanje v izobraževalne programe UTŽO. Na spletni strani LU bodo oblikovali posebno podstran za UTŽO Zasavje.

Prof. dr. Ana Krajnc: univerze za tretje življenjsko obdobje, ki delujejo v okviru ljudskih univerz, knjižnic in drugih javnih zavodov, naj imajo na spletni strani zavoda samostojno podstran ali rubriko, ki predstavlja delovanje UTŽO. Objava kontaktnih podatkov in dejavnosti UTŽO naj bo vidna in ne, da jo uporabniki iščejo znotraj drugih rubrik, dejavnosti ali projektov zavoda.

Martina Podlesnik, UTŽO Trebnje: univerzam, ki organizirajo ekskurzije v druge kraje, predlaga uporabo javnega potniškega prometa (vlak, avtobus), ki je za upokojence po Sloveniji brezplačen. Poleg glasila Novičnik gojijo osebne stike v lokalni skupnosti, saj zgolj komunikacija prek spletne strani ne zajame vseh udeležencev. S svojimi programi zajemajo tudi sosednje občine (Šentrupert, Mokronog-Trebelno in Mirna), ki tudi sofinancirajo dejavnost UTŽO.

Nežika Kobal, UTŽO Nova Gorica: veliko pozornost posvečajo ohranjanju starih ročnih spretnosti in obrti (klekljanje, rezbarjenje), razvili so program Po poteh umetnosti in kulturne dediščine ter slovenskih skupnosti v zamejstvu.

Marija Vraničar, UTŽO Škofja Loka: izrazi potrebo po usposabljanju za izdelavo spletne strani UTŽO (uporaba WordPress-a za oblikovanje spletnih strani). Petra Bališ in Alijana Šantej bosta naslednje koledarsko leto organizirali to izobraževanje za članice mreže.

Prof. dr. Ana Krajnc: poudari, da je spletna stran dandanes nujnost, saj je to osnovna komunikacija z javnostjo.

Danijela Radjen, UTŽO Krško: izvedli so anketo o zadovoljstvu svojih članov z obiskovanjem UTŽO (prejeli 60 izpolnjenih od 200 poslanih vprašalnikov). Zelo so zainteresirani za uvedbo programa Trajnostno ravnanje s tekstilom. Razvili so nov program *S tujim jezikom na sprehodu*.

Tadej Strnad, UTŽO Celje: poudari vrednost e-glasila *Mentor in znanje* ter drugih obvestil SUTŽO, ki omogočajo vpogled v aktualne teme, s katerimi se UTŽO srečujejo pri svojem delu. Razvili so nov slogan *Stičišče znanja in prijateljstva*, ki ponazarja izobraževalno in družabno komponento dejavnosti UTŽO. Pritegniti bi želeli čim več moških, zato so razvili program za pridobivanje različnih spretnosti prav v ta namen, v katerega pa so se večinsko vpisale ženske udeleženke. Moških udeležencev imajo sicer v tem letu 20 %.

Prof. dr. Ana Krajnc: v družbi je potrebno preseči stereotip, da »morajo moški že vse vedeti in znati«. Nizka vključenost moških v neformalno izobraževanje odraslih ali izobraževanje starejših je problem po vsej Evropi. Ženskam je dovoljeno priznati, da ne vedo vsega in se zato izobražujejo. Ko bo premagan ta družbeni stereotip, se bodo tudi moški rajši vključevali v izobraževanje.

Nevenka Tomšič, UTŽO Ilirska Bistrica: že 20 let poteka program Spoznavajmo svet in domovino (spoznavanje Slovenije, Hrvaške in Italije). Lani so izdali publikacijo *Z menoj po mojem mestu – Bistriški biseri*, ki vključuje tudi digitalni vodnik s tematskimi potmi.

Dr. Dušana Findeisen: predstavi Združenje DANET s sedežem v Ulmu. Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje je med ustanovnimi članicami Združenja DANET, ki je tudi so-organizator mednarodnega Podonovskega festivala: International Danube Festival. DANET organizira na festivalu predstavljanje organizacij za izobraževanje starejših za članice svojega združenja. Festival odpira možnosti za mednarodno povezovanje in navezovanje novih stikov. Združenju DANET se poravnava letna članarina 50,00 €. Za sodelovanje je potrebno vsaj osnovno znanje angleščine.

Prof. dr. Ana Krajnc: programi UTŽO naj ne bodo zgolj akademski. V sodobni informacijski družbi se teorija in praksa vse bolj približujeta in izenačujeta. Potrebujemo vse več praktičnega znanja in veščin (na področju naravoslovja, varstva okolja in trajnostnega razvoja, uporabe novih tehnologij itd.). Praktično naravnani programi bodo tudi bolj zanimivi za manj izobražene ljudi in bi jih s temi programi lažje pritegnili v izobraževanje.

## 2.2 Strokovni dogodki mreže SUTŽO

V letu 2025 so članice Mreže SUTŽO povezali strokovni dogodki in druge dejavnosti, ki jih je finančno podprlo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje RS:

- raziskava v mreži SUTŽO;

- prvi letni strokovni posvet mreže 3. aprila v City hotelu Ljubljana;
- drugi letni strokovni posvet mreže 23. oktobra na daljavo;
- izvedli smo dve usposabljanji za mentorje v izobraževanju starejših: 6. maja v Izoli in 16. septembra v Slovenj Gradcu;
- 24. septembra je potekalo za članice mreže usposabljanje za uporabo orodij umetne inteligence, ki ga je izvedel Miha Kržič;
- Petra Bališ in doc. dr. Petra Javrh sta v letu 2025 izvedli pet evalvacijsko-svetovalnih razgovorov s članicami mreže, s predstavniki UTŽO Idrija, UTŽO Kranj, UTŽO Tržič, UTŽO Vransko in UTŽO Žalec.

### **2.2.1 Raziskava v mreži SUTŽO**

Prof. dr. Ana Krajnc in Alijana Šantej sta februarja 2025 pripravili vsebinsko zasnovo anketnega vprašalnika, s katerim smo želeli dobiti podrobnejši vpogled v strukturo udeležencev izobraževanja v mreži SUTŽO. Vprašalnik je zajemal vprašanja o podatkih udeležencev (spol, starost, izobrazba, status), katere študijske programe in kako dolgo obiskujejo, kje so izvedli za možnost izobraževanja na UTŽO, zakaj so se odločili za izobraževanje na UTŽO, njihovo (ne-)zadovoljstvo z obiskovanjem programov, ali se še kje drugje udeležujejo izobraževanj in če da, kje ter katerih znanj si še želijo oziroma jih še potrebujejo. Z odgovori na ta vprašanja želimo bolje spoznati naše udeležence, hkrati pa so nam njihovi odgovori tudi povratna informacija ter usmeritev za naše delo v prihodnje.

Mag. Petra Bališ je pripravila in oblikovala vprašalnik za spletno objavo na 1ka; poskrbela za distribuiranje vprašalnika in vodila komunikacijo s članicami mreže ter ob zaključku pripravila obdelavo izpolnjenih vprašalnikov. Dopis s povezavo na anketni vprašalnik smo članicam mreže pošiljali 11. marca. Vprašalnik je bil odprt do 20. aprila, torej več kot en mesec. Anketne vprašalnike je izpolnilo 2727 študentov slovenskih univerz za tretje življenjsko obdobje. Prejeli smo večje število odgovorov, kot smo pričakovali, kar predstavlja zanesljivost in relevantnost rezultatov raziskave. Če izhajamo iz tega, da je skupno število študentov mreže SUTŽO okoli 12.000, predstavlja vzorec respondentov več kot 22 % vseh udeležencev izobraževanja v mreži SUTŽO (mreži 53 UTŽO po Sloveniji). Resda pa število odgovorov pri posameznem vprašanju nekoliko variira, kar smo tudi navedli v poročilu o rezultatih raziskave. Pri vsakem vprašanju in odgovorih nanje smo v poročilu navedli tudi število respondentov.

Rezultate raziskave smo po zaključeni analizi odgovorov predstavili na drugem letnem posvetu mreže SUTŽO 23. oktobra 2025, jih po e-pošti posredovali članicam mreže ter objavili na domači spletni strani SUTŽO, na povezavi [Interpretacija odgovorov](#).

### **2.2.2 Prvi letni posvet mreže SUTŽO**

3. 4. 2025, City hotel Ljubljana

Vsakoletni strokovni posvet mreže Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje namenjamo pridobivanju novih strokovnih spoznanj, pa tudi povezovanju in gradnji skupnosti članic mreže slovenskih univerz za tretje življenjsko obdobje. Na tokratnem

posvetu smo obravnavali naslednje vsebine: uporaba digitalnih orodij v izobraževanju starejših (prof. dr. Marko Radovan), pomen orodij umetne inteligence za učenje (dr. Ajda Pretnar Žagar), programi za dvig finančne pismenosti starejših (mag. Estera Možina), pravne podlage za delovanje UTŽO, ki so organizirane kot nevladne organizacije (Petra Cilenšek). Posvet je moderirala Petra Bališ.



**Prvi letni posvet mreže v letu 2025 je potekal v City hotelu Ljubljana**

Po uvodnih nagovorih prof. dr. Ane Krajnc (predsednice SUTŽO) in gospe Teje Dolgan, vodje Sektorja za izobraževanje odraslih na Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje, so sledili strokovni prispevki.

Prof. dr. Marko Radovan s Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani nam je približal pomen digitalnih orodij in raznolikih učnih virov, katerih uporaba postaja vse pomembnejša v izobraževanju: e-knjige in zvočne knjige, umetna inteligenca, podkasti, spletni tečaji, izobraževalne aplikacije, virtualne skupnosti ipd.

Posebej je predstavil prednosti, ki jih uporaba digitalnih tehnologij prinaša starejšim:

*Ohranjanje miselnih sposobnosti.* Manjše tveganje za pojav demence, ohranjajo se sposobnosti mišljenja in pomnjenja. *Dostop do spletnih izobraževalnih storitev.*

*Preprečevanje socialne osamljenosti* in posledično socialne patologije. Raziskave opozarjajo na tveganje osamljenosti v starosti in z njo povečano stopnjo bolezni. Uporaba različnih aplikacij in socialnih omrežij to tveganje zmanjšuje.

*Spremljanje zdravja.* Različne naprave omogočajo hitre povratne informacije o zdravstvenem stanju.

*Večja neodvisnost.* Uporaba različnih aplikacij, ki omogočajo večjo samostojnost (npr. možnost spletnega naročanja ipd.).

Predavatelj je izpostavil tudi pomen medijske pismenosti in potrebnega kritičnega odnosa uporabnikov do vsebin na spletu. V Sloveniji je še vedno nizka stopnja digitalne pismenosti starejših prebivalcev. Podatki za leto 2023 so naslednji: 19 % starejših oseb ima dobro razvite digitalne spretnosti, delno razvite 31 %, slabo razvite ali nerazvite

digitalne sposobnosti pa ima 50 % prebivalcev, starih nad 65 let. (Vir: SURS, 2024) Tako ostaja digitalno opismenjevanje starejšega prebivalstva še vedno ena temeljnih izobraževalnih nalog naše družbe. Podatek za Evropsko unijo: v letu 2023 je imelo 34 % žensk in 25 % moških v starosti od 65 do 74 let razvite osnovne digitalne spretnosti. (Vir: Eurostat, 2024)

Dr. Ajda Pretnar Žagar s Fakultete za računalništvo in informatiko Univerze v Ljubljani je predstavila orodja umetne inteligence (robotski klepetalnik, prevajalnik, glasovni pomočnik, AI orodja za učenje jezikov itd.), ki prinašajo številne dobrobiti in lahko postanejo naš virtualni pomočnik pri učenju. Predavateljica je predstavila več primerov uporabe orodij UI pri izobraževanju (priprava učne ure, praktični primeri učnih vsebin pri pripravi in izvedbi izobraževanja). Posebej je opozorila na pazljivost pri uporabi teh orodij, saj lahko na svojo poizvedbo prejmemo popolnoma potvorjen, neprimeren ali napačen odgovor. Spoznali smo tudi GaMS, veliki nacionalni jezikovni model v slovenščini, ki ga razvijajo Center za jezikovne vire in tehnologije Univerze v Ljubljani, Fakulteta za računalništvo in informatiko v Ljubljani, Inštitut za novejšo zgodovino ter Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti. Njegova prednost bo, poleg domačega jezika, odprta dostopnost za javno rabo, neodvisnost ter visoka stopnja zaščite osebnih podatkov in gradiva. Več: <https://povejmo.si>

Mag. Estera Možina z Andragoškega centra Slovenije je spregovorila o pomenu finančne pismenosti prebivalstva. Indeks finančne pismenosti med Slovenci znaša 14,5 na lestvici od 0 do 21. Slovenci smo znani kot varčni in konservativni v odnosu do denarja. Zaradi novih finančnih produktov (kripto valute, investicijska vlaganja, zavarovalniški produkti itd.) in spremenjenega načina poslovanja (spletno poslovanje, mobilna plačila) se potreba po finančni pismenosti vse bolj povečuje. Predavateljica je predstavila programe za dvig finančne pismenosti, ki jih je ACS razvil v okviru projekta Finančna pismenost za odrasle. Za članice mreže SUTŽO je primeren predvsem neformalen 40-urni program Seniorji v akciji - Povečajmo svojo finančno pismenost, namenjen starejšim nad 55 let in preko razpisa financiran iz javnih sredstev.

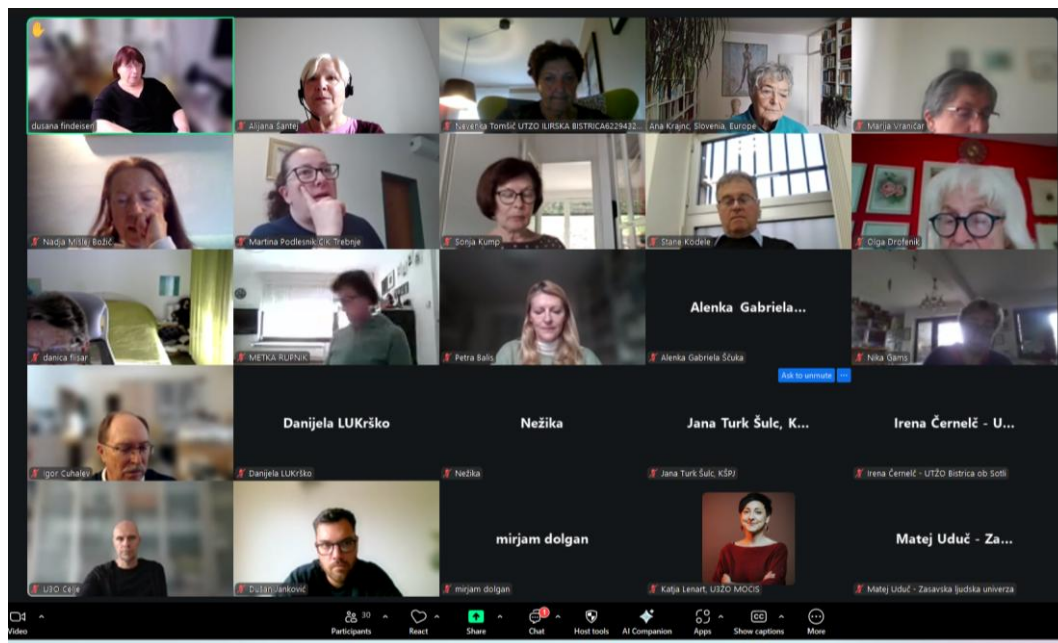
Zadnji del posveta je bil namenjen univerzam za tretje življenjsko obdobje, ki so organizirane kot društva/nevladne organizacije. Petra Cilenšek (CNVOS) nas je uvedla v pregled pravnih podlag in v novosti zakonodaje za nevladne organizacije in društva. Osnovni atributi nevladnih organizacij so nepridobitnost, neprofitnost in neodvisnost od drugih subjektov. Poglobili smo se v pravne akte, ki so potrebni za nemoteno delovanje in poslovanje nevladnih organizacij (statut, pravilniki o: varstvu osebnih podatkov, finančno-materialnem poslovanju društva, o delu organov društva, varnosti pri delu, hrambi dokumentacije, evidentiranju delovnega časa, pravici do odklopa in drugi pravilniki). Predavateljica je posebej opozorila na novost v zakonodaji, ki velja od januarja 2025 dalje, to je uskladitev dejavnosti društev s Standardno klasifikacijo dejavnosti (SKD) 2025. Udeleženci posveta so imeli veliko zelo konkretnih vprašanj iz prakse, kar je potrdilo naše predvidevanje, da obstaja velika potreba članic mreže po večjem poznavanju pravnih podlag za njihovo delovanje.



### 2.2.3 Drugi letni posvet mreže SUTŽO

23. 10. 2025, spletno okolje

Na drugem letnem posvetu mreže SUTŽO smo uvodoma predstavili rezultate raziskave v mreži SUTŽO (gl. podpoglavje 2.2.1 Raziskava v mreži SUTŽO).



**Drugi letni posvet mreže v letu 2025 je potekal na daljavo**

V nadaljevanju je Alenka Gabriela Ščuka predstavila nasledke projekta Trajnostno ravnanje s tekstilom, v katerega je SUTŽO v obdobju 2024-2025 vključena kot projektna partnerica. Rezultat projekta je izobraževalni program in priročnik za izobraževalce za trajnostno ravnanje s tekstilom in okoljsko ozaveščenost, ki ju je na posvetu mreže predstavila Alenka Gabriela Ščuka, strokovna sodelavka SUTŽO. Članice mreže so se udeležile tudi zaključne konference projekta, ki je potekala 20. novembra, preko orodja Zoom.

Posvet smo namenili tudi pregledu in utrjevanju pogojev za članstvo v mreži SUTŽO, ki so: neprofitnost delovanja, študijski programi (in ne prostočasne dejavnosti), model delovanja študijskih skupin po načelu samo-organizacije, UTŽO ni »šola za starejše« - deluje kot socialni subjekt v svojem kraju in s tem utrjuje družbeno vlogo starejših in področja izobraževanja starejših.

V zaključnem delu srečanja so članice mreže poročale o uspešnosti vpisov in obsegu izobraževalnih dejavnosti v novem študijskem letu. Večina jih navaja, da se je vpis v primerjavi s preteklim študijskim letom povečal, ponekod je tudi do 30 % višji (UTŽO Škofja Loka, Trbovlje, Trebnje, Logatec, Celje, Nova Gorica itd.). Izpostavljeno je bilo vprašanje, kako pritegniti v izobraževalne programe UTŽO ljudi z nizko izobrazbo. Prof. dr. Ana Krajnc predlaga bolj praktično naravnane programe. Tudi ti programi naj temeljijo na znanstvenih vedah, vendar naj bo program usmerjen v pridobivanje praktičnih spretnosti (na področju naravoslovja, spoznavanja novih tehnologij ipd.).

Dr drugega letnega posveta se je udeležilo 31 članic mreže SUTŽO.

## 2.2.4 Usposabljanje za mentorje mreže SUTŽO

6. 5. 2025 v Izoli in 16. 9. 2025 v Slovenj Gradcu

V okviru stalnega strokovnega izpopolnjevanja mentorjev, ki delujejo na slovenskih univerzah za tretje življenjsko obdobje, smo 6. maja v Izoli in 16. septembra v Slovenj Gradcu izvedli usposabljanji, namenjeni razvoju kompetenc in utrjevanju vloge mentorjev v izobraževanju starejših ter izmenjavi izkušenj med njimi. Posamezno usposabljanje je potekalo v obsegu 6 ur.

Program je zajemal predavanja strokovnjakinj, praktično delavnico ter priložnosti za mreženje in refleksijo. Udeleženci so ob zaključku usposabljanja podali svoje vtise, predloge ter izpostavili uporabo pridobljenih znanj v praksi in področja, kjer vidijo možnosti za svojo nadaljnjo profesionalno rast.

Doc. dr. Petra Javrh in mag. Petra Bališ sta vodili uvodni del (opredelitev ciljev usposabljanja, pričakovanja udeležencev) in zaključni del usposabljanja: povzetek vsebin, katere cilje smo dosegli na usposabljanju, sinteza usposabljanja in zaključne ugotovitve ter pisna evalvacija: v kolikšni meri je usposabljanje izpolnilo pričakovanja, želje in potrebe mentorjev in kako bodo pridobljena znanja lahko uporabili v praksi.

Kot izvajalke so na usposabljanju sodelovale: prof. dr. Ana Krajnc, Lidija Bavec, dr. Vesna Radonjić Miholič, mag. Petra Bališ in dr. Dušana Findeisen.

*Prof. dr. Ana Krajnc* je spregovorila o značilnostih in posebnostih izobraževanja starejših, ki izhajajo iz njihovih spremenjenih življenjskih okoliščin po upokojitvi in hkrati iz aktualnih družbenih potreb. Poudarila je, da je vedoželjnost glavna motivacija in cilj izobraževanja starejših. Študijska skupina starejših študentov postane primarna socialna skupina, v kateri starejši zadovoljujejo svoje psiho-socialne potrebe. Poudarila je tudi, da ne smemo podcenjevati znanja in izkušenj, ki so jih starejši pridobivali skozi vse življenje. Starejši študenti imajo visoko motivacijo za pridobivanje novega znanja in so zelo pozorni na odnos, ki ga pričakujejo od mentorja. Če članom skupine odnos mentorja do njih ne ustreza, bodo skupino zapustili in si poiskali drugo, bolj ustrezno, kjer se bodo počutili sprejete, varne, spoštovane, upoštevane.



Usposabljanje mentorjev v izobraževanju starejših v Izoli



*Lidija Bavec*, prof. fran. in špan., dolgoletna mentorica na SUTŽO, je svoj prispevek posvetila jezikovnemu izobraževanju starejših, pri čemer je izhajala predvsem iz svojih mentorskih izkušenj s starejšimi udeleženci. Izpostavila je, da je še posebej pri izobraževanju starejših potrebno uporabljati vsebine, ki so jim blizu, v povezavi z njihovim življenjem, ter pri tem upoštevati njihove življenjske in profesionalne izkušnje, njihove želje za vključevanje izbranih vsebin v izobraževalni program, pa tudi želje glede hitrosti izvajanja programa (upoštevati je potrebno pogosto izraženo željo članov skupine za veliko ponavljanja in utrjevanja jezikovnih učnih vsebin) ter stalno skrbeti za enakomerno vključevanje udeležencev v aktivno izobraževalno delo. Mentor mora izražati spoštovanje in empatičnost do članov skupine, jih spodbujati in motivirati k aktivnemu sodelovanju, poskrbeti mora za sproščeno vzdušje v skupini ter povezanost med člani skupine.

*Dr. Vesna Radonjić Miholič*, specialistka klinične psihologije, je predstavila značilnosti skupine in skupinsko dinamiko. Skupina je organizirana skupina posameznikov, ki jih povezujejo isti cilji, zato se vzpostavijo meje med skupino in zunanjim svetom. Poudarila je vlogo in lastnosti vodje skupine, ki mora biti empatičen, enakovreden do vseh članov skupine (upoštevanje vseh članov skupine), spoštljiv. Vodja skupine mora pridobiti zaupanje članov skupine, da jih pravilno vodi do uresničevanja ciljev. Posebej se je posvetila razvoju skupinske dinamike in fazam v razvoju skupine. S praktičnimi primeri je ponazorila, kako se znotraj skupine oblikujejo različne vloge posameznih članov. Predstavila je, kaj pospešuje kohezivnost skupine in kaj jo lahko ovira. Vsaka skupina mora imeti pravila delovanja, ki jih morajo poznati, sprejeti in ponotranjiti vsi člani skupine. Hkrati s pravili je potrebno tudi postavljanje meja v skupini. Poudarila je, da mora imeti dober vodja skupine zelo razvito čustveno inteligenco in osebnostno zrelost.

Za namen usposabljanja mentorjev smo posneli kratek video z izjavami študentov univerz za tretje življenjsko obdobje: *Kakšnega mentorja si želimo? Kaj so povedali študenti SUTŽO?* Iz njihovih izjav razberemo, katere lastnosti naj bi po mnenju udeležencev imel dober mentor, kakšen način izobraževalnega dela si želijo, kaj jih ev. pri mentorju najbolj (z)moti itd. Video sta pripravili Alijana Šantej in Maša Sedar. Na usposabljanju ga je predstavila in predvajala *mag. Petra Bališ* ter ob zaključku predvajanja v komunikaciji z udeleženci usposabljanja povzela glavne poudarke izjav. Povezava na video posnetek: <https://youtu.be/GhD3f1IEGFM>



Usposabljanje mentorjev v izobraževanju starejših v Slovenj Gradcu

Dr. Dušana Findeisen je vodila z udeleženci usposabljanja delavnico, v kateri je poudarila, naj mentor čim bolj upošteva in vključuje v učenje izkustveno znanje članov skupine, naj ne izraža avtoritarnosti, nestrpnosti, pokroviteljstva, poišče naj načine, kako člane skupine osvoboditi dvomov in strahov glede učenja, usvajanja in uporabe novega znanja, zna predvideti strah pred nepoznano tehnologijo in ga pomaga preseči, zna navdušiti udeležence za samostojno iskanje poti in virov. Delavnica je potekala na primeru dejanskih praktičnih primerov: kako ravnati, če posameznik ruši delo in vzdušje v skupini (je moteč). Situacije so različne, včasih zadostuje, če mentor uporabi humoren pristop, spet drugič mora jasno postaviti meje posamezniku, ki ne upošteva pravil skupine. Predavateljica je spregovorila o pomenu psihološke varnosti v študijskih skupinah, kjer so člani skupine sprejeti takšni, kot so, kjer jih ne bo nihče prizadel ali zavrnil, kjer se počutijo varne in sprejete. Pripadnost takim primarnim socialnim skupinam se gradi korak za korakom, nastajanje pripadnosti pa je proces in ni enkratno dejanje. Učna in življenjska skupnost nastaja skozi različne faze skupinske dinamike in skozi ta proces se gradi skupinska identiteta. Mentor mora ta proces poznati in ga razumeti. Udeleženci so zelo aktivno sodelovali v delavnici, navajali so primere iz svoje mentorske prakse, jih primerjali med seboj ter ob zaključku izrazili veliko zadovoljstvo ob izvedbi delavnice, ki je vključevala zelo praktične in nazorne primere iz njihovega dela, ki so jih prispevali tudi udeleženci sami.

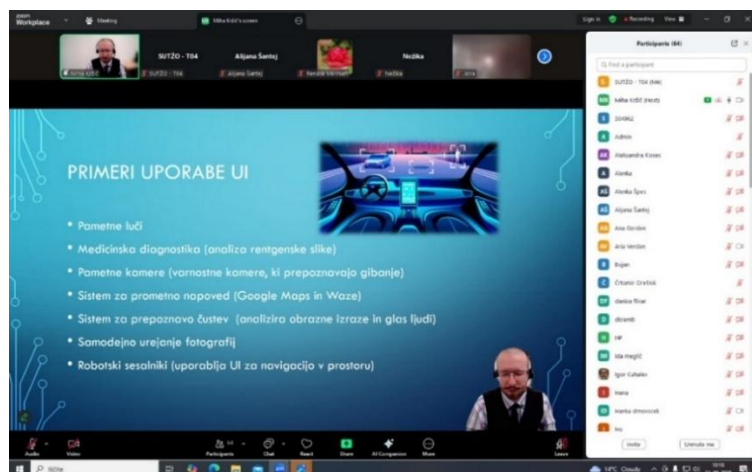
Usposabljanja 6. maja 2025 v Izoli se je udeležilo 26 mentorjev z univerz za tretje življenjsko obdobje Koper, Izola, Piran, Ilirska Bistrica, Ljubljana, Kras in Vrhnika.

Usposabljanja 16. septembra 2025 v Slovenj Gradcu se je udeležilo 23 mentorjev in vodij univerz za tretje življenjsko obdobje Velenje, Žalec, Društvo UTŽO Maribor, Ravne na Koroškem in Slovenj Gradec.

Udeleženci usposabljanja so prejeli pisno gradivo s področja izobraževanja starejših in vloge mentorja v študijskih skupinah na univerzah za tretje življenjsko obdobje. Gradivo za mentorje kot tudi Powerpoint predstavitve predavateljev smo objavili na domači spletni strani SUTŽO: <https://www.utzo.si/usposabljanje>

## 2.2.5 Usposabljanje za uporabo orodij umetne inteligence

24. 9. 2025, spletno okolje



Za spletno predavanje Mihe Kržiča o umetni inteligenci je bilo veliko zanimanja

Za mrežo SUTŽO smo izvedli 3-urno usposabljanje za spoznavanje in uporabo orodij umetne inteligence. Namenjeno je bilo predvsem osebam, ki orodij umetne inteligence še ne poznajo dobro ali jih še ne uporabljajo. Na usposabljanje smo povabili strokovne delavce na univerzah za tretje življenjsko obdobje, mentorje in udeležence študijskih programov mreže SUTŽO.

Usposabljanje je potekalo na daljavo, vodil ga je Miha Kržič, vodja programov za digitalno opismenjevanje in spoznavanje novih tehnologij na UTŽO Ljubljana. Vsebine na usposabljanju: kaj je umetna inteligenca? Različni ponudniki (različna orodja UI): ChatGPT, Cloude, Gemini, DeepSeek in drugi. Kako deluje UI – za kaj in kako se lahko uporablja v vsakdanjem življenju? Kako nam UI lahko pomaga pri učenju? Pasti uporabe UI – pozornost glede varnosti osebnih podatkov, tveganja pri uporabi UI: lažni podatki, vprašljiva verodostojnost dejstev. Usposabljanja se je udeležilo 65 udeležencev z 21-ih univerz za tretje življenjsko obdobje mreže SUTŽO.

V zaključnem delu usposabljanja so udeleženci aktivno sodelovali, postavljali dodatna vprašanja predavatelju ter predstavljali svoje izkušnje z uporabo umetne inteligence.

Udeležencem predavanja in drugim zainteresiranim članom mreže SUTŽO ter na e-naslove vseh članic mreže smo naknadno poslali tudi posnetek predavanja; skupaj na 176 elektronskih naslovov po vsej Sloveniji. Posnetek predavanja je dostopen na povezavi: <https://youtu.be/luwqgLS5mys>

## **2.2.6 Evalvacijsko-svetovalni razgovori s članicami mreže**

Evalvacijsko-svetovalni obiski ali razgovori so namenjeni poglobljenemu spoznavanju posameznih članic mreže, utrjevanju osebnih stikov s sodelavci mreže, spoznavanju dejavnosti, uspehov, pa tudi izzivov in težav posamezne UTŽO. V osebni razgovoru skušamo svetovati in v okviru možnosti poiskati ustrezne rešitve za težave, s katerimi se srečuje članica mreže.

V letu 2025 smo izvedli pet razgovorov ali obiskov članic mreže:

- 16. april: evalvacijsko-svetovalni obisk UTŽO Idrija (doc. dr. Petra Javrh, mag. Petra Bališ)
- 24. april: evalvacijsko-svetovalni obisk UTŽO Vransko (mag. Petra Bališ)
- 18. junij 2025: evalvacijsko-svetovalni obisk na UTŽO Kranj. Obisk sta izvedli doc. dr. Petra Javrh in mag. Petra Bališ.
- 16. september 2025: evalvacijsko-svetovalni razgovor z mag. Cvetko Mastnak Čulk, predsednico UTŽO Žalec. Razgovor je izvedla doc. dr. Petra Javrh.
- 27. oktober 2025: evalvacijsko-svetovalni razgovor z mag. Natalijo Brumen, Ljudska univerza - UTŽO Tržič. Razgovor je na daljavo izvedla mag. Petra Bališ.

Osebni obiski članic mreže so se izkazali kot zelo uspešni in potrebni, saj osebni razgovor odpre marsikatero vprašanje posameznega lokalnega okolja, katerim na nacionalnih srečanjih mreže ne moremo posvetiti toliko pozornosti. Ti razgovori so dragocena povratna informacija o potrebah in težavah, s katerimi se srečujejo UTŽO po Sloveniji.

### 2.2.7 Udeležba na jubilejnih in drugih dogodkih članic mreže SUTŽO

Prof. dr. Ana Krajnc in doc. dr. Petra Javrh: 16. maja 2025 udeležba na slavnostnem dogodku UTŽO Brda ob 10. obletnici delovanja. Prof. dr. Ana Krajnc je imela na dogodku nagovor, prispevala je tudi uvodnik za retrospektivno monografijo, ki je izšla ob 10. obletnici UTŽO Brda.

Alijana Šantej: 16. maja 2025 udeležba in nagovor na festivalu ob zaključku študijskega leta UTŽO Celje. Več: [Fest U3O Celje](#)

Dr. Dušana Findeisen: 23. maja 2025 obisk UTŽO Logatec in izvedba intervjuja s predsednico Metko Rupnik in mentorico Martino Martinčič za objavo v e-novicah mreže SUTŽO.

Prof. dr. Ana Krajnc: 28. maja 2025 slavnostni nagovor na dogodku UTŽO Nova Gorica ob zaključku študijskega leta.

Prof. dr. Ana Krajnc in doc. dr. Petra Javrh: 12. decembra 2025 udeležba na slavnostnem dogodku UTŽO Ilirska Bistrica ob 30. obletnici delovanja. Prof. dr. Ana Krajnc je imela na dogodku nagovor, prispevala je tudi uvodnik za retrospektivno monografijo, ki je izšla ob 30. obletnici UTŽO Ilirska Bistrica.

## 2.3 Publiciranje, spletne novice mreže SUTŽO, učna pisma Mentor in znanje

**Javne objave strokovnih prispevkov prof. dr. Ane Krajnc in dr. Dušane Findeisen za promocijo in v podporo razvoju področja izobraževanja starejših:**

- Članek dr. Dušane Findeisen: *Zakaj starejši, zakaj ne stari?*  
Objavljeno 22. 7. 2025 na spletnem portalu MojaLeta.si:  
<https://mojaleta.si/Clanek/zakaj-starejsi-zakaj-ne-stari>
- Članek prof. dr. Ane Krajnc: *Ni vseživljenjskega izobraževanja brez razvitega izobraževanja starejših*  
Objavljeno 28. 8. 2025 na spletni strani SUTŽO:  
<https://www.utzo.si/ni-vsezivljenjskega-izobrazevanja-brez-razvitega-izobrazevanja-starejsih>  
Članek smo po e-pošti posredovali tudi članicam mreže SUTŽO.
- Intervju s prof. dr. Ano Krajnc: *Ko greš v pokoj, ne pomeni, da se ustaviš. Takrat šele zares zaživiš*  
Objavljeno 22. 9. 2025 na spletnem portalu MojaLeta.si:  
<https://mojaleta.si/Clanek/Dr-Ana-Krajnc-Ko-gres-v-pokoj-ne-pomeni-da-se-ustavis-Takrat-sele-zares-zazivis>
- Članek dr. Dušane Findeisen: *Izobraževanje za tkanje družbenih vezi bi revnim pomagalo*  
Objavljeno 1. 10. 2025 v E-novičkah ACS:  
<https://enovicke.acs.si/izobrazevanje-za-tkanje-druzbenih-vezi-bi-revnim-pomagalo>

- Članek dr. Dušane Findeisen o učnih okoljih: *Na rob predavanju dr. Pietra Sprangersa v projektu EPUO. Inovativno učno okolje in vpliv tega na učenje*  
Objavljeno 14. 10. 2025 v spletni izdaji Andragoških spoznanj:  
<https://journals.uni-lj.si/AndragoskaSpoznanja/article/view/23899/19042>

## **Spletne novice mreže SUTŽO**

Spletne novice so del promocijske dejavnosti mreže SUTŽO za večjo prepoznavnost delovanja univerz za tretje življenjsko obdobje in utrjevanje njihove vloge v širši javnosti. Novice so namenjene povezovanju članic mreže SUTŽO, predstavljanju njihovih dejavnosti in dogodkov širši javnosti.

V e-novicah predstavljamo primere dobrih praks v izobraževanju starejših doma in po svetu. V e-novicah odpiramo tudi širša vprašanja o staranju in starejših, širimo zavedanje o njihovih novih socialnih vlogah, spodbujamo in krepimo dejavno staranje ter dejavno državljanstvo starejših, predstavljamo pomen vseživljenjskega učenja.

V letu 2025 je izšlo pet števil spletnih novic SUTŽO. Posamezna številka obsega v povprečju osem do devet strani. E-novice redno objavljamo tudi na domači spletni strani SUTŽO, na povezavi: <https://www.utzo.si/e-novice>. Urednica spletnih novic je dr. Dušana Findeisen.

## **Mentor in znanje**

Učna pisma Mentor in znanje so namenjena obveščanju mentorjev o aktualnih temah in problematiki na področju izobraževanja odraslih/starejših, podpora mentorjem pri njihovem izobraževalnem delu, razpravi o aktualnih temah na tem področju, osvetljevanju in reševanju težav mentorjev, postavljanju posameznih vprašanj v širše teoretske okvire in iskanju rešitev zanje, seznanjanju mentorjev z novostmi v izobraževanju, z namenom, da lahko nova spoznanja prenesejo v svoje mentorsko delo. Pripravlja jih dr. Dušana Findeisen.

V letu 2025 smo izdali sedem številk učnih pisem *Mentor in znanje*, v katerih se je urednica dr. Dušana Findeisen posvetila naslednjim temam:

- Mentor in znanje 1: O prostoru, metodah in starizmi v izobraževanju starejših
- Mentor in znanje 2: Kako gradimo pripadnost študijski skupini?
- Mentor in znanje 3: Vizualnost in dejavno staranje
- Mentor in znanje 4: O odnosih v študijski skupini
- Mentor in znanje 5: O vnosu podatkov in njihovem priklicu
- Mentor in znanje 6: O teritorialnem obnašanju, psihološkemu posedovanju prostora v predavalnici in gradnji skupnosti.
- Mentor in znanje 7: O smiselni vsebini ter pojasnjevanju smiselnosti ciljev in metod.

Učna pisma Mentor in znanje pošiljamo po e-pošti članicam mreže, ki jih nato posredujejo mentorjem svoje UTŽO. Objavljamo jih tudi na domači spletni strani, na povezavi: <https://www.utzo.si/knjiznica/publikacije>, v rubriki Periodika.

## 2.4 Oblikovanje programsko-svetovalnega odbora mreže SUTŽO

V januarju 2025 smo predstavnike članic mreže SUTŽO povabili k sodelovanju v programsko-posvetovalnem odboru, katerega člani bodo prispevali svoje zamisli in predloge za vsebine učnih pisem Mentor in znanje ter e-novice mreže SUTŽO. Vsebine v navedenih edicijah bodo tako bolj zajele teme, ki izhajajo iz potreb in pričakovanj članic mreže. Programsko-svetovalni odbor koordinira dr. Dušana Findeisen, ki je oblikovala tudi načela in smernice za delovanje odbora.

Odbor šteje 12 članov, ki ga sestavljajo: dr. Dušana Findeisen (odgovorna urednica edicij), doc. dr. Petra Javrh, Petra Bališ, Alijana Šantej, Nevenka Tomšič (UTŽO Ilirska Bistrica), Nadja Mislej Božič (UTŽO Kras), Jana Turk Šulc (UTŽO Šmarje pri Jelšah), Cvetka Mastnak Čulk (UTŽO Žalec), Marjan Ravnikar (UTŽO Domžale), Alenka Fink (UTŽO Logatec), Nevenka Mandić Orehek (UTŽO Škofja Loka) in Zdenka Horvat (UTŽO Krško).

Člani odbora so podali več svojih predlogov za obravnavanje v edicijah SUTŽO:

- odnos med mentorjem in študenti, člani študijske skupine na UTŽO,
- sodobne oblike in metode v izobraževanju starejših,
- neustrezno vedenje posameznikov v skupini – kakšna je vloga mentorja,
- kako povezati starejše študente različnih starostnih skupin (UTŽO obiskujejo udeleženci v razponu od 55 do 90 let),
- umetnost v izobraževanju starejših: zakaj in kako,
- intervjuji s prepoznavnimi in zaslužnimi predstavniki/cami mreže SUTŽO,
- utrjevanje koncepta UTŽO: kaj storiti v primeru neupoštevanja koncepta UTŽO, predvsem pri mentorjih,
- kako doseči večjo vidnost izobraževanja starejših,
- izmenjava primerov dobre mentorske prakse,
- socialna omrežja v izobraževanju starejših,
- kako uporabiti znanje starejših? Prispevanje starejših v dobro skupnosti - primeri dobre prakse,
- razmerja med osebnimi izobraževalnimi aspiracijami in poslanstvom UTŽO.

Člani Programsko-posvetovalnega odbora si prizadevajo za popularizacijo publikacij SUTŽO ter za pridobivanje vsebinsko vrednih prispevkov zanje. Prispevki so obravnavani kot vir, ki ga je moč umestiti v širše teoretične okvire. Posamezne prispevke uredi in/ali teoretično dopolni urednica.

Za medsebojno obveščanje članic Mreže SUTŽO smo na domači spletni strani [www.utzo.si](http://www.utzo.si) oblikovali rubriko Dogajanja v mreži, v kateri lahko članice mreže spremljajo aktualne dogodke na univerzah za tretje življenjsko obdobje po Sloveniji: <http://www.utzo.si/dogajanje-v-mrezi>



## 2.5 Povezovanje mreže SUTŽO z ustanovami v okolju

SUTŽO kot vodilna mreža za izobraževanje starejših redno sodeluje z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje RS. Občasno sodeluje tudi na drugih javnih razpisih, če se razpisi tematsko pokrivajo s področji njenega delovanja.

Univerze za tretje življenjsko obdobje s svojim delovanjem pokrivamo več področij in zasledujemo več ciljev, zato je naša dejavnost izrazito medresorska:

- v osnovi je dejavnost univerz za tretje življenjsko obdobje izobraževalna dejavnost – področje, ki ga pokriva Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje,
- UTŽO s svojim delovanjem uresničujemo poslanstvo socialne vključenosti starejših, preprečevanja socialne osame in posledično socialne patologije – glede na to področje spadamo pod Ministrstvo za solidarno prihodnost,
- izobraževanje starejših je močan element zdravstvene preventive, saj preprečuje in zmanjšuje upad kognitivnih sposobnosti in psiho-socialnih spretnosti, kar v svojih raziskavah potrjujejo tudi nevrologi in drugi medicinski strokovnjaki – področje Ministrstva za zdravje,
- eden od ciljev, ki jih UTŽO zasledujemo, je razvoj in krepitev digitalnih kompetenc starejših – področje Ministrstva za digitalno preobrazbo,
- veliko dejavnosti na UTŽO je usmerjeno v spoznavanje, preučevanje in raziskovanje kulturne dediščine, v ustvarjanje na področjih umetnosti (likovnem, kiparskem, literarnem področju itd.) – področje Ministrstva za kulturo.

Tovrstna širina delovanja in razvejanost področij UTŽO se žal dostikrat odraža tudi v prestavljanju odgovornosti za njihovo sofinanciranje z enega na drugo ministrstvo.

Pri raziskovanju in razvoju izobraževanja starejših ter nastajanju nove strokovne literature se SUTŽO povezuje predvsem z Oddelkom za pedagogiko in andragogiko na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani, s Centralno tehniško knjižnico Univerze v Ljubljani za razvoj občanske (skupnostne) znanosti, z Andragoškim centrom Slovenije pri pripravi skupnih tematskih dogodkov ter občasno tudi z drugimi sorodnimi organizacijami v okolju (npr. z Zvezo društev upokojencev Slovenije, Gerontološkim društvom Slovenije, Slovensko filantropijo, CNVOS itd.).

Pri razvoju abonmajev za starejše se članice mreže povezujejo z vidnimi kulturnimi ustanovami v okolju, kot denimo v Ljubljani s Slovenskim mladinskim gledališčem, Mestnim kinom Kinodvor, Slovensko kinoteko, Prirodoslovnim muzejem Slovenije in drugimi. Na ta način se model sodelovanja s kulturnimi ustanovami širi med ostale članice mreže, saj tovrstno sodelovanje bogati in podpira kakovost izobraževanja in delovanja starejših.

### Sosvet za tretje življenjsko obdobje pri Statističnem uradu RS

Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje je članica Sosveta za tretje življenjsko obdobje, ki deluje pri Statističnem uradu RS (SURS). Sosvet vodi Tomaž Banovec, upokojeni direktor SURS-a, sestavljajo ga predstavniki vladnih in nevladnih organizacij ter

združenj, ki delujejo na področju starejših (ZPIZ, UMAR, IER, IRSSV, NIJZ, ZZZS, MDDSZEM, MZ, ZDUS, Ekonomska fakulteta v Ljubljani, Andragoški center Slovenije, Skupnost socialnih zavodov Slovenije idr.). SURS seznaja člane sosveta z najnovejšimi statističnimi raziskovanji in podatki na področju starejših, člani sosveta pa SURS-u predlagajo vsebine statističnih raziskovanj v povezavi s starejšimi.

Slovensko univerzo za tretje življenjsko obdobje v Sosvetu zastopa Alijana Šantej, ki si prizadeva za vključitev starejših nad 65 let v statistične raziskave SURS-a na področju vključenosti prebivalstva v izobraževanje. 3. decembra 2025 se je udeležila 5. seje Sosveta za tretje življenjsko obdobje na sedežu SURS-a, ki je bila namenjena vprašanjem blaginje starejših, krepitvi digitalne pismenosti starejših, analizi učinkov sprememb pokojninske zakonodaje, izvajanju socialnovarstvenih storitev pomoči na domu. Strokovne prispevke za sejo so pripravili raziskovalci SURS-a, Inštituta za ekonomska raziskovanja ter Inštituta RS za socialno varstvo. Člani sosveta se vključujejo v diskusijo, podajajo svoja mnenja, posredujejo svoje izkušnje ter predlagajo pripombe in predloge za možne izboljšave posameznih ukrepov.

## **2.6 Mednarodno povezovanje mreže SUTŽO**

Mreža SUTŽO se povezuje z mednarodnimi organizacijami in sodeluje v svetovnih združenjih, saj na ta način pridobivamo širši vpogled v mednarodno dogajanje, hkrati pa širimo dobre primere domačih praks tudi v mednarodni prostor. SUTŽO zastopa članice mreže na mednarodni ravni s sodelovanjem v evropski organizaciji za starejše EURAG, Evropskem združenju za raziskovanje izobraževanja odraslih (ESREA) in Združenju DANET. Prof. dr. Ana Krajnc je predstavnica SUTŽO v svetovnih mrežah PION (Pass It On Network), PIMA (Promoting, Interrogating and Mobilising Adult Learning and Education) in IFA (International Federation on Ageing).

Dr. Dušana Findeisen zastopa Slovenijo v Združenju DANET – Danube Networkers (Obdonavski sosede) s sedežem v Ulmu. DANET je evropsko neprofitno združenje izobraževalnih organizacij, ki se ukvarjajo z izobraževanjem in znanstvenim raziskovanjem na področju učenja v poznejšem življenjskem obdobju, družbenega sodelovanja in dialoga med generacijami v Evropi, zlasti v Podonavju, ter ga spodbujajo. DANET omogoča povezovanje evropskih strokovnjakov, ki sodelujejo pri izvajanju Podonavske strategije na področju družbenega razvoja: učenje, izobraževanje, družbena udeležba in medgeneracijski dialog. 5. maja 2025 nas je obiskala predsednica združenja DANET, Carmen Stadelhofer iz Ulma, mednarodna izvedenka za izobraževanje starejših. Predstavila nam je mednarodno in večnamensko spletno platformo VIMA Danube, ki omogoča državljanom različnih starosti in iz različnih držav, da izmenjujejo mnenja v svojem jeziku s pomočjo programa, ki njihovo mnenje sproti prevede v želeni jezik. Povabilo za sodelovanje smo posredovali vsem članicam mreže SUTŽO. Združenje DANET - Danube Networkers: <https://danube-networkers.eu>



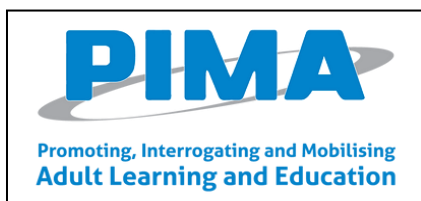
**Zastopanje SUTŽO in sodelovanje prof. dr. Ane Krajnc v svetovni mreži PION (Pass It On Network):** <https://www.passitonnetwork.org>

Mreža PION (Pass It On Network: A global Exchange for Positive Ageing, slov. Mreža predaj naprej: svetovna izmenjava za pozitivno staranje) povezuje priznane strokovnjake in druge zainteresirane za področje staranja in vprašanj starejših iz vsega sveta z namenom učenja in izmenjave izkušenj o pozitivnih primerih, strategijah in inovacijah zdravega in aktivnega staranja.



Prof. dr. Ana Krajnc je kot predstavnica SUTŽO tudi v letu 2025 redno mesečno sodelovala na virtualnih srečanjih mreže PION. Velik poudarek delovanja te mreže je na premagovanju prepada v digitalizaciji med mlajšimi in starejšo generacijo, kar bistveno ovira medgeneracijsko sodelovanje in postavlja starejše v neenakovredno vlogo ter odvisen položaj od drugih generacij.

**Zastopanje SUTŽO in sodelovanje prof. dr. Ane Krajnc v mednarodni mreži PIMA (Promoting, Interrogating and Mobilising Adult Learning and Education):** <https://www.pimanetwork.com>



Prof. dr. Ana Krajnc dejavno sodeluje v mreži PIMA (Promoting, Interrogating and Mobilising Adult Learning and Education – a global network of adult and lifelong learning educators, activists and scholars), ki kritično in ustvarjalno spremlja stanje in razvoj na področju izobraževanja odraslih in starejših odraslih.

**Zastopanje SUTŽO in sodelovanje prof. dr. Ane Krajnc v mednarodni zvezi za staranje IFA (International Federation on Ageing):** <https://ifa.ngo>



Mednarodna zveza za staranje je globalno nevladno združenje, katerega člani so vlade, nevladne organizacije, akademiki, predstavniki industrije in posamezniki iz skoraj 80 držav sveta. IFA si prizadeva za oblikovanje politik in dobrih praks na področju staranja svetovnega prebivalstva. Ima splošni posvetovalni status pri Organizaciji združenih narodih. Prof. dr. Ana Krajnc se kot predstavnica Slovenije občasno vključuje v njena prizadevanja za razumevanje in reševanje vprašanj starejših in starosti, predvsem za oblikovanje politik za enakovredno vključevanje starejših v vseživljenjsko izobraževanje in delovanje.

## 2.7 Jubilejna obeležja članic mreže v letu 2025

### 10 let UTŽO Brda



Univerza za tretje življenjsko obdobje Brda je 16. maja 2025 obeležila 10. obletnico svojega delovanja. Slavnostna prireditev je potekala v gradu Dobrovo z uvodnim nagovorom župana Franca Mužiča in prof. dr. Ane Krajnc, predsednice mreže SUTŽO. S kratkim videoposnetkom in izdajo retrospektivnega zbornika so navzoče popeljali skozi 10-letno zgodbo delovanja svoje UTŽO.

### 30 let UTŽO Ilirska Bistrica



Univerza za tretje življenjsko obdobje Ilirska Bistrica je v letu 2025 praznovala 30 let delovanja. Jubilej so obeležili 12. decembra 2025 v Domu na Vidmu. Dogodek so pospremili s predstavitvijo jubilejnega zbornika »Učenje je umetnost« in podelitvijo priznanj zaslužnim članom svoje UTŽO. Prof. dr. Ana Krajnc je prispevala predgovor za jubilejni zbornik, dogodka se je v imenu mreže SUTŽO udeležila dr. Dušana Findeisen.

# UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJE V LJUBLJANI

## 1. Študijski krožki in študijske skupine ter druge oblike izobraževanja, delovanja in povezovanja

### Splošno o sekciji Univerza za tretje življenjsko obdobje v Ljubljani

Sekcija *Univerza za tretje življenjsko obdobje v Ljubljani* združuje študijske skupine, študijske krožke in druge samo-organizirane skupine starejših, ki delujejo pod vodstvom strokovno usposobljenega mentorja in organizacijski podpora animatorja. UTŽO Ljubljana vodi Alijana Šantej, poleg nje so zaposlene v sekciji tri strokovne sodelavke - andragoginje Alenka Gabriela Ščuka, Urša Kramberger in Maša Sedar. Občasno se vključujejo tudi v podporo delovanju drugih dejavnosti združenja. Računalniško izobraževanje in spoznavanje novih tehnologij na UTŽO Ljubljana vodi Miha Kržič. Občasno se za vodenje delavnic na področju spoznavanja novih tehnologij vključuje zunanji sodelavec Miha Nagode (uporaba pametnih telefonov, spoznavanje storitev javne e-uprave, varnost na internetu ipd.).

Osnovna organizacijska oblika v sekciji Univerza za tretje življenjsko obdobje v Ljubljani je študijska skupina, katere člani z izmenjavo znanja in izkušenj, prostovoljnim delom, medsebojno pomočjo, javnim delovanjem in podporno članarino uresničujejo program svoje skupine in s tem poslanstvo ter cilje Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje, združenja za izobraževanje in družbeno vključenost.

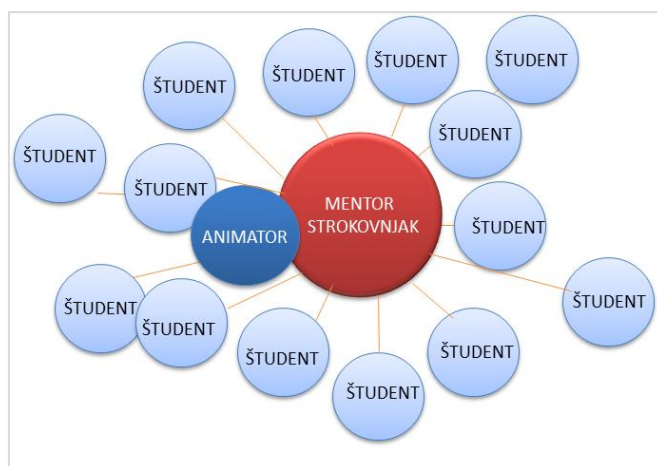
Načrtovanje, priprava, svetovanje, izvedba in evalvacija delovanja študijskih skupin zahtevajo obsežno strokovno, organizacijsko in administrativno delo ter tehnično podporo. Na sedežu združenja poteka tekoče delo, kot je organizacija delovanja študijskih skupin, urejanje prostorov, urnikov, učnih pripomočkov, vodenje evidenc študentov, študijskih skupin, mentorjev, animatorjev itd., delo z mentorji pri oblikovanju novih študijskih programov, svetovanje ob vpisu, izvedba vpisa, oblikovanje študijskih skupin, uvajanje novih študijskih skupin, spremljanje študijskih skupin in mentorjev pri delu, stalna tehnična pomoč pri izvajanju izobraževanja v predavalnicah in na daljavo, individualno svetovanje mentorjem in animatorjem, evidentiranje prostih mest v študijskih skupinah in zapolnjevanje prostih mest, oblikovanje in vodenje baz podatkov, mesečni obračuni za mentorje in prostore, priprava in obdelava statističnih podatkov ipd. Iz leta v leto se kot poseben segment dela povečuje tehnična podpora mentorjem pri izvajanju izobraževanj, kot je pomoč pri ravnanju z učnimi pripomočki v predavalnicah (delo s projektorjem, računalnikom, DVD predvajalnikom ipd.) ter podpora pri izvajanju izobraževanj prek spleta.

Pomemben del našega dela je vzdrževanje stikov z že vključenimi študenti (svetovanje pri premestitvi v drugo skupino, svetovanje v primeru organizacijskih in drugih težav v skupinah, združevanje skupin, svetovanje v primeru konfliktnih situacij v skupini itd.). Po umiritvi epidemije se je zelo povečalo število stikov v živo (z mentorji, animatorji, člani študijskih skupin) na sedežu UTŽO, hkrati pa poteka veliko stikov tudi po telefonu in elektronski pošti.

Redni letni program v študijskih skupinah poteka osem mesecev v okviru študijskega leta. Poleg rednega programa teče še vrsta razvojnih, podpornih in spremljevalnih aktivnosti: administrativna in tehnična podpora programu, javna kampanja, organizirani programi prostovoljnega dela v javnih ustanovah, javne predstavitve nasledkov učenja študentov UTŽO, povezovanje in sodelovanje z drugimi ustanovami, publiciranje, izobraževanje mentorjev in animatorjev, mentorstvo študentov na andragoški študijski praksi, evalvacija programa itd.

### **Animator in mentor študijske skupine**

Animatorjeva vloga je večplastna, predvsem ima povezovalno vlogo v študijski skupini: je vezni člen med člani študijske skupine, med skupino in mentorjem ter med skupino in vodstvom UTŽO. Animator spodbuja povezovanje med člani skupine, razvija pozitivno vzdušje in dobre odnose v skupini. Spodbuja učenje v študijskem krožku, išče in predlaga dodatne vire za učenje, obvešča skupino o aktualnih dogajanjih v okolju v povezavi z izobraževalnim programom. Animira in motivira člane skupine za dejavnosti v okolju (razstave, raziskave, preučevanje kulturne dediščine, aktivnosti za urejanje kraja ipd.), vodi in ureja evidence skupine ter je v oporo mentorju pri organizaciji dela in učenja študijske skupine.



Mentor študijske skupine je strokovni vodja za namembno študijsko področje, zato ima v skupini središčno vlogo. Mentorji vodijo študijske skupine ob organizacijski podpori animatorja in sodelovanju vseh članov študijske skupine. Člani študijske skupine skozi leta ob mentorjevem in animatorjevem spodbujanju in vodenju zlagoma vse bolj prevzemajo odgovornost za organizacijo delovanja svoje študijske skupine, mentor pa se vse bolj posveča strokovnemu načrtovanju in izvajanju izobraževalnega dela študijske skupine.

### **Priprave na novo študijsko leto 2025/26**

Skozi vse poletne mesece poteka priprava na oblikovanje novega študijskega leta, ki zajema pregled in evalvacijo poročil mentorjev, pregled izobraževalnih programov mentorjev za novo študijsko leto, dogovore z mentorji za dopolnitev programov, dogovore glede načina izobraževanja (v predavalnici ali prek spleta), dogovore z novimi mentorji za oblikovanje študijskega programa in uvajanje v mentorsko delo na UTŽO, oblikovanje

urnikov študijskih skupin, priprava predavalnic, urejanje učnih pripomočkov v posameznih predavalnicah na različnih lokacijah, oblikovanje programov za objavo na domači spletni strani, priprava evidenčne in obračunske aplikacije UTŽO za novo študijsko leto itd.

### Poletna univerza 2025

V okviru »Poletne univerze 2025« smo organizirali tri izobraževalne programe: enega na področju arhitekture (Tradicionalna arhitektura tu in tam), drugega na področju umetnostne zgodovine (Sprehod po svetu brezčasnih umetnin) in tretjega na področju razvoja digitalnih kompetenc (Spoznamo pametni telefon iPhone).



Program *Tradicionalna arhitektura tu in tam* je potekal na daljavo, prek Zoom aplikacije, v mesecu juniju in je obsegal štiri izobraževalna srečanja v skupnem obsegu osem pedagoških ur. Vodila ga je mentorica mag. Jasna Kralj Pavlovec, mag. znanosti na področju arhitekture. Obiskovalo ga je 19 udeležencev.



Edgar Degas: Modre plesalke, 1897.  
Vir: Wikipedia

Program *Sprehod po svetu brezčasnih umetnin* je potekal vse štiri poletne mesece, od junija do septembra, v predavalnici ter v prepletu z ogledi na terenu. Izobraževalna srečanja v predavalnici je vodila mentorica Kaja Rožman, ogleda po Ljubljani mentor dr. Boštjan Plut. Program je obsegal 16 izobraževalnih srečanj v skupnem obsegu 32 pedagoških ur. Obiskovalo ga je 36 udeležencev.





Program *Spoznajmo pametni telefon iPhone* je vodil mentor Miha Nagode in se je odvil v mesecu juniju v treh terminih v skupnem obsegu 9 pedagoških ur. Obiskovalo ga je 14 udeležencev.

Vse tri programe Poletne univerze je skupaj obiskovalo 69 udeležencev.

### **Animacija za vpis**

Kot vsako leto smo tudi tokrat v mesecu septembru namenili posebno pozornost animaciji za vpis. Izdelali smo novo promocijsko zgibanko in oblikovali nov plakat (Alijana Šantej, Maša Sedar, Meta Kutin). Dr. Dušana Findeisen je kot del promocije oblikovala nov slogan: Znanje, tradicija, aktualnost, sodelovanje, veselje čakajo na vas. Predstavili smo ga v promocijskem gradivu na spletni strani, v zgibanki, plakatu in drugih animacijskih obvestilih UTŽO.

Univerza za tretje življenjsko obdobje  
*Širimo obzorja, združujemo ljudi*

Si želite obuditi nekdanja ali razviti nova zanimanja, bolje razumeti sebe in druge ter dogajanja okoli nas, se učiti z radostjo v prijateljski skupini, razvijati in utrjevati digitalne spretnosti, spoznavati tuje jezike in druge kulture, se naučiti naravnega vrtnarjenja, se poglobiti v likovno, arhitekturno, glasbeno, literarno, filmsko umetnost?

**Vpišite se na Univerzo za tretje življenjsko obdobje!**

ZNANJE, TRADICIJA, AKTUALNOST, SODELOVANJE,  
VESELJE ČAKAJO NA VAS

Kot del promocijskega gradiva smo uporabili tudi promocijski filmček za vpis (scenarij Alijana Šantej, montaža Andrej Avanzo, branje besedila Miha Zor), ki smo ga izdelali preteklo leto: <https://youtu.be/DYmeCeuOOG8>

Animacijsko besedilo in seznam programov za vpis smo objavili na domači spletni in Facebook strani, spletnih portalih MojaLeta.si in Mojaobcina.si, v Seniorskih novicah, na spletnem portalu Andragoškega centra Slovenije Kam po znanje. Na oglasnih panojih na Poljanski cesti 6 smo razstavili animacijske plakate in sezname izobraževalnih programov za vpis. Izdali smo tudi novo predstavitveno zgibanko »Pridružite se Univerzi za tretje življenjsko obdobje«, ki smo jo delili ob vpisu, v avli ZPIZ-a in na drugih javnih mestih.



25. 09. 2025 33 min

**V novo študijsko leto vstopa tudi Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje**

Razvejana Mreža Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje danes povezuje 53 univerz po Sloveniji. Ker v septembru potekajo vpisi v novo študijsko leto, ki se bo začelo oktobra, bomo v oddaji Storž govorili o študijskih programih zgodovine in ustvarjalnega pisanja, o povezovanju univerze z lokalnim okoljem in izkušnjah, ki jih imajo mentorji in slušatelji študijskih programov.

**Naši gostje:**

- **Metka Rupnik**, predsednica Društva Univerza za tretje življenjsko obdobje v Logatcu,
- **Cvetana Rijavec**, ki obiskuje študijski program Od branja do pisanja na Univerzi za tretje življenjsko obdobje Ljubljana,
- **Boštjan Plut**, zgodovinar in filozof, doktor zgodovinskih znanosti, na Univerzi za tretje življenjsko obdobje Ljubljana je mentor študijskih programov Zgodovina Slovenije, Evrope in sveta, Znamenite zgodovinske osebnosti, Ljubljana in znani Ljubljančani, Svetovne religije in verstva.

Telefonska številka za vpis v Ljubljani: **01-433-20-90**. Na tej telefonski številki dobite tudi kontaktne podatke za vse **Univerze za tretje življenjsko obdobje** po Sloveniji.

Storž

Jana Bajželj

Dr. Boštjan Plut, Cvetana Rijavec (oba UTŽO Ljubljana) in Metka Rupnik (UTŽO Logatec) so 25. septembra predstavili novo študijsko leto na univerzah za tretje življenjsko obdobje v radijski oddaji Storž (Radio Prvi): <https://prvi.rtvsl.si/podkast/storz/2125127/175161798>

## Vpis v novo študijsko leto

Vpis v študijske skupine je potekal pretežno v mesecu septembru, delno že konec meseca avgusta. Vpis je potekal na več načinov: v živo - osebni obiski na sedežu UTŽO, po telefonu in elektronski pošti. Iz leta v leto se vse več vpisov odvija po e-pošti, čedalje manj je osebnih obiskov na sedežu UTŽO. Naša glavna komunikacija z javnostjo je spletna stran. Vpisniki običajno najprej pregledajo spletno stran, pregledajo vsebine študijskih programov in urnike ter se nato na podlagi teh informacij vpišejo. Večinoma si torej vpisniki na podlagi predhodnega ogleda naše spletne strani že izberejo študijske programe za vpis.

V obdobju od 1. avgusta do 30. septembra smo zabeležili skupno 634 vpisov, od tega je bilo 230 novih vpisnikov (183 žensk in 47 moških). Kot vsako leto smo hkrati v istem obdobju beležili veliko prepisov ter tudi izpisov študentov iz preteklega študijskega leta. Vpisi, prepisi in izpisi so potekali poleg meseca septembra še tudi v oktobru in novembru. Mnogo vpisnikov se vpiše v več izobraževalnih programov in se naknadno, po prvi udeležbi ali po nekaj obiskih v posamezni skupini, dokončno odloči za udeležbo v izbrani študijski skupini. Na dokončno odločitev za izbrano skupino vpliva več dejavnikov: ustreznost izobraževalnega programa, način dela mentorja, odnos mentorja do članov skupine, vzdušje v skupini, pa tudi termin in lokacija izobraževalnih srečanj.

Veliko izpisov prejmemo tudi zaradi sprememb zdravstvenega stanja (študenta UTŽO ali nastopa bolezni v družini študenta). V primeru zmanjšane mobilnosti in poznavanja uporabe računalniške tehnologije je v takšnem primeru dobra možnost vključitev v izobraževanje na daljavo.

230 novih vpisnikov je zasedlo 297 študijskih mest. Največ se jih je odločilo za vpis v naslednje študijske programe:

| Študijski program                                                            | Število študijskih mest | %            |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Italijanski jezik                                                            | 42                      | 14,1         |
| Umetnostna zgodovina                                                         | 31                      | 10,4         |
| Zgodovina                                                                    | 28                      | 9,4          |
| Angleški jezik                                                               | 27                      | 9,1          |
| Računalništvo                                                                | 25                      | 8,4          |
| Španski jezik                                                                | 17                      | 5,7          |
| Slikarstvo                                                                   | 14                      | 4,7          |
| Človek, zdravje, medicina                                                    | 14                      | 4,7          |
| Medsebojni odnosi in sporazumevanje                                          | 12                      | 4,1          |
| Nemški jezik                                                                 | 12                      | 4,1          |
| Misleče telo                                                                 | 10                      | 3,4          |
| Naravno vrtnarjenje                                                          | 9                       | 3            |
| Svetovne religije in verstva                                                 | 7                       | 2,4          |
| Geografija                                                                   | 6                       | 2            |
| Ustvarjalno pisanje                                                          | 6                       | 2            |
| Ostali programi                                                              | 37                      | 12,5         |
| <b>Skupno število študijskih mest, ki jih je zasedlo 230 novih vpisnikov</b> | <b>297</b>              | <b>100,0</b> |

Tabela 1: Novi vpisniki v obdobju 1. 8.-30. 9. 2025 po študijskih področjih

### Tehnična podpora pri izvajanju izobraževanja na daljavo

Za delovanje skupin na daljavo zakupimo več Zoom računov, ki jih glede na urnike študijskih skupin razporedimo med posamezne mentorje (po urah in dnevih). Tudi v letu 2025 je potekalo individualno usposabljanje in svetovanje mentorjem, ki pri izvajanju izobraževanj na daljavo naletijo na tehnične težave.

Sicer na sedežu UTŽO skozi vse študijsko leto izvajamo podporo za mentorje in študente pri poteku izobraževanja na daljavo. To delo opravljata predvsem Maša Sedar in Alenka Gabriela Ščuka, strokovni delavki na sedežu UTŽO, za reševanje specifičnih tehničnih težav je pristojen koordinator in mentor za računalništvo Miha Kržič.



## Študijsko leto 2025/26

V poletnih mesecih smo se na sedežu UTŽO pripravljali za izvedbo dveh načinov izobraževanj: v predavalnicah in na daljavo. Izhajali smo iz želja študentov, ki si večinoma želijo izobraževalna srečanja v predavalnicah. Hkrati pa nekateri študenti izražajo željo za izobraževanje na daljavo, saj je ta način zanje bolj enostaven (ne izgubljajo časa za prevoz in/ali parkiranje), počutijo se bolj varne zaradi zdravja (ni strahu za prenos raznih okužb), bolje slišijo mentorja in bolje vidijo predvajane vsebine na zaslonu računalnika ipd.). Za mentorje smo za izvajanje izobraževanja na daljavo z oktobrom zakupili devet Zoom računov (za vse mesece študijskega leta), ki omogočajo neprekinjeno izobraževalno delo za do 100 udeležencev.

V septembru je potrebno dogovoriti in pripraviti z najemodajalci pogodbe oziroma dogovore za uporabo prostorov in učnih pripomočkov. Za mentorje je potrebno pripraviti pogodbe za mentorsko delo, jih poslati v podpis, voditi evidenco vrnjenih in urejenih pogodb.

Oktober je vedno zelo dinamičen mesec, saj se začne novo študijsko leto, skupine se še oblikujejo, hkrati poteka še vpis, veliko je prepisov iz ene v drugo študijsko skupino, pa tudi izpisov, ko posamezniki ugotovijo, da jim program ne ustreza ali da so vpisali preveliko število programov in nato po uvodnih srečanjih zožijo svojo udeležbo na izbrane programe.

V prvi polovici oktobra pripravimo in damo v tisk vzorce položnic za individualno poravnavanje članarin. Položnice oziroma UPN (univerzalne plačilne naloge) delno že izpolnimo s podatki naše organizacije z namenom, da bi študentom čim bolj olajšali poravnavanje članarin. Zaradi lažjega evidentiranja članarin smo vsakemu članu dodelili individualno sklicno številko, ki je enaka zaporedni številki člana v naši evidenčni bazi. Vzorčno položnico s spremnim dopisom (obrazložitev glede načina poravnavanja članarine) prejme vsak vpisani študent UTŽO po redni pošti. Položnice pošiljamo v drugi polovici meseca oktobra, ko se študijske skupine že vsaj delno oblikujejo.

Kot je razvidno iz tabele št. 2, se je s študijskim letom 2025/26 še nekoliko povečalo število študijskih skupin, ki delujejo v predavalnicah. Hkrati pa se vsako leto zmanjšuje število skupin, ki so prejšnja študijska leta, predvsem v obdobju epidemije, delovale na daljavo.

| Študijske skupine, ki delujejo | December 2021 | December 2022 | December 2023 | December 2024 | December 2025 |
|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| - v predavalnici:              | 45            | 125           | 158           | 171           | 191           |
| - na daljavo:                  | 127           | 63            | 44            | 39            | 33            |
| SKUPAJ                         | 172           | 188           | 202           | 210           | 224           |

Tabela 2: Način izvajanja izobraževanj v letih 2021, 2022, 2023, 2024 in 2025

## Lokacije izobraževanj

Večina študijskih skupin deluje v stalno najetih prostorih na Poljanski cesti 6 in sicer 140 skupin, kar predstavlja 73 % od skupno 191 študijskih skupin, ki imajo izobraževalna srečanja v predavalnicah. Izobraževalna srečanja večjih študijskih skupin potekajo v dvorani v pritličju, izobraževanja manjših študijskih skupin (jezikovnih, likovnih skupin, skupin za ustvarjalno pisanje, medsebojne odnose ipd.) pa v sedmih manjših predavalnicah v prvem nadstropju levo in desno.

Študijske skupine za računalništvo in spoznavanje novih tehnologij delujejo v namensko opremljeni računalniški predavalnici v prvem nadstropju. Računalniška predavalnica je opremljena s 16 sodobnimi prenosnimi računalniki.

| Lokacija                                                   | Število študijskih skupin |
|------------------------------------------------------------|---------------------------|
| UTŽO, Poljanska cesta 6                                    | 140                       |
| CDI Univerzum, Grošljeva ulica 4                           | 11                        |
| Prirodoslovno društvo Slovenije, Poljanska cesta 6         | 10                        |
| MOL, Rozmanova ulica 12                                    | 8                         |
| MOL, Štefanova ulica 11                                    | 4                         |
| MOL, Vojkova cesta 1                                       | 2                         |
| MOL, Dunajska cesta 101                                    | 4                         |
| Mestni muzej Ljubljana, Gosposka ulica 15                  | 4                         |
| Javni sklad RS za kulturne dejavnosti, Beethovnova ulica 5 | 4                         |
| Center Rog                                                 | 2                         |
| Prirodoslovni muzej Slovenije, Prešernova cesta 20         | 1                         |
| Slovenska kinoteka, Miklošičeva cesta 28                   | 1                         |
|                                                            |                           |
| <b>SKUPAJ</b>                                              | <b>191</b>                |

Tabela 3: Pregled študijskih skupin po lokacijah

Za študijske skupine z večjim številom članov najemamo prostore po urah predvsem v Mestnem muzeju Ljubljana in na Centru za dopisno izobraževanje (CDI) Univerzum v Šiški. Študijski krožki za keramiko zaradi specifičnosti narave svoje dejavnosti delujejo v ateljeju Javnega sklada za kulturne dejavnosti na Beethovnovi ulici 5.

Mestna občina Ljubljana, Oddelek za lokalno samoupravo, nam omogoča brezplačno uporabo prostorov četrtnih skupnosti na lokacijah Rozmanova 12, Štefanova 11, Vojkova 1 in Dunajska 101. V teh prostorih moramo sami poskrbeti za učne pripomočke, po

potrebi tudi za pripravo in čiščenje prostorov. V štirih prostorih mestnih četrtnih skupnosti deluje 18 študijskih skupin oziroma 9,4 % od skupno 191 skupin UTŽO, ki delujejo v predavalnicah. Z Oddelka za lokalno samoupravo so nas septembra 2025 obvestili, da bomo morali v prihodnje poravnati delno uporabnino oziroma del obratovalnih stroškov za uporabo mestnih prostorov.

Dve študijski skupini zaradi vsebinske izvedbe programa delujeta v prostorih namembne organizacije: študijska skupina *Narava, znana neznanka* v prostorih Prirodoslovnega muzeja Slovenije in študijska skupina *Po filmskih poteh* v Slovenski kinoteki.

### **Programsko sodelovanje s Prirodoslovnim muzejem Slovenije in Slovensko kinoteko**

Univerza za tretje življenjsko obdobje se povezuje z javnimi ustanovami na področju izobraževanja, kulture in drugimi organizacijami javnega pomena, katerih delo in poslanstvo sta namenjena obči dobrobiti, širjenju kulture in razvoju izobraževanja.

V sodelovanju s Prirodoslovnim muzejem Slovenije že vrsto let poteka program za spoznavanje in varovanje narave, ki ga vodi dr. Staša Tome, v programu pa sodelujejo tudi drugi strokovni sodelavci in kustosi muzeja. Namen programa je spoznati najnovejše znanstvene informacije o naravi in aktualna dognanja znanstvenikov, razumeti človekovo odvisnost od narave in človekov vpliv na naravo ter razvijati okolju prijazno ravnanje.

V sodelovanju s Slovensko kinoteko poteka program *Po filmskih poteh*, ki je v letošnjem študijskem letu namenjen spoznavanju zgodovine svetovne filmske dediščine. Program vodi Vitja Dominkuš Dreu, koordinator pedagoško-andragoških dejavnosti v Slovenski kinoteki.

### **Partnersko sodelovanje s Centrom Rog**

S Centrom Rog imamo sklenjeno pogodbo o partnerskem sodelovanju. Na visokih gredah pred Centrom Rog poteka praktični del programa Naravno vrtnarjenje. Center Rog nam omogoča tudi brezplačno uporabo prostorov za izvajanje dveh študijskih programov z naslovom Iz narave v naš dom za zdravje in dobro počutje, ki ju vodi mentorica Špela Fortuna, inž. kemije.

Vsako leto v mesecu juniju sodelujemo na dogodku Centra Rog *Dan soseda*, ki poveže organizacije iz bližnje soseščine. Na dogodku se na stojnici predstavimo s promocijskim gradivom UTŽO ter izbranim študijskim programom: v letu 2024 smo predstavljali program Kaligrafija, v letu 2025 program Keramika. Za predstavitev na stojnici izbiramo predvsem programe z vizualnimi nasledki dela v študijskih skupinah.

### **Enajsta šola v knjigarni**

Enajsta šola v knjigarni je plod programskega sodelovanja Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje in Mladinske knjige. Cikel javnih mesečnih predavanj pod imenom *Enajsta šola v knjigarni* se je do maja 2025 odvijal vsak prvi torek v mesecu, od novembra 2025 dalje pa vsak prvi četrtek v mesecu ob 11. uri v Mladinski knjigi. Zaradi velikega števila študentov UTŽO na predavanjih smo dogodek prestavili iz Knjigarne Konzorcij v Dvorano Toneta Pavčka, prav tako v Mladinski knjigi na Slovenski ulici v Ljubljani.

Na predavanjih v Enajsti šoli mentorji Univerze za tretje življenjsko obdobje predstavijo raznovrstne teme, zanimive za študente UTŽO in širšo javnost. S tem konceptom si Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje prizadeva, da starejše in izobraževanje starejših umesti v javni prostor in približa širši javnosti.

V letu 2025 so se v Enajsti šoli v knjigarni zvrstila naslednja predavanja:

- ◊ 7. januar 2025: Spoznajmo svet umetne inteligence  
Dr. Ajda Pretnar Žagar
- ◊ 4. februar 2025: Ko misel prebudi besedo ... predstavitev literarnega ustvarjanja študijskih krožkov za ustvarjalno pisanje UTŽO Ljubljana  
Mentorici: Neli Filipić in dr. Mateja Seliškar Kenda
- ◊ 4. marec 2025: Podoba v filmu, film o podobi. Likovna umetnost in film  
Judita Krivec Dragan
- ◊ 1. april 2025: Tekstil in trajnost – skriti vplivi naših oblačil  
Alenka Gabriela Ščuka
- ◊ 6. maj 2025: Arhitektura Sredozemlja. Pozabljena tradicija bivanja?  
Mag. Jasna Kralj Pavlovec
- ◊ 6. november 2025: Cvetober slovenskih ilustratorok  
Kaja Rožman
- ◊ 4. december 2025: Šah je igra za vse življenje  
Darja Kapš

### **Posredovanje vabil na izobraževalne in kulturne dogodke drugih organizacij**

Študentom UTŽO posredujemo vabila na izobraževalne in kulturne dogodke drugih javnih ustanov v okolju, kot so Dnevi Jožefa Stefana v organizaciji Inštituta Jožef Stefan in Teden možganov v organizaciji SiNAPSe, na izobraževalno-kulturne dogodke v Slovanski knjižnici, Narodni galeriji, Narodnem muzeju Slovenije, Mestnem muzeju Ljubljana, Cankarjevem domu, na Andragoškem centru Slovenije, v Botaničnem vrtu v Ljubljani, Mestnem kinu Kinodvor, Slovenskem mladinskem gledališču, SNG Drami Ljubljana, Gledališkem klubu Krka, Mestnem gledališču ljubljanskem itd. Če imamo z javnimi ustanovami sklenjen dogovor o partnerskem sodelovanju, posredujemo njihova vabila na e-naslove študentov UTŽO, sicer pa objavljamo vabila na oglasnih deskah v prostorih UTŽO na Poljanski cesti 6.

### **Abonma Gledališče ob petih**

Univerza za tretje življenjsko obdobje sodeluje s Slovenskim mladinskim gledališčem v abonmaju *Gledališče ob petih*. Po ogledu predstave sledi pogovor z ustvarjalci in igralci gledališke predstave. Vloga UTŽO je promocija gledališkega abonmaja med študenti UTŽO, ki jo izvajamo po elektronski pošti, z deljenjem promocijskih zgibank in objavami na domači spletni strani UTŽO: <https://www.utzo.si/utzo-ljubljana/program-za-javnost>

## **Abonma Filmska srečanja ob kavi**

Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje je partnerska ustanova Mestnega kina Kinodvor v abonmaju *Filmska srečanja ob kavi*. UTŽO promovira filmski program med študenti UTŽO z deljenjem promocijskega gradiva in objavami na domači spletni strani UTŽO: <https://www.utzo.si/utzo-ljubljana/program-za-javnost>

## **Delovna skupina NVO za digitalno vključenost starejših**

UTŽO je bila v letu 2025 vključena v delovno skupino nevladnih organizacij za digitalno vključenost starejših, ki deluje v okviru Mreže NVO za vključujočo informacijsko družbo (Mreža VID). Cilj skupine je bil spodbuditi vladne ukrepe za čim večjo digitalno vključenost starejših in utrditi vlogo NVO kot kompetentnega sogovornika pri izvajanju politik za področje digitalizacije starejših. Delovno skupino je vodil vodi Simon Delakorda iz Mreže NVO za vključujočo informacijsko družbo. Člani skupine smo se srečevali na spletnih srečanjih ter na sestankih s predstavniki Ministrstva za digitalno preobrazbo predstavljali, posredovali in zastopali potrebe starejših za razvoj digitalnih kompetenc. Skupino je sestavljalo več NVO, ki smo zasledovale skupni cilj večje digitalne vključenosti starejših in drugih skupin z oviranostmi: Zveza društev upokojencev Slovenije, Srebrna nit – združenje za dostojno starost, Društvo Duh časa, Medobčinsko društvo slepih in slabovidnih Nova Gorica, Zavod IZRIIS, Mreža Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje, Festival za tretje življenjsko obdobje, Mestna zveza upokojencev Ljubljana, Zavod za digitalno dostopnost A11Y.si, Zavod Simbioza Genesis, Zavod Rhea – tehnologija za kakovost življenja. SUTŽO je v delovni skupini zastopala Alijana Šantej.

## **Cikel Arhitektura dediščine**

13. januar-10. februar 2025



Prof. dr. Borut Juvanec, upokojeni predavatelj s Fakultete za arhitekturo Univerze v Ljubljani, je izvedel cikel petih predavanj z naslovom *Arhitektura dediščine: delo malega človeka, ki je zgradil velike arhitekture*. Namen cikla predavanj je bil spoznati izbrane primere slovenske ljudske stavbne dediščine, naučiti se gledati in razumeti arhitekturo ter spoznati pomen varovanja in ohranjanja ljudske stavbne in tehniške dediščine za narodno zavest in identiteto.

Predavanja so obsegala različne vsebine s področja arhitekturne dediščine s poudarkom na slovenski ljudski stavbni dediščini:

- Hiše naših dedov v kamnu, lesu in glini med morjem, Alpami, dolenskim hribovjem in panonskim svetom,

- Kamnita zatočišča: najpreprostejša, a najzahtevnejša zavetja v kamnu,
- Čebelnjak: poslikavanje panjskih končnic kot posebnost slovenske ljudske arhitekture in pomemben del naše kulturne dediščine,
- Pastirska arhitektura od Atlantika do Jadrana,
- Kozolec: arhitekturni ponos slovenstva.

Cikel *Arhitektura dediščine* je obiskovalo 43 študentov UTŽO.

### **Obisk študentov in sodelavcev UTŽO Zagreb**

7.– 11. april 2025

V okviru projekta Erasmus+ Mobility Programme so bili na obisku v naši ustanovi štirje udeleženci z UTŽO Zagreb (s Sveučilišta za treću životnu dob, ki deluje v okviru Pučkog otvorenog učilišta Zagreb). Njihov obisk je bil namenjen spoznavanju naše UTŽO, njenih programov in načina delovanja študijskih skupin ter povezovanju naše ustanove s sorodnimi organizacijami v okolju.



**Obiskovalce iz Zagreba je v Galeriji DLUL sprejel prostovoljec Branko Hafner**

Gostom iz Zagreba smo uvodoma pripravili predstavitev Univerze za tretje življenjsko obdobje (Alijana Šantej in Alenka Gabriela Ščuka), v okviru enotedenskega obiska so se udeležili izobraževalnih srečanj v več študijskih skupinah: Umetnostna zgodovina, Keramika, Naravno vrtnarjenje, Angleški jezik, Računalništvo, Ljubljana, moje mesto in svet okoli nas.

Organizirali smo srečanje študentov UTŽO iz Zagreba in Ljubljane (moderirala ga je Alenka Gabriela Ščuka), na katerem so udeleženci izmenjali svoje poglede in izkušnje o svojem izobraževanju na UTŽO (Let's get to know each other and share our experiences in education: a meeting of participants of the Third Age Universities of Zagreb and Ljubljana).

Obiskali smo tudi našo partnersko ustanovo – Društvo likovnih umetnikov Ljubljana. V Galeriji Društva likovnih umetnikov Ljubljana (DLUL) študenti UTŽO Ljubljana delujejo kot prostovoljci: sprejemajo obiskovalce galerije, jih usmerjajo po razstavi, pomagajo pri



postavljanju razstav ipd. Prostovoljec Branko Hafner je obiskovalcem iz Zagreba predstavil svoje delo v galeriji ter spregovoril o motivih, ki so ga pritegnili v prostovoljsko delo. Povedal je, da se njegovo delo v galeriji povezuje z obiskovanjem likovnega študijskega krožka na UTŽO. Delo v galeriji mu omogoča navezovanje stikov z raznolikimi obiskovalci razstav, domačimi in iz tujine, hkrati pa je v stalnem stiku s področjem slikarstva, ki ga je po upokojitvi še posebej navdušilo.

## **Dogodek ob zaključku študijskega leta 2024/25 v Mestni knjižnici Ljubljana - Knjižnici Otona Župančiča**

8. maj 2025

Študijsko leto smo zaokrožili z zaključnim dogodkom v naši partnerski ustanovi, Mestni knjižnici Ljubljana. Dogodek je bil namenjen mentorjem, študentom in sodelavcem UTŽO Ljubljana. Udeležence je uvodoma nagovorila prof. dr. Ana Krajnc, predsednica SUTŽO. Nadaljevali smo s pregledom dogajanj skozi študijsko leto, predstavitev programov Poletne univerze in načrtov za novo študijsko leto. Dogodek je pospremila odprtje razstave *Ljubljanska vrata v keramiki* članov študijskih krožkov za keramiko, ki jih vodi mentorica Lučka Šičarov.



Člani študijskih krožkov za keramiko so pripravili razstavo keramičnih vrat starih ljubljanskih stavb. Poleg keramičnih izdelkov so razstavo obogatile tudi fotografije vrat, ki jih je pripravil Janez Zalaznik, akad. slikar, sicer mentor za slikarstvo na UTŽO Ljubljana. Razstava je bila na ogled od 8. maja do 30. junija 2025 v pritličju Knjižnice Otona Župančiča in je prejela zelo lepe odzive javnosti.

## 2. Število študentov in študijskih mest, udeležba po izobraževalnih programih

### Število študentov

Podatke o številu študentov, številu študijskih mest (udeležbi) in številu študijskih skupin za pripravo letnega poročila vedno zajemamo v mesecu decembru. Število študentov je v študijskem letu 2025/26 v primerjavi s prejšnjim študijskim letom višje za 116 študentov oziroma za 4,5 %.

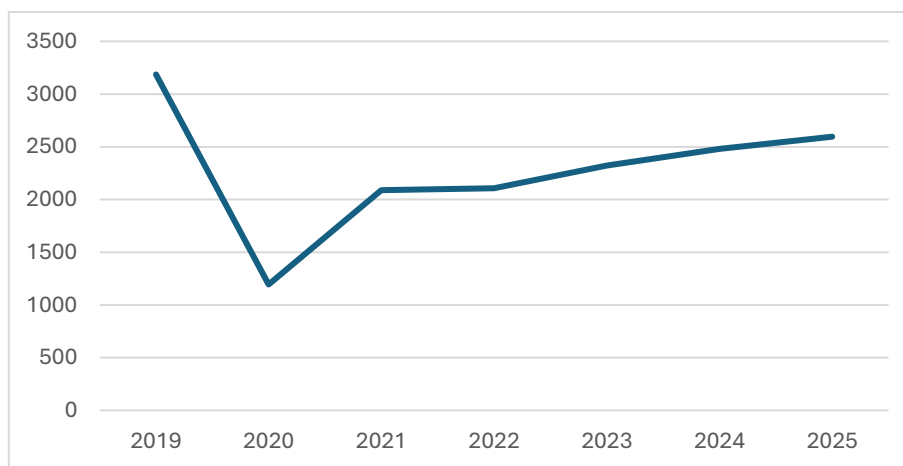
Študijsko leto 2024/2025 (december 2024): 2.481 študentov

Študijsko leto 2025/2026 (december 2025): 2.597 študentov

|                          | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>Število študentov</b> | 3.186 | 1.194 | 2.089 | 2.108 | 2.321 | 2.481 | 2.597 |
| <b>Indeks</b>            | 100   | 37,5  | 65,6  | 66,2  | 72,8  | 77,9  | 81,5  |

Tabela 4: Število študentov UTŽO Ljubljana v letih 2019-2025

Leto 2019 je indeks 100.



Graf 1: Število študentov UTŽO Ljubljana v letih 2019-2025



## Udeležba po študijskih mestih

Udeležba po študijskih mestih je v primerjavi s predhodnim študijskim letom večja za 118 študijskih mest, to je za 3,4 %.

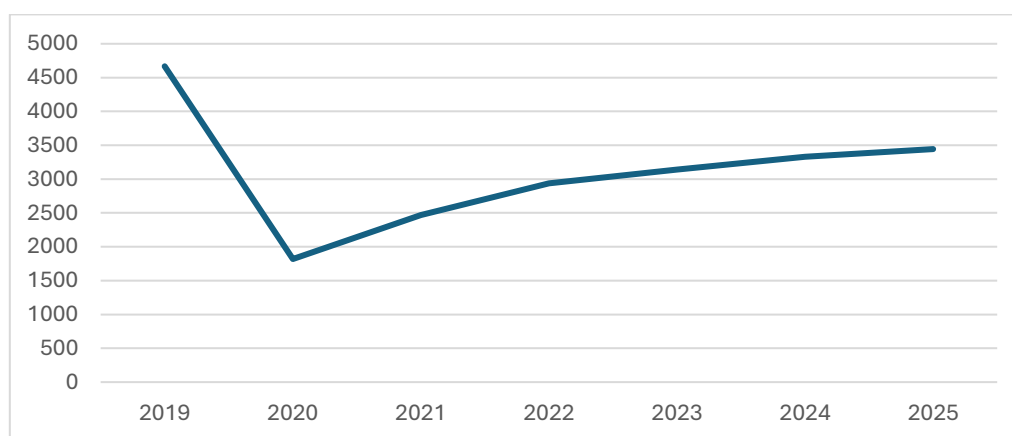
Študijsko leto 2024/2025: 3.328 študijskih mest

Študijsko leto 2025/2026: 3.446 študijskih mest

|                                                | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
|------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>Udeležba študentov po študijskih mestih</b> | 4.667 | 1.819 | 2.471 | 2.938 | 3.143 | 3.328 | 3.446 |
| <b>Indeks</b>                                  | 100   | 39    | 52,9  | 62,9  | 67,3  | 71,3  | 73,8  |

Tabela 5: Udeležba študentov UTŽO Ljubljana po študijskih mestih v letih 2019-2025

Leto 2019 je indeks 100.



Graf 2: Udeležba študentov UTŽO Ljubljana po študijskih mestih v letih 2019-2025

Če pogledamo širšo sliko vpisov in izpisov za obdobje štirih mesecev, od 1. 8. 2025 do 28. 11. 2025, pa so podatki naslednji: v navedenih štirih mesecih se je skupno vpisalo 825 oseb. V istem obdobju se je izpisalo in nato v večji meri prepisalo v druge izobraževalne programe 638 oseb.

Dinamika vpisov, izpisov in prepisov je izjemno velika zlasti v septembru in prvih dveh mesecih študijskega leta. Iz leta v leto vse bolj opažamo, da se precej študentov UTŽO po eno- ali dveletnem obiskovanju nekega programa odloči za zamenjavo, pri čemer navajajo željo, da bi radi spoznali še druga študijska področja. Nekaj pa je v tem obdobju tudi izpisov, predvsem zaradi bolezni (8 %), zelo redki pa so izpisi zaradi nezadovoljstva s programom (0,3 %) ali nezadovoljstva z mentorjem (0,2 %).

V novembru in decembru 2025 smo uvedli še naslednje študijske programe: *Latinski jezik in kultura*, *Italijanski jezik*, *Osebnostne finance*. Zaradi odsotnosti mentorjev sta z zamikom, v mesecu novembru 2025, začeli z izobraževanji študijski skupini *Narava, znana neznanka*

ter Trgi, ulice in stavbe okoli nas, v januarju 2026 pa študijski skupini Človek, zdravje, medicina in Človek in prostor.

Ta širša slika pokaže, da je priprava statističnih podatkov o udeležencih izobraževanja na UTŽO zelo kompleksna in je potrebno pri vsaki navedbi podatkov poznati in upoštevati širše ozadje dogajanj.

### **Udeležba študentov UTŽO Ljubljana po študijskih področjih**

| <b>Študijsko področje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Udeležba</b> | <b>Odstotek</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Umetnostna zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 611             | 17,7            |
| Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 466             | 13,5            |
| Angleški jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 334             | 9,7             |
| Italijanski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 298             | 8,7             |
| Računalništvo in spoznavanje novih tehnologij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 278             | 8               |
| Geografija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 232             | 6,7             |
| Naravoslovni programi: Človek in okolje; Gozdovi in gobe; Narava za zdravje in dobro počutje; Naravno vrtnarjenje; Narava, znana neznanka; Rastlinstvo Evrope                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 153             | 4,5             |
| Španski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 133             | 3,9             |
| Francoski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 118             | 3,4             |
| Varovanje zdravja: Človek, zdravje, medicina; Razvijamo kognitivne spretnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 99              | 2,9             |
| Slikarstvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 97              | 2,8             |
| Nemški jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 95              | 2,8             |
| Arhitektura: Trgi, ulice in stavbe okoli nas; Notranja oprema in kultura bivanja; Slovenska in svetovna stavbna dediščina, Človek in prostor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 87              | 2,5             |
| Drugi programi (udeležba v posameznem programu je nižja od 2 %): Človek in njegove pisave; Čudoviti svet križank in ugank; Japonska nekoč in danes; Keramika; Književnost; Latinski jezik; Ljubljana in znani Ljubljančani; Ljubljana, moje mesto in svet okoli nas; Medsebojni odnosi in sporazumevanje; Misleče telo; Novinarstvo; Od branja do pisanja; Osebne finance; Po filmskih poteh; Rad(-a) imam gledališče; Ruski jezik; Spoznavanje glasbene umetnosti; Svetovne religije in verstva; Šah: od igre do življenja; Ustvarjalno pisanje | 445             | 12,9            |
| <b>Skupaj</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3.446</b>    | <b>100,0</b>    |

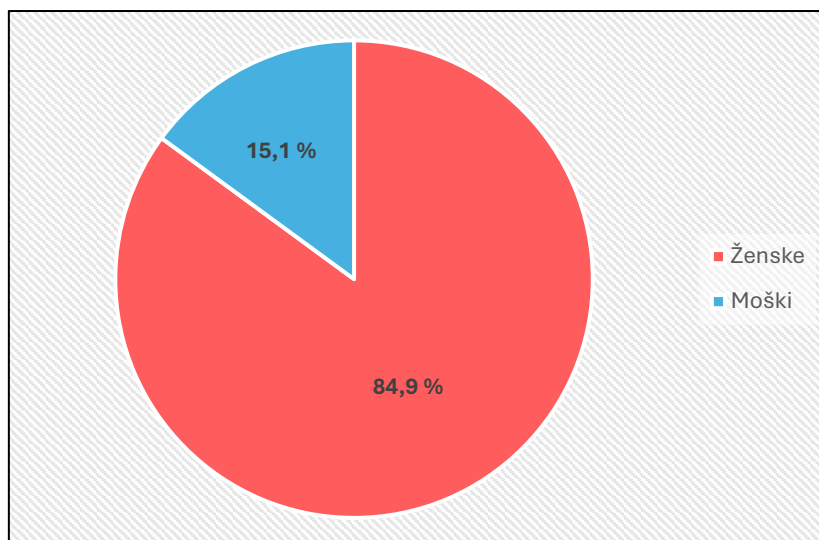
**Tabela 6: Udeležba po študijskih področjih**

### 3. Študenti UTŽO Ljubljana po spolu, starosti, izobrazbi in poklicih

#### Študenti UTŽO Ljubljana po spolu

| Spol   | Število študentov | Odstotek |
|--------|-------------------|----------|
| Ženske | 2.209             | 85       |
| Moški  | 388               | 15       |
| Skupaj | 2.597             | 100      |

Tabela 7: Študenti UTŽO po spolu

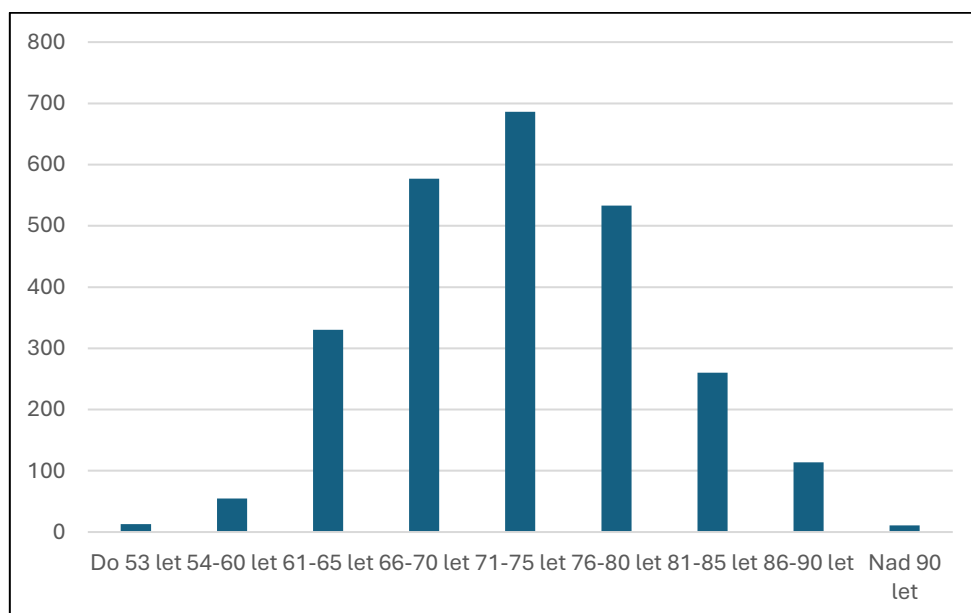


Graf 3: Študenti UTŽO Ljubljana po spolu

## Študenti UTŽO Ljubljana po starosti

| Starost       | Število študentov | Odstotek     |
|---------------|-------------------|--------------|
| do 53 let     | 13                | 0,5          |
| 54 do 60 let  | 55                | 2,2          |
| 61 do 65 let  | 330               | 12,7         |
| 66 do 70 let  | 577               | 22,2         |
| 71 do 75 let  | 686               | 26,4         |
| 76 do 80 let  | 533               | 20,5         |
| 81 do 85 let  | 260               | 10           |
| 86 do 90 let  | 114               | 4,4          |
| nad 90 let    | 18                | 0,7          |
| brez podatka  | 11                | 0,4          |
| <b>Skupaj</b> | <b>2.597</b>      | <b>100,0</b> |

Tabela 8: Študenti UTŽO Ljubljana po starosti

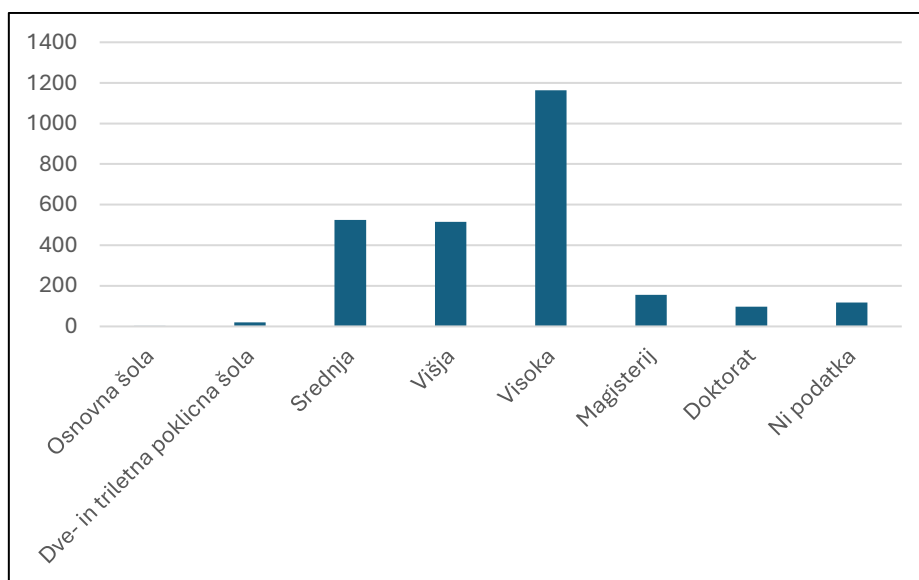


Graf 4: Študenti UTŽO Ljubljana po starosti

## Študenti UTŽO Ljubljana po izobrazbi

| Izobrazba                      | Število študentov | Odstotek     |
|--------------------------------|-------------------|--------------|
| Osnovna šola                   | 2                 | 0,1          |
| Dve- in triletna poklicna šola | 20                | 0,8          |
| Srednja                        | 524               | 20,2         |
| Višja                          | 516               | 19,7         |
| Visoka                         | 1.164             | 44,8         |
| Magisterij                     | 155               | 6            |
| Doktorat                       | 98                | 3,8          |
| Ni podatka                     | 118               | 4,6          |
| <b>Skupaj</b>                  | <b>2.597</b>      | <b>100,0</b> |

Tabela 9: Študenti UTŽO Ljubljana po izobrazbi



Graf 5: Študenti UTŽO Ljubljana po izobrazbi

## Študenti UTŽO Ljubljana po poklicih

| Poklic                       | Odstotek |
|------------------------------|----------|
| Poklici s področja ekonomije | 15,9     |
| Vzgojitelji in učitelji      | 6,6      |
| Poklici v zdravstvu          | 6,1      |
| Administrativni poklici      | 4,5      |
| Pravniki                     | 4,0      |
| Poklici v družboslovju       | 3,7      |
| Kemiki                       | 2,5      |
| Jezikoslovci                 | 2,2      |
| Farmacevti                   | 1,8      |
| Arhitekti                    | 1,8      |
| Poklici v naravoslovju       | 1,4      |
| Gradbeniki Računalničarji    | 1,2      |
| Mehaniki in strojniki        | 1,2      |
| Računalničarji               | 1,2      |
| Gimnazijski maturanti        | 1,1      |

Tabela 10: Najbolj pogosti poklici študentov UTŽO Ljubljana  
(Ostali poklici so zastopani z manj kot 1 %)

## Udeležba študentov UTŽO Ljubljana po številu obiskovanja študijskih skupin

|                                   |                 |        |
|-----------------------------------|-----------------|--------|
| Eno študijsko skupino obiskuje:   | 1.926 študentov | 74,2 % |
| Dve študijski skupini obiskuje:   | 517 študentov   | 19,9 % |
| Tri študijske skupine obiskuje:   | 138 študentov   | 5,3 %  |
| Štiri študijske skupine obiskuje: | 14 študentov    | 0,5 %  |
| Pet študijskih skupin obiskujeta: | 2 študenta      | 0,1 %  |
| Skupaj:                           | 2.597 študentov | 100 %  |

Tabela 11: Udeležba študentov UTŽO Ljubljana po številu obiskovanja študijskih skupin

**Pregled študijskih programov, v katerih je udeležba moških najvišja**

| <b>Študijski program</b>                                                                                                                                                    | <b>Število vključenih moških</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Računalništvo in nove tehnologije                                                                                                                                           | 70                               |
| Zgodovina                                                                                                                                                                   | 70                               |
| Italijanski jezik                                                                                                                                                           | 51                               |
| Angleški jezik                                                                                                                                                              | 44                               |
| Umetnostna zgodovina                                                                                                                                                        | 35                               |
| Geografija                                                                                                                                                                  | 30                               |
| Španski jezik                                                                                                                                                               | 23                               |
| Francoski jezik                                                                                                                                                             | 22                               |
| Naravoslovni programi (Človek in okolje; Gozdovi in gobe; Narava, znana neznanka; Naravno vrtnarjenje; Rastlinstvo Evrope; Iz narave v naš dom za zdravje in dobro počutje) | 25                               |
| Slikarstvo                                                                                                                                                                  | 18                               |
| Nemški jezik                                                                                                                                                                | 15                               |

**Tabela 12: Udeležba moških po študijskih programih**

V zgornji preglednici navajamo zgolj študijske programe, v katerih je udeležba moških višja od 10.



#### **4. Pregled dogodkov na UTŽO Ljubljana in njenega povezovanja z drugimi organizacijami v okolju**

V pregledu niso zajeti dogodki mreže SUTŽO (nacionalni posveti in usposabljanja za članice mreže SUTŽO) in mednarodni projekti (evropski projekti Erasmus+). Ti so navedeni posebej pri poročilu posamezne sekcije. Prav tako v pregledu niso navedeni ciklični dogodki, kot so Enajsta šola v knjigarni, Poletna univerza itd. (dogodki, ki potekajo kontinuirano vsak mesec ali v izbranem obdobju). Te dogodke smo predstavili v poglavju *Študijski krožki in študijske skupine ter druge oblike izobraževanja in povezovanja*.

13. januar, 20. januar, 27. januar, 3. februar, 10. februar, dvorana UTŽO Ljubljana

*Arhitektura dediščine: delo malega človeka, ki je zgradil velike arhitekture. Cikel predavanj o slovenski ljudski stavbni dediščini. Predavatelj prof. dr. Borut Juvanec.*

14. januar, Mestni muzej Ljubljana



*Predavanje dr. Ajde Pretnar Žagar Spoznajmo svet umetne inteligence.*

23. januar, dvorana UTŽO Ljubljana

*Predavanje dr. Ajde Pretnar Žagar Spoznajmo svet umetne inteligence.*

23. januar, Dvorana SAZU Ljubljana

*Predstavitve in pogovor o knjigi akad. Zdravka Mlinarja: Družboslovno raziskovanje med profesionalizacijo in podružbljanjem. Občanska znanost. Udeležba v imenu Mreže SUTŽO Olga Drofenik in Nika Gams.*

27. januar – 31. marec, računalniška predavalnica UTŽO Ljubljana

*Izobraževalni program Povečajmo svojo finančno pismenost. 40-urni brezplačni program. Izvajalec programa Javni zavod Cene Štupar – CILJ.*

### 3. februar, Knjižnica Domžale

*Predstavitve knjige in okrogla miza »Mateja A. Kegel: Ko črke zaplešejo«.* Na okrogli mizi sodelovala prof. dr. Ana Krajnc.

### 4. februar – 6. marec, računalniška predavalnica UTŽO Ljubljana

*Program za spoznavanje uporabe pametnega telefona: osnovna stopnja.* Program poteka v okviru projekta »KORAK« - Temeljne kompetence 2023-2029, ki ga financirata Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje RS in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus.

### 6. februar, dvorana UTŽO Ljubljana



*Odprtje razstave »Pointilistični utrip« likovnih skupin UTŽO Ljubljana; mentorica akad. slikarka Duša Jesih.*

### 6. marec, Slovanska knjižnica Ljubljana

*Predavanje dr. Mitje Prelovška »Odkrivanje in raziskovanje novih kraških jam na trasi drugega tira med Divačo in Kopro«.*

### 12. marec, dvorana UTŽO Ljubljana

*Predavanje o umetni inteligenci »Spoznamo umetno inteligenco«.* Predavatelj Miha Kržič.

### 7. april – 11. april, Ljubljana

*Obisk študentov in sodelavcev UTŽO Zagreb (Sveučilište za treću životnu dob, ki deluje v okviru Pučkog otvorenog učilišta Zagreb); Erasmus+ Mobility Programme.*

### 10. april – 15. maj, UTŽO Ljubljana

*Brezplačno izobraževanje o spoznavanju trajnostne rabe oblačil.* Predavateljica Alenka Gabriela Ščuka.

### 23. april, Dom starejših občanov Kresnica v Ajdovščini

*Modna revija Od omare do modne piste: medgeneracijska modna revija.* Sodeluje Alenka Gabriela Ščuka.

8. maj, Mestna knjižnica Ljubljana – Knjižnica Otona Župančiča

*Odprtje razstave študijskih skupin za keramiko »Ljubljanska vrata v keramiki«.*

8. maj, Mestna knjižnica Ljubljana – Knjižnica Otona Župančiča

*Dogodek ob zaključku 41. študijskega leta UTŽO Ljubljana.*

15. maj, hotel Four Points by Sheraton Ljubljana Mons

*Osrednja prireditev ob 30-letnici TVU. Udeležba Alijana Šantej in Urša Kramberger.*

22. maj, dvorana UTŽO Ljubljana



*Odprtje študijske razstave risb in slik »Narava v sliki« likovne skupine UTŽO Ljubljana; mentorica Nives Palmić.*

28. maj, velika sejna dvorana Mestne hiše mestne občine Ljubljana

*Strokovni posvet Gerontološkega društva Slovenije. Duševno zdravje v starosti: podpora starejšim v mestni občini Ljubljana. Udeležba Dušana Findeisen.*

30. maj, Kongresni center Brdo pri Kranju

*Predsedniški forum. Udeležba Dušana Findeisen in Meta Kutin.*

7. junij, Park izbrisanih, Center Rog

*Dan soseda. Sodelujeta Alijana Šantej in Lučka Šičarov.*

26. avgust-25. september, računalniška predavalnica UTŽO Ljubljana

*Projekt KORAK – Temeljne kompetence 2023-2029. Spoznavanje pametnega telefona. Predavatelj Miha Nagode.*

3. september, Prešernov trg Ljubljana

*Festival LUPA. Udeležba Urša Kramberger in Maša Sedar.*

5. september, spletno okolje

*Seminar za prijavitelje na razpis Erasmus+ 2025: Akreditacija Erasmus na področju splošnega izobraževanja odraslih. Udeležba Alijana Šantej in Alenka Gabriela Ščuka.*

23. september, dvorana UTŽO Ljubljana

*Srečanje z mentorji UTŽO Ljubljana.*

25. september, Inštitut za novejšo zgodovino

*Posvet Revščina v starosti: perspektiva življenjskega poteka, vsakdanjega življenja in socialnih politik. Udeležba Dušana Findeisen.*

30. september, 1. in 2. oktober, Cankarjev dom Ljubljana

*Festival za tretje življenjsko obdobje. Udeležba Alijana Šantej in Dušan Janković.*

23. oktober, Muzej za arhitekturo in oblikovanje

*Pogovor Prostorske teme združujejo ljudi: participativne prakse. Sodelovala Meta Kutin.*

14. november, Filozofska fakulteta Ljubljana

*Konferenca o znanju za dolgoživo družbo (Mreže znanja za dolgoživo družbo: odprta univerza). Sodelovali Dušana Findeisen in Meta Kutin. Udeležba Alenka Gabriela Ščuka.*

17. november, dvorana UTŽO Ljubljana

*Predavanje Neve Sosič o bontonu »Lepo vedenje je način življenja«.*

20. november, spletno okolje Zoom

*Zaključni dogodek projekta »Bodimo trajnostni v ravnanju s tekstilom«. Sodelovala Alenka Gabriela Ščuka.*

1. december, spletno okolje Zoom

*Spletni dogodek »Erasmus+ 2026 info dan in Zajtrk z EPAL«. Udeležba Alijana Šantej.*

2.-5. december, UTŽO Ljubljana



*Obisk študentov in sodelavcev UTŽO »Paolo Naliato« iz Udine, Italija; Erasmus+ Mobility Programme.*



### 3. december, UTŽO Ljubljana

*Delavnica za izdelovanje voščilnic. Vodja delavnice Jožica Vinter.*

### 3. december, prostori Statističnega urada RS

*Seja Statističnega sosveta za tretje življenjsko obdobje. Udeležba Alijana Šantej.*

### 3. december, spletno okolje Zoom

*Informativni sestanek o programu Temelji trajnostnega življenja. Udeležba Alenka Gabriela Ščuka.*

### 4. december, dvorana UTŽO Ljubljana

*Predavanje v italijanskem jeziku »Oglejski patriarhat: skrita zgodovina«.*

### 9. december, dvorana UTŽO Ljubljana

*Novoletno srečanje mentoric in mentorjev Univerze za tretje življenjsko obdobje Ljubljana.*

### December 2025-februar 2026, dvorana UTŽO Ljubljana



*Razstava Zmaga Tančiča »Želim vam vse najboljše« - zbirka starih voščilnic.*

### **Posredovana e-vabila drugih organizacij študentom UTŽO:**

- 23. januar: vabilo Vodnikove domačije za udeležbo v brezplačnih predavanjih in sprehodu po Vodnikovi Ljubljani ob 267. obletnici rojstva Valentina Vodnika.
- 31. januar: vabilo Zveze prijateljev mladine Slovenije k sodelovanju v programu TOM svetovalni telefon za otroke in mladostnike.
- 31. januar: vabilo Društva likovnih umetnikov Ljubljana (DLUL) k prostovoljskemu delu v njihovi galeriji.
- 17. februar: vabilo na »Slovesnost ob uradnem odprtju razstave Človek in čas: Od ponedeljka do večnosti – Slovenski etnografski muzej.«
- 5. marec: vabilo na izobraževalne dogodke v sklopu Tedna možganov (11. – 14. marec); Sinapsa, slovensko društvo za nevroznanost.
- 14. marec: vabilo na pogovor o javnih prostorih v Ljubljani, v okviru cikla Pogovori o Ljubljani; Moderna galerija in Filozofska fakulteta UL.

- 25. marec: vabilo študentom in študentkam španskega jezika na brezplačen ogled premiere španskega filma Ravno obratno; Kinodvor.
- 11. april: vabilo Narodne galerije na prvo predavanje v sklopu razstave Barok v Sloveniji: »Med ničem in večnostjo. Baročna književnost na Slovenskem«.
- 14. oktober: vabilo Muzeja za arhitekturo in oblikovanje na brezplačen voden ogled po Uršulinski cerkvi in samostanskem kompleksu.
- 17. oktober: vabilo Mestne knjižnice Ljubljana k sodelovanju v natečaju »Zgodbe mojega kraja: najprej štalca, potem pa kravca«.
- 4. november: vabilo Slovanske knjižnice na pogovor v okviru cikla Ljubljana moje mladosti s prof. dr. Jurijem Kunaverjem.
- 21. november: vabilo na razstavo UNICEF-ovih punčk na Ljubljanskem gradu (27. november – 4. januar 2026).
- 25. november: vabilo Centra Rog na dobrodelno delavnico izdelovanja adventnih venčkov.

# INŠTITUT ZA RAZISKOVANJE IN RAZVOJ IZOBRAŽEVANJA

*Inštitut za raziskovanje in razvoj izobraževanja vodi razvojno, raziskovalno in projektno delo na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni. Inštitut obsega razvojne, strokovne in promocijske dejavnosti: prispevki za stran Facebook, urejanje spletnih novic, urejanje periodične publikacije Mentor in znanje, spremljanje delovanja sorodnih ustanov, so-snovanje usposabljanja mentorjev, vzdrževanje stikov z mednarodnimi organizacijami, javni nastopi na konferencah doma in v mednarodnem okolju ter druge sorodne dejavnosti.*

## **Objave strokovnih člankov:**

- Dušana Findeisen. Naj vas (ne) skrbi, vsi so stari. V *Opolnomočenje*, ACS, 2025, str. 226–240.
- Dušana Findeisen: *Zakaj starejši, zakaj ne stari?*  
Objavljeno 22. 7. 2025 na spletnem portalu MojaLeta.si:  
<https://mojaleta.si/Clanek/zakaj-starejsi-zakaj-ne-stari>
- Dušana Findeisen: *Izobraževanje za tkanje družbenih vezi bi revnim pomagalo.*  
Objavljeno 1. 10. 2025 v E-novičkah ACS:  
<https://enovicke.acs.si/izobrazevanje-za-tkanje-druzbenih-vezi-bi-revnim-pomagalo>
- Dušana Findeisen. Na rob predavanju dr. Pietra Sprangersa v projektu EPUO, *Andragoska spoznanja*. Ljubljana. FF, oktober 2025. [Več](https://journals.uni-lj.si/AndragoskaSpoznanja/article/view/23899/19042)  
<https://journals.uni-lj.si/AndragoskaSpoznanja/article/view/23899/19042>
- Meta Kutin, Dušana Findeisen (2025). *Kako preseči dihotomo obravnavo starosti in odvisnosti*. Prispevek za Peti predsedničin forum. [Več](#)
- Dušana Findeisen (2025). *Recenzija predloga izobraževalnega programa finančne pismenosti za odrasle in starejše odrasle*. Ljubljana: ACS  
<https://www.utzo.si/knjiznica/raziskave-in-clanki/>

## **Predavanje na srečanju Združenja DANET (Come together)**

### **9. 3. 2025, spletno okolje**

Dušana Findeisen je sodelovala s predavanjem *Ženske niso nepopolni moški*.

Dušana Findeisen: *Daleč od oči, daleč od dolgov. Kaj občuti in kako se prezadolžena starejša oseba brani pred resničnostjo?* 25. 3. 2025 Inštitut Prelomi.

## **Sodelovanje na konferenci Mreža znanja za dolgoživo družbo 14. 11. 2025, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani**

Sodelovanje dr. Dušane Findeisen in mentorice arh. Mete Kutin na konferenci Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani [Mreža znanja za dolgoživo družbo](#). Dr. Dušana Findeisen je sodelovala s prispevkom »Dovolite, da smo koristni: pravice starejših ter učinek na njihovo družbeno zavzeto izobraževanje, vključenost v družbo in kakovost življenja«. Mentorica arh. Meta Kutin pa s prispevkom »Starejši v razmerjih s prostorom«. Prispevka sta objavljena v [zborniku](#) povzetkov prispevkov s konference, ki ga je v spletni obliki izdala Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani.

### **Udeležba na posvetih:**

- posvet Inštituta za novejšo zgodovino: *Revščina v starosti: perspektiva življenjskega poteka, vsakdanjega življenja in socialnih politik*  
25. 9. 2025, Inštitut za novejšo zgodovino
- posvet Gerontološkega društva Slovenije: *Duševno zdravje v starosti: podpora starejšim v Mestni občini Ljubljana*  
28. 5. 2025, Dvorana Mestne hiše Ljubljana
- Forum predsednice RS: *Bivanjska problematika mladih in starejših: Ključ do rešitve*  
30. 5. 2025, Kongresni center Brdo pri Kranju
- Obrazi dolgotrajne oskrbe. Festival za tretje življenjsko obdobje. 2. 10. 2025. Zavod Mojaleta.si. Cankarjev dom, Ljubljana

## **Sodelovanje na usposabljanju mentorjev mreže SUTŽO s predavanjem in vodenjem delavnice Kaj mentor pričakuje in doživlja?**

6. 5. 2025, Izola in 16. 9. 2025, Slovenj Gradec

### **Intervju na UTŽO Logatec**

Dušana Findeisen je 23. maja 2025 opravila intervju z Martino Rupnik Martinčič, mentorico na UTŽO Logatec, in ga objavila v e-novicah mreže SUTŽO.

## **Oblikovanje programsko-posvetovalnega odbora mreže SUTŽO**

V januarju 2025 smo predstavnike članic mreže SUTŽO na predlog prof. dr. Ane Krajnc povabili k sodelovanju v programsko-posvetovalnem odboru, katerega člani bodo prispevali svoje zamisli in predloge glede vsebin e-Novic in publikacije Mentor in znanje. Vsebine v navedenih edicijah bodo tako bolje zajele teme, ki izhajajo iz potreb in pričakovanj članic mreže. Odbor šteje 11 članov, ki ga sestavljajo: dr. Dušana Findeisen (odgovorna urednica), prof. dr. Ana Krajnc, doc. dr. Petra Javrh, Nevenka Tomšič (UTŽO Ilirska Bistrica), Nadja Mislej Božič (UTŽO Kras), Jana Turk Šulc (UTŽO Šmarje pri Jelšah),



Cvetka Mastnak Čulk (UTŽO Žalec), Marjan Ravnikar (UTŽO Domžale), Alenka Fink (UTŽO Logatec), Nevenka Mandić Orehek (UTŽO Škofja Loka) in Zdenka Horvat (UTŽO Krško).

Publikacije SUTŽO so namenjene informiranju in povezovanju akterjev na področju izobraževanja starejših, razpravi o relevantnih aktualnih temah, osvetljevanju in reševanju vprašanj mentorjev/vodstva, postavljanju posameznih vprašanj v širše teoretske okvire in iskanju rešitev zanje. Odpirajo vprašanja o starosti in starejših, pomenu vseživljenjskega učenja, predstavljajo primere dobrih praks v izobraževanju starejših doma in po svetu. Namenjene so povezovanju članic mreže, predstavljanju njihovih dejavnosti in dogodkov širši javnosti. Programsko-posvetovalni odbor si prizadeva za popularizacijo e-novic in za pridobivanje vsebinsko vrednih prispevkov zanje.

### **Pregled spletnih in Facebook strani UTŽO po Sloveniji (junij-julij 2025)**

Pregledali in analizirali smo nekaj izbranih spletnih in Facebook strani ter druge spletne objave posameznih slovenskih univerz za tretje življenjsko obdobje o njihovem delovanju v javnosti in v dobro skupnosti. Zanimalo nas je, kakšno vlogo imajo univerze in kako sodelujejo z lokalno skupnostjo, kajti prizadevamo si, da bi prav vse univerze postale *vidne nosilke* razvoja v kraju, socialni subjekti, katerih glavni cilj je doseganje pozitivnih družbenih učinkov. Pregled je zajel 18 naključno izbranih članic mreže. Ugotovili smo, da o svojem delovanju za skupnost in o povezovanju s skupnostjo poročajo na različne načine (vstop v javno sfero). Nekatere univerze se osredotočijo na predstavitev svojega (skupnostnega) delovanja na svoji FB in/ali spletni strani. Nekatere redno objavljajo svoje dejavnosti in skupnostno delovanje na občinskih spletnih straneh. Nekatere univerze imajo spletno in Facebook stran, nekatere zgolj spletno ali zgolj Facebook stran. Včasih objavljajo svoje dejavnosti le posamezne študijske skupine. Nekatere univerze se pojavljajo na straneh drugih organizacij, kjer objavljajo skupne dogodke in akcije. Rezultat učenja starejših je več znanja, več spretnosti, večja participacija v kohezivni družbi, več ustvarjenega bogastva, več socio-kulturnih sprememb, večji pretok znanja, *več psihološke, politične ekonomske moči*.

Vstop v javno sfero so tudi sodelovanja med študijskimi skupinami ali univerzami. Vstop v javni prostor poteka tudi z različnimi oblikami povezovanja: študijske skupine med seboj, univerze med seboj, povezovanje z drugimi organizacijami v kraju (šolami, muzeji, galerijami, knjižnicami, drugimi društvi itd.), občino itd.

Izkazalo se je, da univerze, ki delujejo kot nevladne organizacije, pogosteje objavljajo dogodke na svoji Facebook in spletni strani, ki v tem primeru postanejo prostor medsebojnega navduševanja in sporazumevanja. Najbolj skrbijo za promoviranje svojih dejavnosti univerze, ki so organizirane kot nevladne organizacije (kot samostojna društva), saj so v celoti lastnice svoje podobe. Še več, znotraj univerz se vsebinsko podobne študijske skupine nemalokrat povežejo med seboj in nastopijo skupaj na lokalni, nacionalni ali mednarodni ravni, ali pa posamične študijske skupine prevzamejo naloge v lokalnem prostoru.

### **Zasnova projekta Up2Date - Older People's Active Involvement with AI**

Koordinatorica projekta: Kauno rajono trečiojo amžiaus universitetas – Univerza za tretje življenjsko obdobje Kaunas, Litva

Partnerji v projektu: Nizozemska, Nemčija, Bolgarija in Slovenija  
Projekt smo namenili preučevanju vloge UI v vsakdanjem življenju starejših. Članice projekta se redno srečujejo in delujejo na spletu.

### **Spletne novice mreže SUTŽO**

Spletne novice so del promocijske, informativne, izobraževalne dejavnosti mreže SUTŽO za večjo prepoznavnost področja vprašanj starejših in delovanja univerz za tretje življenjsko obdobje ter utrjevanje njihove vloge v javnosti. V e-novicah predstavljamo primere dobrih praks v izobraževanju starejših doma in po svetu. Odpiramo tudi širša vprašanja starejših, širimo zavedanje o njihovih novih socialnih vlogah, spodbujamo in krepimo dejavno staranje ter dejavno državljanstvo starejših. Novice so namenjene tudi povezovanju članic mreže, predstavljanju njihovih dejavnosti in dogodkov.

Posamezna številka e-novic obsega v povprečju osem do devet strani. Spletne novice pošiljamo na preko 2.800 e-naslovov po Sloveniji: članicam mreže, sorodnim organizacijam za izobraževanje, odločevalcem na lokalni in nacionalni ravni, novinarjem, širši zainteresirani javnosti. E-novice objavljamo tudi na domači spletni strani SUTŽO, na povezavi: <https://www.utzo.si/e-novice>.

Zbirka e-novic, izdanih v letu 2025, je dostopna na spletni povezavi: [Teklo je leto 2025](#).

V letu 2025 smo izdali pet števil E-novic Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje. Novice ureja Dušana Findeisen, pri lektoriranju in oblikovanju besedil sodeluje Alijana Šantej. Distribucijo e-novic preko orodja mailchimp ureja Petra Bališ.

### **Mentor in znanje**

Mentor in znanje je periodična publikacija, namenjena obveščanju mentorjev o aktualnih temah in problematiki na področju izobraževanja odraslih/starejših, podpora mentorjem pri njihovem izobraževalnem delu, razpravi o aktualnih temah na tem področju, osvetljevanju in reševanju težav mentorjev, postavljanju posameznih vprašanj v širše teoretske okvire in iskanju rešitev zanje, seznanjanju mentorjev z novostmi v izobraževanju, z namenom, da lahko nova spoznanja prenesejo v svoje mentorsko delo. Mentor in znanje pošiljamo članicam mreže SUTŽO, ki jih nato posredujejo mentorjem svoje UTŽO. Mentor in znanje prejmejo tudi vsi mentorji ljubljanske UTŽO.

Avtorica publikacije Mentor in znanje je dr. Dušana Findeisen. Dostopne so na spletni povezavi: [https://www.utzo.si/knjiznica/publikacije\\_rubrika\\_Periodika](https://www.utzo.si/knjiznica/publikacije_rubrika_Periodika).

V letu 2025 je izšlo sedem števil, ki so zvečine odziv na zaznana vprašanja izobraževanja starejših na SUTŽO.

## Mentor in znanje 2025

### [Mentor in znanje, oktober 2025](#)

O teritorialnem obnašanju, psihološkemu posedovanju prostora v predavalnici in gradnji skupnosti

### [Mentor in znanje, september 2025](#)

O vnosu podatkov in priklicu

### [Mentor in znanje, maj-2 2025](#)

O odnosih v študijskih skupinah

### [Mentor in znanje, maj 2025](#)

O vizualnosti in dejavnem staranju

### [Mentor in znanje, april 2025](#)

O pripadnosti, ki je temelj odnosov v skupini

### [Mentor in znanje, januar 2025](#)

O prostoru, metodah in starizmi v izobraževanju starejših

## Združenje DANET

Dušana Findeisen predstavlja Slovensko univerzo za tretje življenjsko obdobje v Združenju DANET - Podonavski sosede (DANET: [Danube Networkers](#)) s sedežem v Ulmu. DANET je evropsko neprofitno združenje izobraževalnih organizacij, ki preučujejo in spodbujajo izobraževanje in raziskovanje na področju učenja v poznejših letih življenja, družbenega sodelovanja in dialoga med generacijami v Evropi, zlasti v Podonavju.



DANET skupaj s projektnimi partnerji razvija platformo VIMA: odprto, večfunkcionalno spletno platformo, ki postaja »digitalno mesto srečevanja« državljanov dežel vzdolž Donave: [VIMA Danube](#). Platforma omogoča državljanom različnih starosti in iz različnih držav, da izmenjujejo mnenja v svojem jeziku s pomočjo programa, ki njihovo mnenje sproti prevede v želeni jezik. Platformo nam je predstavila Carmen Stadelhofer, predsednica DANET-a, ki je 5. maja 2025 obiskala SUTŽO in nas spodbudila za sodelovanje. Študijska skupina *Trgi, ulice in stavbe okoli nas* (mentorica Meta Kutin) se bo priključila tej platformi s temo tržnic. Povabilo za sodelovanje smo posredovali tudi članicam mreže SUTŽO.

Združenje Danube Networkers v sodelovanju z ILEU (Institut für virtuelles und reales Lernen in der Erwachsenenbildung Ulm) vodi kampanjo [Stand Up for Europe in Democracy](#), za katero smo k sodelovanju spodbudili tudi sodelavce, mentorje in študente SUTŽO. Namen kampanje »Zavzemam se za Evropo in demokracijo« je pokazati, da se kot skupnost zavzemamo za vrednote združene, raznolike in mirne Evrope.

## DRUGE DEJAVNOSTI ZDRUŽENJA

### Specialna knjižnica

Že od samih začetkov delovanja Univerze za tretje življenjsko obdobje smo začeli zbirati gradivo, ki omogoča preučevanje različnih vidikov starosti in staranja, zlasti področja izobraževanja starejših. Od leta 2006 dalje deluje v prostorih UTŽO v Ljubljani specialna knjižnica Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje, ki je namenjena širši javnosti, predvsem pa mentorjem in študentom UTŽO, novinarjem, raziskovalcem in študentom fakultet, ki prihajajo na UTŽO na organizirano študijsko prakso.

Knjižnično gradivo je urejeno po prevladujočih ključnih besedah ter najpogosteje prepoznanih področjih in pojavih. Knjižnica šteje skupno 2.335 enot.

Digitalni seznam knjižničnega gradiva po posameznih vsebinskih sklopih je dostopen na domači spletni strani na povezavi: <https://www.utzo.si/wp-content/uploads/2025/08/Knjiznica-gradivo.pdf>

Vsebinski sklopi so označeni s sledečimi oznakami (v oklepaju):

- Raziskovalne naloge (RN): 60 enot
- Strokovne in predstavitvene publikacije UTŽO (SPU): 121 enot
- Letna poročila in programi (LPP): 32 enot
- Teklo je leto (TEK): 18 enot
- Izdelki študijskih krožkov (IŠK): 71 enot
- Študijska praksa študentov (ŠP): 27 enot
- Članki v Andragoških spoznanjih (ČAS): 39 enot
- Andragoška spoznanja (AS): 97 enot
- Kakovostna starost (KS): 73 enot
- Umetnost (U): 19 enot
- Umetnostna zgodovina (UZ): 18 enot
- Psihologija (PSI): 8 enot
- Psihogeriatrija (PG): 15 enot
- Starejši in prostovoljstvo (SiP): 56 enot
- Gerontologija (G): 110 enot

- Socialna gerontologija (SG): 123 enot
- Socialno varstvo (SV): 74 enot
- Narodopisje (NAR): 105 enot
- Andragogika in geragogika (ANDR): 426 enot
- Jezikoslovje (JEZ): 38 enot
- Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje (SU): 178 enot
- Drugo knjižno gradivo (DG): 339 enot
- Avdio-video gradivo (AVG): 193 enot
- Multimedijско gradivo (MG): 2 enoti
- Disleksija (DIS): 55 enot;
- Nasledki evropskih projektov SUTŽO (EP): 38 enot.

Starejše gradivo in malokrat uporabljeno ali iskano gradivo hranimo v arhivu UTŽO na Poljanski cesti 6. To gradivo obsega 514 knjižnih enot in 101 enoto avdio-video gradiva.

Evidenco izposoje knjižničnega gradiva vodita Maša Sedar in Alijana Šantej.

## Mentorstvo študentom in podpora raziskovalcem

V letu 2025 smo dvema študentoma Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani omogočili 80-urno opravljanje andragoške prakse. S študentom se pred opravljanjem prakse osebno srečamo in naredimo okvirni načrt prakse. Na prvem srečanju prejme študent tudi predstavitveno gradivo naše organizacije z namenom, da ob preučevanju pisnega in video gradiva ter virov na spletni strani spozna razvoj, poslanstvo in dejavnosti Univerze za tretje življenjsko obdobje.

*Leon Brajnik*, študent 2. stopnje dvopredmetne pedagoške smeri geografija in italijanščina na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani, je v naši organizaciji opravljal andragoško opazovalno prakso od 1. 3. do 31. 3. 2025. Študent se je v obdobju prakse udeležil izobraževalnih srečanj v študijskih skupinah: Geografija Evrazije (mentor dr. Erik Logar), Trgi, ulice in stavbe okoli nas (mentorica arh. Meta Kutin), Ljubljana, moje mesto in svet okoli nas (mentor dr. Damir Josipovič), Italijanski jezik (mentorici Nataša Helena Tomac in Denise Cali).

Udeležil se je tudi izobraževalnega srečanja v programu Enajsta šola v knjigarni, ki poteka vsak mesec v sodelovanju s Knjigarno Konzorcij Mladinske knjige z namenom približati izobraževalne programe UTŽO širši javnosti. Predavanje »Podoba v filmu – film o podobi« mentorice Judite Krivec Dragan je bilo namenjeno spoznavanju umetniških motivov v filmski umetnosti.

V okviru prakse se je vključeval tudi v aktualne delovne procese na sedežu organizacije: priprava strokovnega posveta mreže Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje, organizacija predavanja dr. Mitje Prelovška »Odkrivanje in raziskovanje novih kraških jam na trasi 2. tira« v sodelovanju s Slovansko knjižnico, priprava programa obiska za udeležence UTŽO Zagreb ter organizacija predavanja na UTŽO Ljubljana o umetni inteligenci, ki se ga je tudi udeležil.

*Dušan Janković*, študent 2. letnika magistrskega študija pedagogike in andragogike na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani, je v naši organizaciji opravljal andragoško prakso od 22. 9. do 10. 10. 2025. Prakso je opravljal v času vpisa in oblikovanja novega študijskega leta Univerze za tretje življenjsko obdobje, zato smo ga aktivno vključili v aktualne delovne procese v tem obdobju: sprejemanje in informiranje novih vpisnikov, urejanje evidenc študijskih skupin, usmerjanje članov študijskih skupin ob prihodu na prva študijska srečanja, promocija izobraževalnih programov in drugih dejavnosti Univerze za tretje življenjsko obdobje (komunikacija z obiskovalci) na Festivalu za tretje življenjsko obdobje 30. 9. in 1. 10. 2025 v Cankarjevem domu. Študent se je 23. 9. 2025 udeležil srečanja z novimi mentorji UTŽO Ljubljana v študijskem letu 2025/26. Udeležil se je izobraževalnih srečanj v štirih študijskih skupinah: Računalniško izobraževanje (mentor Martin Razpotnik), Ljubljana in znani Ljubljančani (mentor dr. Boštjan Plut), Slikarstvo (mentorica Duša Jesih), Italijanski jezik (mentorica Katarina Koren).

Študenti med opravljanjem prakse spoznavajo tudi tekoče delovne procese na sedežu organizacije, se vanje v okviru možnosti vključujejo in se na ta način podrobneje seznaniijo z delovanjem organizacije in vsebino andragoškega dela: spoznavanje vsebin in poteka izvedbe študijskih programov, urejanje pritožb udeležencev izobraževanja, priprava in

urejanje prostorov in učnih pripomočkov za izvedbo izobraževanj, priprava strokovnega posveta mreže SUTŽO itd.

Za doc. dr. Mojco Leskovec in Nino Tušek s Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani smo med jezikovne mentorje UTŽO delili vprašalnik, s katerim sta raziskovali prakso poučevanja tujih jezikov pri izobraževalcih za starejše odrasle. Raziskava je zajela izobraževalce tujih jezikov na univerzah za tretje življenjsko obdobje po vsej Sloveniji.

Manci Rajh, študentki 2. stopnje študijskega programa Management v upravi na Fakulteti za upravo Univerze v Ljubljani, smo za namen njene magistrske naloge pomagali pri izvedbi raziskave o zadovoljstvu občanov z dejavniki varstva okolja v Mestni občini Ljubljana. Njen vprašalnik smo v ta namen delili med študente UTŽO.

Niniki Kadunc, študentki Fakultete za varnostne vede v Mariboru, smo omogočili deljenje ankete o varni rabi interneta. Namen njene naloge je bil raziskati in bolje razumeti izkušnje in izzive, s katerimi se starejši uporabniki srečujejo pri uporabi interneta ter kako bi lahko to problematiko izboljšali z vidika varnosti in izobraževanja.

Petim študentkam andragogike s Filozofske fakultete v Ljubljani smo v okviru njihovih vaj pri predmetu Izobraževanje starejših pripravili predstavitev UTŽO ter jim omogočili obisk v študijskih skupinah. Namen obiska v študijskih skupinah je bil predvsem opazovanje mentorjevega dela (metode, pristopi, način komunikacije, uporaba učnih gradiv itd.) ter dinamike v skupini. Obisk je potekal 15. 12. 2025, njihov obisk je vodila asist. dr. Meta Furlan, ki sicer vodi vaje pri predmetu Izobraževanje starejših. Razvoj, poslanstvo, cilje, delovanje in študijske programe UTŽO sta predstavili Alijana Šantej in Maša Sedar. Študenti andragogike so obiskali tri študijske skupine: Računalništvo (mentor Dušan Janković), Človek in njegove pisave (mentorica Marija Močnik), Italijanski jezik (mentorica Nataša Helena Tomac).

Za študentke magistrskega študija psihologije na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani (Leo Podobnik, Emo Rihter, Zalo Setnikar, Ivo Šuman in Špelo Žgajnar), ki so opravljale raziskavo o pričakovanjih odraslih glede procesov lastnega staranja, smo med člane UTŽO delili njihov vprašalnik.

Za Hano Bizjak in Natalijo Markovo, študentki novinarstva na Fakulteti za družbene vede Univerze v Ljubljani, smo izvedli predstavitev Univerze za tretje življenjsko obdobje. Študentki sta pri predmetu Digitalno novinarstvo pripravljali prispevek o osamljenosti starejših v Sloveniji. V okviru prispevka ju je zanimala vloga UTŽO pri socialnem vključevanju starejših v izobraževalne in druge dejavnosti po upokojitvi.

Mentorstvo študentov na UTŽO Ljubljana vodi Alijana Šantej.



## Programi organiziranega prostovoljnega dela v javnih ustanovah

Univerza za tretje življenjsko obdobje uresničuje svoje družbeno poslanstvo tudi na način, da razvija programsko in organizacijsko sodelovanje s partnerskimi javnimi ustanovami in nevladnimi organizacijami v lokalnem okolju. V teh okvirih nastajajo skupaj z javnimi ustanovami oblike organiziranega prostovoljnega dela za študente Univerze za tretje življenjsko obdobje. Oblike prostovoljnega dela v javnih ustanovah smo uvedli, ker smo želeli narediti učenje in delovanje starejših vidno in prepoznavno. Želeli smo, da se znanje, izkušnje in kultura starejših prenašajo v delo javnih ustanov ter hkrati omogočiti članom UTŽO pridobivanje novega znanja in spretnosti ter širjenje novih socialnih stikov.

V tovrstnem prostovoljnem delu se tesno prepleteta učenje in prostovoljstvo, budijo se nova zanimanja, tkejo se nove vezi. Znanje se namreč najbolj krepi, kadar vemo, kje in kdaj ga bomo uporabili, kadar spoznamo, da naše znanje, izkušnje in spretnosti potrebujejo tudi drugi.

Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje ima status prostovoljske organizacije in je vpisana v Vpisnik prostovoljskih organizacij pri AJ PES. Je tudi članica Slovenske mreže prostovoljskih organizacij pri Slovenski filantropiji, združenju za promocijo prostovoljstva. Ta nam nudi strokovno oporo, omogoča udeležbo na izobraževanjih o prostovoljstvu ter nas seznaja z novostmi na področju prostovoljstva.



V sodelovanju s Prirodoslovnim muzejem Slovenije poteka program *prostovoljnih kulturnih mediatorjev*. Študenti UTŽO, prostovoljci v muzeju, se vključujejo v različne dejavnosti muzeja: pomagajo pri vodenju delavnic za otroke, usmerjajo obiskovalce razstav, sodelujejo kot spremljevalci ali vodniki za obiskovalce po razstavi Dotikanje dovoljeno ipd.



Od leta 2011 dalje smo z Botaničnim vrtom Univerze v Ljubljani povezani v partnerskem sodelovanju v programu *Vrtni prostovoljci – kulturni mediatorji v Botaničnem vrtu*. Naši člani in članice se vključujejo v delo pri zunanjih in notranjih vrtnarskih opravilih, vodijo obiskovalce po tropskem rastlinjaku, sodelujejo pri pripravi semen, pomagajo zaposlenim pri različnih delavnicah ali sami vodijo ustvarjalne delavnice, pomagajo pri vodenju in informiranju obiskovalcev. Vrtni prostovoljci, študenti UTŽO Ljubljana, so se

tudi v preteklem letu v okviru možnosti vključevali v prostovoljno delo v Botaničnem vrtu Ljubljana.



Člani študijskih skupin UTŽO, predvsem za slikarstvo in umetnostno zgodovino, sodelujejo kot prostovoljci pri postavljanju in odprtju razstav, opravljajo dežurstvo v razstavnih prostorih, informirajo, usmerjajo in spremljajo obiskovalce po razstavnih prostorih Galerije Društva likovnih umetnikov Ljubljana (Galerije DLUL). V januarju 2025 smo izvedli namensko promocijo med študenti UTŽO za vključevanje v prostovoljno delo v Galeriji DLUL.



Z UNICEF-om smo od leta 2003 povezani v humanitarnem projektu *Punčka iz cunj*. Punčka predstavlja otroka iz države v razvoju, ki ga je potrebno cepiti in potrebuje našo pomoč. Ročno izdelano punčko je mogoče posvojiti z donacijo 30 evrov, kolikor stane cepljenje enega otroka proti osmim otroškim nalezljivim boleznim.



**Alenka G. Ščuka s skupino prostovoljk Punčka iz cunj**

Tudi v letu 2025 so se prostovoljke UTŽO s svojimi punčkami predstavile v sklopu širše UNICEF-ove razstave na Ljubljanskem gradu, ki je potekala od 27. novembra 2025 do 4. januarja 2026. Razstava je namenjena predstavitvi dela prostovoljk kot tudi širjenju humanitarnega poslanstva projekta, ki deluje pod sloganom »Posvoji punčko in reši otroka«.

## Projekt KORAK – Temeljne kompetence 2023-2029



Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje je konzorcijska partnerica v projektu KORAK – Temeljne kompetence 2023-2029, ki ga vodi Javni zavod Cene Štupar. Projekt poteka od 13. 10. 2023 do 30. 6. 2029. Izobraževalne aktivnosti v projektu smo začeli izvajati v letu 2024. Projekt v imenu SUTŽO vodi in koordinira Petra Bališ.

Cilj projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja. Osnovna dejavnost v projektu je izvajanje izobraževalnih programov za pridobitev in izboljšanje temeljnih in poklicnih kompetenc ter dvig splošne izobraženosti odraslih. Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje kot konzorcijska partnerica izvaja neformalne izobraževalne programe za pridobivanje temeljnih digitalnih kompetenc nižje izobraženih oseb, starejših od 55 let.

V letu 2025 smo izvedli dva izobraževalna programa Uporaba pametnih naprav. Posamezni program je obsegal 40 pedagoških ur z naslednjimi vsebinami:

- ♦ Spoznavanje funkcij na pametnem telefonu
- ♦ Prilagajanje pametnega telefona vašim potrebam – od ozadja do dodajanja bližnjic
- ♦ Povezovanje z internetom in iskanje koristnih informacij na spletu
- ♦ Varnost in zaščita podatkov
- ♦ Fotografiranje in urejanje fotografij
- ♦ Uporaba elektronske pošte, urejanja stikov in brskanje po pametni napravi med klici.

Prvi program smo izvedli od 4. februarja do 6. marca 2025, drugi program pa od 26. avgusta do 25. septembra 2025. Izobraževanja je izvajal mentor Miha Nagode. Obeh programov se je skupno udeležilo 24 oseb.

V projektu poleg koordinatorja (Javni zavod Cene Štupar) sodelujejo še partnerske organizacije: Micro team, družba za računalniški inženiring, d. o. o., Srednja ekonomska šola Ljubljana, Izobraževalni center Geoss, d. o. o in Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje.

Projekt sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus.

## Projekt Bodimo trajnostni v svojem ravnanju s tekstilom



Novembra 2025 smo uspešno zaključili Erasmus+ projekt *Bodimo trajnostni v svojem ravnanju s tekstilom in ozaveščajmo druge o pomembnosti okoljske odgovornosti*, ki je potekal od septembra 2024.

Projekt je bil osredotočen na krepitev znanja in veščin starejših na področju trajnostnega ravnanja s tekstilom ter na spodbujanje odgovornega potrošništva. Projekt je koordiniral Studio MF, v projektu sta sodelovali partnerski organizaciji Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje in španska nevladna organizacija Hola Ghana ONGD iz Santanderja. V imenu SUTŽO je v projektu aktivno sodelovala Alenka Gabriela Ščuka.



V sklopu projekta smo razvili 15-urni izobraževalni program, namenjen starejšim odraslim. Program je izrazito praktično zasnovan. Udeleženci so spoznavali izzive tekstilne industrije, vpliv hitre mode na okolje ter praktične načine, kako lahko v vsakdanjem življenju prispevajo k zmanjševanju tekstilnih odpadkov: od odgovornega nakupovanja in pravilnega vzdrževanja oblačil do popravil, ponovne uporabe in kreativnega preoblikovanja.

Marca 2025 smo se projektni partnerji srečali na delovnem srečanju v Santanderju v Španiji. Tam smo oblikovali osnovno zasnovo priročnika, pripravili podporna gradiva ter posneli tri kratke izobraževalne filme, namenjene širši uporabi v procesu učenja odraslih.



Po srečanju je sledila izvedba pilotnih izobraževanj v vseh partnerskih državah. V Ljubljani je pilotno izvedbo uspešno zaključilo devet študentk UTŽO Ljubljana, ki so s svojo motivacijo, izkušnjami in predlogi pomembno prispevale k izboljšanju programa.

Projekt predstavlja pomemben korak k ozaveščanju o vplivu tekstilne industrije ter k spodbujanju bolj trajnostnega in odgovornega ravnanja z oblačili – ne le med starejšimi, marveč tudi širše v lokalni skupnosti.

Nasledke projekta smo predstavili tudi na letnem posvetu mreže SUTŽO in spodbudili ostale UTŽO po Sloveniji k vključevanju trajnostnih vsebin v svoje programe.

## Sodelovanje z drugimi organizacijami

Z namenom uresničevanja svojega poslanstva se Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje povezuje s sorodnimi organizacijami v svojem okolju, kot so: Oddelek za pedagogiko in andragogiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, Andragoški center Slovenije, Andragoško društvo Slovenije, Knjigarna Konzorcij Mladinske knjige, Slovenska kinoteka, Prirodoslovni muzej Slovenije, Slovensko mladinsko gledališče, Mestni kino Kinodvor, CNVOS, UNICEF, Botanični vrt Univerze v Ljubljani, spletni portal MojaLeta itd. Z navedenimi in drugimi organizacijami nas povezuje kontinuirano programsko sodelovanje ali sodelovanje v posameznih ali občasnih dogodkih in akcijah.

Z Oddelkom za pedagogiko in andragogiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani smo povezani od samih začetkov delovanja SUTŽO, saj je prof. dr. Ana Krajnc, ena od so-ustanoviteljic UTŽO ter predsednica naše organizacije, vodilna andragoginja v slovenskem prostoru in tedanja predavateljica na tem oddelku. Študenti andragogike Filozofske fakultete so od samih začetkov SUTŽO raziskovalno spremljali ter se prostovoljsko vključevali v razvoj izobraževanja starejših in nastanek UTŽO.

Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje je učna baza za študente andragogike. Na prakso sprejemamo študente andragogike, nudimo jim svetovanje in pomoč pri opravljanju raziskovalnih nalog. Nekateri (sedanji ali nekdanji) predavatelji in sodelavci Oddelka za pedagogiko in andragogiko FF so člani Zbora članov združenja SUTŽO (prof. dr. Sonja Kump, prof. dr. Nives Ličen, Tanja Šulak). Strokovnjaki z navedenega oddelka občasno sodelujejo kot predavatelji na strokovnih posvetih in izobraževanjih mreže SUTŽO (prof. dr. Nives Ličen, prof. dr. Marko Radovan in drugi). Z Oddelkom za pedagogiko in andragogiko smo se v zadnjih letih povezovali pri razvoju predmeta *Izobraževanje starejših*. Strokovni sodelavci SUTŽO sodelujejo pri razvoju učnega gradiva za predmet *Izobraževanje starejših* (Homo senescens).

15. decembra smo sprejeli na obisk pet študentov andragoge, ki so v okviru vaj pri predmetu *Izobraževanje starejših* obiskali SUTŽO, spoznavali njeno poslanstvo in dejavnosti ter se udeležili izobraževalnih srečanj v študijskih skupinah.

Strokovni sodelavci SUTŽO nastopajo na konferencah v organizaciji Filozofske fakultete, kot sta bila prispevka dr. Dušane Findeisen in mentorice Mete Kutin 14. novembra na konferenci [Mreža znanja za dolgoživo družbo](#). Njuna prispevka, predstavljena na konferenci, sta objavljena tudi v [zborniku](#) povzetkov prispevkov s konference, ki ga je v spletni obliki izdala Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani. Dr. Dušana Findeisen je sodelovala s prispevkom »Dovolite, da smo koristni: pravice starejših ter učinek na njihovo družbeno zavzeto izobraževanje, vključenost v družbo in kakovost življenja«. Mentorica arh. Meta Kutin je sodelovala s prispevkom »Starejši v razmerjih s prostorom«.





**Maša Sedar na stojnici UTŽO na festivalu LUPA 2025**

V okviru potreb in možnosti se udeležujemo usposabljanj, ki jih za nevladne organizacije izvaja CNVOS. Vsako leto sodelujemo na uličnem *festivalu nevladnih organizacij LUPA*, ki poteka v središču Ljubljane in predstavlja promocijo delovanja NVO in njihov prispevek v javno dobro. Tudi v letu 2025 smo 3. septembra na stojnici na festivalu LUPA predstavljali programe in dejavnosti UTŽO. Sodelovali sta Urša Kramberger in Maša Sedar.



**Cvetober slovenskih ilustratork. Predavanje mentorice Kaje Rožman v Enajsti šoli novembra 2025**

Z Mladinsko knjigo, knjigarno Konzorcij, smo povezani v programu *Enajsta šola v knjigarni*. Vsak prvi torek oziroma od novembra 2025 dalje vsak prvi četrtek v mesecu mentorji Univerze za tretje življenjsko obdobje predstavijo študijska področja in teme, zanimive za študente UTŽO in širšo javnost.



**Alijana Šantej in Dušan Janković na stojnici ACS v Cankarjevem domu predstavljata dejavnosti UTŽO**

Z Andragoškim centrom Slovenije (ACS) nas povezuje skupno področje delovanja: izobraževanje odraslih in vseživljenjsko učenje. Naša prizadevanja se prepletajo v iskanju možnosti za nadaljnji razvoj področja izobraževanja odraslih, v skupni javni kampanji, sodelovanju na posvetih in konferencah ipd. Strokovni sodelavci SUTŽO občasno sodelujemo na posvetih in andragoških kolokvijih v organizaciji ACS. Vsako leto predstavimo izobraževalne programe naše organizacije na spletnem portalu ACS *Kam po znanje*, nacionalnem portalu pregleda ponudbe izobraževanja in učenja odraslih. V okviru predstavitvene stojnice ACS na Festivalu za tretje življenjsko obdobje v Cankarjevem domu smo predstavljali dejavnosti UTŽO. Sodelovala sta Alijana Šantej in Dušan Janković, študent andragogike, ki je v tem času opravljal andragoško študijsko prakso v naši organizaciji. Alenka Gabriela Ščuka in Urša Kramberger sta se 21. oktobra udeležili letnega posveta ACS o izobraževanju odraslih v Portorožu.

Obvestila o naših dogodkih, možnostih vpisa v izobraževalne programe in udeležbe na drugih dejavnostih UTŽO širimo tudi prek spletnega portala MojaObcina.si, Seniorji.info ter spletnega portala MojaLeta.si (rubrika Učenje), na katerem objavljamo tudi strokovne prispevke s področja izobraževanja starejših in drugih tem v povezavi s starejšimi. Sodelavci zavoda Moja leta se pogosto udeležujejo dogodkov UTŽO in pripravijo prispevke o vsebini dogodkov za spletni portal: <https://mojaleta.si/Rubrika/Moje-ucenje>.

Kustosi in drugi strokovnjaki Prirodoslovnega muzeja Slovenije izvajajo za študente UTŽO Ljubljana študijski program *Narava, znana neznanka*, ki ga koordinira in vodi krovna mentorica dr. Staša Tome. Program poteka v prostorih Prirodoslovnega muzeja. Letošnje študijsko leto je program namenjen spoznavanju slovenskega Krasa. Hkrati v okviru partnerskega dogovora s Prirodoslovnim muzejem animiramo študente UTŽO za vključitev v prostovoljsko delo v muzeju, kjer usmerjajo obiskovalce, jih spremljajo po razstavah, sodelujejo pri izvedbi delavnic za otroke ipd.

S Slovensko kinoteko nas povezuje partnersko sodelovanje v programu *Po filmskih poteh* v katerem študenti UTŽO spoznavajo zgodovino in razvoj slovenske in svetovne filmske umetnosti. Program poteka v prostorih Slovenske kinoteke v okviru študijskega leta UTŽO.

Partnersko sodelovanje imamo razvito tudi s Centrom Rog. Člani študijske skupine *Naravno vrtnarjenje* (mentorica Barbara Podlogar) spoznavajo naravno vrtnarjenje v praksi na visokih gredah pred Centrom Rog. V uporabi imajo dve visoki gredi, ki jih sami člani



skupine zasadijo in oskrbujejo. V Centru Rog poteka tudi študijski program UTŽO *Iz narave v naš dom za zdravje in dobro počutje*, ki ga vodi mentorica Špela Fortuna, inž. kemije.



**Stojnica UTŽO na dogodku Dan soseda v organizaciji Centra Rog**

S Centrom Rog se povezujemo tudi na dogodku *Dan soseda*, ki je potekal 7. junija v Parku izbranih pred Centrom Rog in povezal okoliške organizacije v skupnem dogajanju in druženju na predstavitvenih stojnicah. Alijana Šantej in mentorica Lučka Šičarov sta na stojnici UTŽO predstavljali izobraževalne programe in druge dejavnosti UTŽO ter nasledke ustvarjanja študijskih krožkov za keramiko.

Z UNICEF-om, Botaničnim vrtom Univerze v Ljubljani, Prirodoslovnim muzejem Slovenije ter Društvom likovnih umetnikov Ljubljana (DLUL) se povezujemo v *programih organiziranega prostovoljnega dela* študentov UTŽO Ljubljana. Model prostovoljstva širimo tudi med članicami mreže SUTŽO po vsej Sloveniji. Sodelujemo tudi pri promociji izobraževalnih, kulturnih in dobrodelnih dogodkov partnerskih ustanov, še posebej dogodkov UNICEF-a in Botaničnega vrta Univerze v Ljubljani.

Vloga UTŽO je tudi promocija abonmaja *Filmska srečanja ob kavi* (v organizaciji Kinodvor-a) in abonmaja *Gledališče ob petih* (v organizaciji Slovenskega mladinskega gledališča).

Z Zvezo društev upokojencev Slovenije (ZDUS) nas združujejo skupna prizadevanja v dobro starejših. Skupaj sodelujemo tudi v Statističnem sosvetu za tretje življenjsko obdobje pri SURS.

Mestna občina Ljubljana, Služba za lokalno samoupravo, nam omogoča uporabo prostorov mestnih četrtnih skupnosti (nekdanjih krajevnih skupnosti) za delovanje študijskih skupin na več lokacijah po mestu: na Štefanovi 11, Rozmanovi 12, Vojkovi 1 in Dunajski 101. V digitalnem mestnem glasilu Ljubljana objavljamo tudi dogodke UTŽO.

Strokovni sodelavci SUTŽO se v okviru možnosti udeležujemo dogodkov drugih organizacij, kot so: posvet Gerontološkega društva Slovenije (Duševno zdravje v starosti), Forum predsednice RS (Bivanjska problematika mladih in starejših: Ključ do rešitve), prireditve ACS ob 30-letnici TVU, sodelovanje v kampanji Stand Up for Europe and Democracy v organizaciji združenja Danube Networkers in ILEU (Institut für virtuelles und

reales Lernen in der Erwachsenenbildung Ulm), posvet Inštituta za novejšo zgodovino (Revščina v starosti) itd.

Študentom UTŽO posredujemo vabila na dogodke izobraževalnih in kulturnih organizacij, denimo vabilo na *Teden možganov 2025* v organizaciji Slovenskega društva za nevroznanost Sinapsa, okroglo mizo *Ljubljanski javni prostori* v organizaciji Moderne galerije in Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, vabilo na *predavanje in sprehod po Vodnikovi Ljubljani* v organizaciji Vodnikove domačije, vabilo na dogodek *Evropska noč raziskovalcev* v organizaciji Hiše eksperimentov, dogodki Mestne knjižnice Ljubljana (*Ljubljana moje mladosti*, *Zgodbe mojega kraja*), dogodki v projektu *Muzej v skupnosti* v organizaciji Muzeja za arhitekturo in oblikovanje (Prostorske teme združujejo ljudi: participativne prakse), *voden ogled Uršulinske cerkve in samostanskega kompleksa* v organizaciji Muzeja za arhitekturo in oblikovanje itd.

# Javna kampanja

## Spletne novice Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje

V e-novicah odpiramo vprašanja o starejših, starosti in staranju ter izpostavljamo pomembna dogajanja v mreži SUTŽO. Namenjene so informiranju študentov, mentorjev in sodelavcev Slovenske univerze za tretje obdobje, novinarjem, andragogom in drugim strokovnjakom s področja izobraževanja starejših. Novice pošiljamo na preko 2.800 e-naslovov po Sloveniji: članicam mreže, sorodnim organizacijam za izobraževanje, odločevalcem politik na lokalni in nacionalni ravni, novinarjem, širši zainteresirani javnosti. Spletne novice pripravlja dr. Dušana Findeisen (urednica), Alijana Šantej sodeluje pri urejanju in lektoriranju besedil. Distribucijo e-novic prek orodja mailchimp ureja Petra Bališ. V letu 2025 smo izdali pet števil spletnih novic, dostopne so na spletni povezavi: <https://www.utzo.si/e-novice>.

## Domača spletna stran, elektronske in pisne okrožnice, oglasna deska

Na domači spletni strani [www.utzo.si](http://www.utzo.si) seznanjamo naše člane in članice, mentorje, univerze za tretje življenjsko obdobje po Sloveniji in širšo javnost o dogodkih, novostih in aktivnostih v projektih, ki potekajo na Slovenski univerzi za tretje življenjsko obdobje. S soglasjem naših študentov jih obveščamo tudi z elektronskimi dopisi in okrožnicami. Tiste, ki niso uporabniki elektronske pošte, občasno obveščamo s pisnimi okrožnicami. Obveščanje študentov UTŽO poteka tudi z objavami na oglasnih deskah na Poljanski cesti 6, ki so razporejene tematsko: Obvestila in vabila UTŽO, E-novice Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje, Novice iz partnerskih ustanov in Kulturni dogodki.

## Objavljanje v drugih elektronskih medijih

Obvestila o aktualnih dogodkih v okolju in novostih na UTŽO objavljamo tudi na domači Facebook strani (<https://www.facebook.com/univerza3/>), na spletnem portalu *MojaLeta.si*; spletnem portalu *mojaobcina.si/ljubljana*, spletni strani *EPAL*, *Seniorji.info*, občasno v *E-novičkah ACS* in drugih elektronskih medijih. Vsako študijsko leto objavimo izobraževalne programe UTŽO Ljubljana na spletnem portalu Andragoškega centra Slovenije *Kam po znanje* (<https://kampoznanje.si>).

## Mentor in znanje

Učna pisma Mentor in znanje so namenjena mentorjem študijskih skupin na univerzah za tretje življenjsko obdobje, pa tudi izobraževalcem starejših v drugih okoljih. Pošiljamo jih vsem članicam mreže SUTŽO, ki jih nato posredujejo mentorjem svoje UTŽO.

Učna pisma Mentor in znanje pripravlja dr. Dušana Findeisen. Dostopna so na spletni povezavi: <https://www.utzo.si/knjiznica/publikacije>, rubrika Periodika.

V letu 2025 je izšlo šest števil Mentor in znanje:

- Mentor in znanje 1: O prostoru, metodah in starizmi v izobraževanju starejših
- Mentor in znanje 2: Kako gradimo pripadnost študijski skupini?

- Mentor in znanje 3: Vizualnost in dejavno staranje
- Mentor in znanje 4: O odnosih v študijski skupini
- Mentor in znanje 5: O vnosu podatkov in njihovem priklicu
- Mentor in znanje 6: O teritorialnem obnašanju, psihološkemu posedovanju prostora v predavalnici in gradnji skupnosti.

### **Sodelovanje v radijskih in televizijskih oddajah**

TV Slovenija 1, oddaja Dobro jutro, 17. 2. 2025

Tema: Aktivni seniorji

Sodeloval: prof. dr. Jurij Kunaver

Novinarka: Monika Tavčar

Povezava: <https://365.rtv slo.si/arhiv/dobro-jutro/175109920>

Radio PRVI, oddaja Storž, 15. 5. 2025

Tema: Poletje na Univerzi za tretje življenjsko obdobje

Sodelovali: Alenka Gabriela Ščuka in Kaja Rožman

Novinarka: Lucija Fatur

Povezava: <https://prvi.rtv slo.si/podcast/storz/2125127/175131908>

Radio Slovenija 1, oddaja Storž, 25. 9. 2025

Tema: V novo študijsko leto vstopa tudi Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje

Sodelovali: Metka Rupnik, UTŽO Logatec; Cvetana Rijavec, članica študijske skupine Od branja do pisanja, UTŽO Ljubljana in dr. Boštjan Plut, mentor na UTŽO Ljubljana

Novinarka: Jana Bajželj

Povezava: <https://365.rtv slo.si/arhiv/storz/175161798>

TV Slovenija 1, oddaja Dobro jutro, 1. 12. 2025

Tema: O študiju na Univerzi za tretje življenjsko obdobje - zakaj in kako se starejši učijo?

Sodelovali: Marta Carli, Irena Križnik, Alenka Gabriela Ščuka

Novinarka: Monika Tavčar

Povezava: <https://365.rtv slo.si/arhiv/dobro-jutro/175178881>

### **Članki in objave v javnih občilih izpod našega peresa**

Findeisen, D.: *Krajevni razvoj niso bile več zgolj ceste, temveč razviti ljudje*. ACS, 31. 3. 2025. Dostopno na: <https://enovicke.acs.si/krajevni-razvoj-niso-bile-vec-zgolj-ceste-temvec-razviti-ljudje/>

Findeisen, D.: Naj vas (ne) skrbi, vsi so stari. V *Opolnomočenje*, ACS, 2025, str. 226–240. Dostopno na: <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/opolnomocenje/> (14. 4. 2025).

Findeisen, D.: *Zakaj starejši, zakaj ne stari?* Portal MojaLeta.si. Rubrika Dogodki in izobraževanja. Dostopno na: <https://mojaleta.si/Clanek/zakaj-starejsi-zakaj-ne-stari> (22. 7. 2025).

Findeisen, D.: *Izobraževanje za tkanje družbenih vezi bi revnim pomagalo*. E-Novičke ACS. Dostopno na: <https://enovicke.acs.si/izobrazevanje-za-tkanje-druzbenih-vezi-bi-revnim-pomagalo/> (1. 10. 2025).

Findeisen, D.: Na rob predavanju dr. Pietra Sprangersa v projektu EPUO. V *Andragoška spoznanja*, 2025, str. 1–5. Dostopno na: <https://journals.uni-lj.si/AndragoskaSpoznanja/article/view/23899> (14. 10. 2025).

### **Članki in objave drugih o nas in/ali v sodelovanju z nami**

Železnik, N.: *Kdor daje, ne more biti neviden*. Revija Jana, št. 20, maj 2025.

Kutin, M.: *Ženske ulice so v manjšini*. Revija Jana, št. 26, 1. 7. 2025.

Regula, K.: *Dr. Ana Krajnc: »Ko greš v pokoj, ne pomeni, da se ustaviš. Takrat šele zares zaživiš.«* Intervju s prof. dr. Ano Krajnc. Portal MojaLeta.si. Rubrika Intervjuji. Dostopno na <https://mojaleta.si/Clanek/Dr-Ana-Krajnc-Ko-gres-v-pokoj-ne-pomeni-da-se-ustavis-Takrat-sele-zares-zazivis> (22. 9. 2025).

Univerza za tretje življenjsko obdobje vstopa v 42. študijsko leto – vpišite se tudi vi. Spletni portal MojaLeta.si, 9. 10. 2025. Dostopno na: <https://mojaleta.si/m-avtor?avtor=Univerze+za+tretje+%C5%BEivljenjsko+obdobje+#>

Zorko, A.: *Stanovanje za starejše diši po novem in svežem*. Intervju z Meto Kutin. Revija Delo in dom. Dostopno na: <https://deloindom.delo.si/bivanje/interier/prenova-za-starejse-varno-lepo-in-udobno-bivanje-doma> (10. 10. 2025).

### **Objave novinarskega študijskega krožka**

Članice in člani novinarskega študijskega krožka pod mentorstvom Neve Železnik objavljajo svoje prispevke v reviji Vzajemnost in drugih časopisih ter revijah (Jana, Dnevnik, Nedeljski ipd.).

### **Zgibanke in drugo promocijsko gradivo**

*Predstavitvena zgibanka Univerze za tretje življenjsko obdobje*. (vsebinska zasnova: Alijana Šantej, sodelovanje pri oblikovanju: Maša Sedar, oblikovanje in priprava za tisk: Meta Kutin, fotografije: Peter Irman, Igor Modic, Meta Kutin).

## PRILOGE

### Priloga 1: Izobraževalni programi, študijske skupine, število in udeležba študentov v študijskih letih 2023/24, 2024/25 in 2025/26

| Izobraževalni program                                        | Število študijskih skupin 2023/24 | Število študijskih skupin 2024/25 | Število študijskih skupin 2025/26 |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Angleški jezik                                               | 36                                | 38                                | 34                                |
| Človek in njegove pisave                                     | 1                                 | 1                                 | 1                                 |
| Človek in okolje                                             | 1                                 | 1                                 | 1                                 |
| Človek in prostor: od krajinske, vrtno do urbane arhitekture | /                                 | /                                 | 1                                 |
| Človek, zdravje, medicina                                    | 1                                 | 1                                 | 1                                 |
| Čudoviti svet križank in ugank                               | 1                                 | 1                                 | 1                                 |
| Francoski jezik                                              | 11                                | 13                                | 13                                |
| Geografija (Slovenije, Evrope, sveta)                        | 6                                 | 6                                 | 6                                 |
| Gozdovi in gobe                                              | 1                                 | 1                                 | 1                                 |
| Italijanski jezik                                            | 24                                | 27                                | 33                                |
| Japonska nekoč in danes                                      | 1                                 | 1                                 | 1                                 |
| Kaj vse živi in raste okoli nas: narava v našem mestu        | 1                                 | /                                 | /                                 |
| Keramika                                                     | 4                                 | 4                                 | 4                                 |
| Kitajski jezik                                               | 1                                 | 1                                 | 1                                 |
| Književnost                                                  | 1                                 | 1                                 | 1                                 |
| Komuniciranje in medsebojni odnosi                           | 1                                 | 1                                 | 1                                 |
| Latinski jezik in kultura                                    | 1                                 | 1                                 | 1                                 |

| <b>Izobraževalni program</b>            | <b>Število študijskih skupin 2023/2024</b> | <b>Število študijskih skupin 2024/25</b> | <b>Število študijskih skupin 2025/26</b> |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Ljubljana in znani Ljubljančani         | 1                                          | 1                                        | 1                                        |
| Ljubljana, moje mesto in svet okoli nas | 1                                          | 1                                        | 1                                        |
| Medsebojni odnosi in sporazumevanje     | 2                                          | 2                                        | 2                                        |
| Misleče telo – razgibalna vadba         | 3                                          | 4                                        | 4                                        |
| Narava, znana neznanka                  | 1                                          | 1                                        | 1                                        |
| Naravno vrtnarjenje                     | 4                                          | 3                                        | 3                                        |
| Nemški jezik                            | 10                                         | 9                                        | 10                                       |
| Notranja oprema in kultura bivanja      | 2                                          | 2                                        | 1                                        |
| Novinarstvo                             | 1                                          | 1                                        | 1                                        |
| Od branja do pisanja                    | 1                                          | 1                                        | 1                                        |
| Osebnostne finance                      | /                                          | /                                        | 1                                        |
| Po filmskih poteh                       | 1                                          | 1                                        | 1                                        |
| Računalništvo in nove tehnologije       | 22                                         | 23                                       | 23                                       |
| Rad(-a) imam gledališče                 | 1                                          | 1                                        | 2                                        |
| Rastlinstvo Slovenije in Evrope         | 1                                          | 1                                        | 1                                        |
| Razvijamo kognitivne spretnosti         | 1                                          | 2                                        | 3                                        |
| Ruski jezik                             | 3                                          | 3                                        | 3                                        |
| Slikarstvo                              | 8                                          | 9                                        | 10                                       |
| Slovenska in svetovna stavbna dediščina | 1                                          | 1                                        | 1                                        |



| <b>Izobraževalni program</b>                       | <b>Število študijskih skupin 2023/2024</b> | <b>Število študijskih skupin 2024/25</b> | <b>Število študijskih skupin 2025/26</b> |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Spoznajmo svoje mesto in domovino                  | 1                                          | /                                        | /                                        |
| Spoznavanje glasbene umetnosti                     | 1                                          | 1                                        | 1                                        |
| Svetovne religije in verstva                       | 3                                          | 3                                        | 1                                        |
| Šah: od igre do življenja                          | /                                          | /                                        | 1                                        |
| Španski jezik                                      | 12                                         | 13                                       | 15                                       |
| Trgi, ulice in stavbe okoli nas                    | 1                                          | 1                                        | 1                                        |
| Umetnostna zgodovina                               | 16                                         | 15                                       | 16                                       |
| Umetnost in družba                                 | 1                                          | 1                                        | 1                                        |
| Ustvarjalno pisanje                                | 2                                          | 2                                        | 2                                        |
| Z naravo za zdravje in dobro počutje               | /                                          | 1                                        | 2                                        |
| Zgodovina (slovenska, evropska, svetovna)          | 8                                          | 8                                        | 11                                       |
| Zgodovinski parki in vrtovi Slovenije              | 1                                          | /                                        | /                                        |
| Znamenite zgodovinske osebnosti                    | 1                                          | 1                                        | 1                                        |
| <b>Število študijskih skupin</b>                   | <b>202</b>                                 | <b>210</b>                               | <b>224</b>                               |
| <b>Število študentov</b>                           | <b>2.321</b>                               | <b>2.481</b>                             | <b>2.597</b>                             |
| <b>Udeležba študenti (število študijskih mest)</b> | <b>3.143</b>                               | <b>3.328</b>                             | <b>3.446</b>                             |

## Priloga 2: Mentorji UTŽO Ljubljana v študijskem letu 2025/2026

V študijskem letu 2025/2026 deluje na UTŽO Ljubljana 82 mentorjev.

| Zap. št. | Ime in priimek             | Izobraževalni program                                      |
|----------|----------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.       | Todorče Atanasov           | Slikarstvo                                                 |
| 2.       | Magdalena Bizovičar        | Ažman Angleški jezik                                       |
| 3.       | Lidija Bavec               | Španski jezik                                              |
| 4.       | Lidija Bertoncej           | Angleški jezik; Francoski jezik                            |
| 5.       | Laura Bolfa Jamšek         | Francoski jezik                                            |
| 6.       | Veronika Brvar             | Spoznavanje glasbene umetnosti                             |
| 7.       | Tamara Budec               | Italijanski jezik                                          |
| 8.       | Denise Cali                | Italijanski jezik                                          |
| 9.       | Marija Cizelj              | Francoski jezik; Španski jezik                             |
| 10.      | Manica Danko               | Angleški jezik                                             |
| 11.      | Vitja Dominkuš Dreu        | Po filmskih poteh                                          |
| 12.      | Ines Dovečer Kurat         | Slikarstvo                                                 |
| 13.      | Neli Filipić               | Ustvarjalno pisanje                                        |
| 14.      | Doc. dr. Leonora Flis      | Književnost                                                |
| 15.      | Dr. Dušana Findeisen       | Angleški jezik, Medsebojni odnosi in sporazumevanje        |
| 16.      | Špela Fortuna              | Narava za zdravje in dobro počutje                         |
| 17.      | Alla Gorše                 | Ruski jezik                                                |
| 18.      | Andrej Hren                | Rastlinstvo Evrope                                         |
| 19.      | Barbara Hrovatin, dr. med. | Človek, zdravje, medicina                                  |
| 20.      | Adica Jamnišek             | Geografija                                                 |
| 21.      | Dušan Janković             | Računalniško usposabljanje in spoznavanje novih tehnologij |

|            |                           |                                                            |
|------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>22.</b> | Duša Jesih                | Slikarstvo                                                 |
| <b>23.</b> | Ana Jevševar              | Zgodovina Slovencev v evropski zgodovini                   |
| <b>24.</b> | Dr. Damir Josipovič       | Ljubljana, moje mesto in svet okoli nas                    |
| <b>25.</b> | Maja Kavčič               | Nemški jezik                                               |
| <b>26.</b> | Nejc Kavka                | Izbrane vsebine iz geografije                              |
| <b>27.</b> | Mag. Ana Kocjančič        | Umetnostna zgodovina                                       |
| <b>28.</b> | Alenka Kolman Kavčič      | Angleški jezik; Francoski jezik                            |
| <b>29.</b> | Katarina Koren            | Italijanski jezik                                          |
| <b>30.</b> | Vedrana Kosec             | Razvijamo kognitivne spretnosti                            |
| <b>31.</b> | Nina Košir                | Angleški jezik                                             |
| <b>32.</b> | Doc. dr. Jana Krivec      | Šah: od igre do življenja                                  |
| <b>33.</b> | Mag. Jasna Kralj Pavlovec | Človek in prostor                                          |
| <b>34.</b> | Dušan Janković            | Računalniško usposabljanje in spoznavanje novih tehnologij |
| <b>35.</b> | Adriana Kozamernik Jukić  | Nemški jezik; Kitajski jezik                               |
| <b>36.</b> | Prof. dr. Ana Krajnc      | Medsebojni odnosi in sporazumevanje                        |
| <b>37.</b> | Mag. Dušan Kramberger     | Slovenska in svetovna stavbna dediščina                    |
| <b>38.</b> | Judita Krivec Dragan      | Umetnost in družba                                         |
| <b>39.</b> | Miha Kržič                | Računalniško usposabljanje in spoznavanje novih tehnologij |
| <b>40.</b> | Robert Kukovec            | Angleški jezik                                             |
| <b>41.</b> | Prof. dr. Jurij Kunaver   | Geografija Slovenije in zamejskih pokrajin                 |
| <b>42.</b> | Mag. Gašper Kvartič       | Latinski jezik in kultura                                  |
| <b>43.</b> | Matjaž Leitgeb            | Italijanski jezik                                          |
| <b>44.</b> | Haris Ljubijankić         | Geografija Slovenije                                       |
| <b>45.</b> | Dr. Erik Logar            | Regionalna geografija sveta                                |
| <b>46.</b> | Biserka Luznar Dobernik   | Angleški jezik                                             |
| <b>47.</b> | Miloš Klemen Mahorčič     | Svetovna zgodovina; Umetnostna zgodovina                   |

|     |                              |                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 48. | Štefan Markovič              | Čudoviti svet križank in ugank                                                                                                                                       |
| 49. | Denija Marmilić Peršič       | Španski jezik                                                                                                                                                        |
| 50. | Marija Močnik                | Človek in njegove pisave (kaligrafija)                                                                                                                               |
| 51. | Nives Palmić                 | Slikarstvo                                                                                                                                                           |
| 52. | Donovan Pavlinec             | Izbrana poglavja iz umetnostne zgodovine                                                                                                                             |
| 53. | Tjaša Pavšič Klasinc         | Ruski jezik                                                                                                                                                          |
| 54. | Dr. Boštjan Plut             | Zgodovina slovenskih prostorov; Zgodovina Evrope; Svetovna zgodovina; Svetovne religije in verstva; Ljubljana in znani Ljubljančani; Znamenite zgodovinske osebnosti |
| 55. | Barbara Podlogar             | Naravno vrtnarjenje                                                                                                                                                  |
| 56. | Sabina Potočki               | Misleče telo: gibalno-somatska vadba                                                                                                                                 |
| 57. | Anny Elizabeth Prada Stopar  | Španski jezik                                                                                                                                                        |
| 58. | Doc. dr. Tadej Praprotnik    | Komuniciranje in medsebojni odnosi                                                                                                                                   |
| 59. | Jaka Racman                  | Umetnostna zgodovina                                                                                                                                                 |
| 60. | Martin Razpotnik             | Računalniško usposabljanje in spoznavanje novih tehnologij                                                                                                           |
| 61. | Dr. Tomaž Rijavec            | Človek in okolje                                                                                                                                                     |
| 62. | Catherine Rose Turk          | Angleški jezik                                                                                                                                                       |
| 63. | Kaja Rožman                  | Umetnostna zgodovina                                                                                                                                                 |
| 64. | Katarina Saje                | Rad(-a) imam gledališče                                                                                                                                              |
| 65. | Marjeta Bibijana Savnik Tuma | Nemški jezik                                                                                                                                                         |
| 66. | Maša Sedar                   | Računalniško usposabljanje in spoznavanje novih tehnologij                                                                                                           |
| 67. | Dr. Mateja Seliškar Kenda    | Od branja do pisanja                                                                                                                                                 |
| 68. | Matic Šavli                  | Umetnostna zgodovina                                                                                                                                                 |
| 69. | Lučka Šičarov                | Keramika                                                                                                                                                             |
| 70. | Henrika Škrlj                | Angleški jezik                                                                                                                                                       |

|            |                           |                                    |
|------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>71.</b> | Luka Šparl                | Gozdovi in gobe                    |
| <b>72.</b> | Marjeta Tadel Sušnik      | Angleški jezik                     |
| <b>73.</b> | Nataša Helena Tomac       | Francoski jezik; Italijanski jezik |
| <b>74.</b> | Nataša Tomaževič          | Angleški jezik                     |
| <b>75.</b> | Dr. Staša Tome            | Narava, znana neznanka             |
| <b>76.</b> | Kristina Velkaverh        | Nemški jezik                       |
| <b>77.</b> | Alenka Veber              | Izbrane vsebine iz geografije      |
| <b>78.</b> | Miroslav Vičič            | Osebne finance                     |
| <b>79.</b> | Janez Zalaznik            | Slikarstvo, Umetnostna zgodovina   |
| <b>80.</b> | Prof. dr. Jernej Zupančič | Izbrane vsebine iz geografije      |
| <b>81.</b> | Barbara Železnik Bizjak   | Notranja oprema in kultura bivanja |
| <b>82.</b> | Nevenka Železnik          | Novinarstvo                        |

### Priloga 3: Članice mreže Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje v letu 2025

| Zap. št. | Kraj              | Ime in naslov UTŽO                                                                                                                     |
|----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | AJDOVŠČINA        | Društvo MOST – Univerza za tretje življenjsko obdobje Ajdovščina<br>Gregorčičeva 21, 5270 Ajdovščina                                   |
| 2.       | BISTRICA OB SOTLI | Knjižnica Šmarje pri Jelšah<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Bistrica ob Sotli<br>Bistrica ob Sotli 9, 3256 Bistrica ob Sotli |
| 3.       | BRDA              | Društvo Univerza za tretje življenjsko obdobje Brda - Unitri Brda<br>Trg 25. maja 2, 5212 Dobrovo                                      |
| 4.       | CELJE             | Osrednja knjižnica Celje<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Celje<br>Muzejski trg 1a, 3000 Celje                                |
| 5.       | ČRNOMELJ          | Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Črnomelj<br>Ul. Otona Župančiča 1, 8340 Črnomelj  |
| 6.       | DOMŽALE           | Društvo Lipa Domžale<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Domžale<br>Ljubljanska cesta 58, 1230 Domžale                           |
| 7.       | GROSUPLJE         | Univerza za tretje življenjsko obdobje Grosuplje<br>Adamičeva cesta 16, 1290 Grosuplje                                                 |
| 8.       | HOČE-SLIVNICA     | Univerza za tretje življenjsko obdobje Hoče-Slivnica<br>Rogoška cesta 60, 2204 Rogoza                                                  |
| 9.       | IDRIJA            | Društvo upokojencev Idrija<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Idrija<br>Rožna ulica 2, 5280 Idrija                              |
| 10.      | ILIRSKA BISTRICA  | Društvo Univerza za tretje življenjsko obdobje Ilirska Bistrica<br>Kidričeva ulica 15, 6250 Ilirska Bistrica                           |
| 11.      | IVANČNA GORICA    | Društvo Univerza za tretje življenjsko obdobje Ivančna Gorica<br>Cesta II. grupe odredov 17, 1295 Ivančna Gorica                       |
| 12.      | IZOLA             | Andragoško društvo Morje - Univerza za tretje življenjsko obdobje Izola, Ulica Giordano Bruno 6, 6310 Izola                            |

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | KOČEVJE                         | Podjetniški inkubator Kočevje<br>OE Ljudska univerza – Univerza za tretje življenjsko obdobje<br>Kočevje<br>Trg Zbora odposlancev 30, 1330 Kočevje                                                 |
| 14. | KOPER                           | Društvo Pristan<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Koper<br>Ulica pri vodnjaku 2, 6000 Koper                                                                                                |
| 15. | KOZJE                           | Knjižnica Šmarje pri Jelšah – enota Kozje<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Kozje<br>Kozje 150, 3260 Kozje                                                                                 |
| 16. | KRANJ                           | Društvo upokojencev Kranj<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Kranj<br>Tomšičeva 4, 4000 Kranj                                                                                               |
| 17. | KRAS                            | Društvo Univerza za tretje življenjsko obdobje Kras<br>Gorjansko 84, 6223 Komen                                                                                                                    |
| 18. | KRŠKO                           | Ljudska univerza Krško<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Krško<br>Dalmatinova ulica 6, 8270 Krško                                                                                          |
| 19. | LAŠKO                           | Univerza za tretje življenjsko obdobje pri Knjižnici Laško<br>Aškerčev trg 4, 3270 Laško                                                                                                           |
| 20. | LENART<br>SLOVENSKIH<br>GORICAH | V<br>RASG - Izobraževalni center Slovenske Gorice<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Slovenske Gorice<br>Nikova 9, 2230 Lenart v Slovenskih goricah                                         |
| 21. | LITIJA–ŠMARTNO                  | Društvo univerza za tretje življenjsko obdobje Litija in<br>Šmartno<br>Parmova ulica 9, 1270 Litija                                                                                                |
| 22. | LJUBLJANA                       | Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje, združenje<br>za izobraževanje in družbeno vključenost<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje v Ljubljani<br>Poljanska cesta 6, 1000 Ljubljana |
| 23. | LOG<br>DRAGOMER                 | –<br>Društvo DVIG (Druženje za vzajemno izobraževanje<br>generacij) Univerza za tretje življenjsko obdobje Log -<br>Dragomer<br>Dolina 21, Lukovica pri Brezovici,<br>1351 Brezovica pri Ljubljani |
| 24. | LOGATEC                         | Društvo Univerza za tretje življenjsko obdobje Logatec<br>Notranjska 14, 1370 Logatec                                                                                                              |
| 25. | MARIBOR                         | Mariborska knjižnica<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Maribor<br>Rotovški trg 2, 2000 Maribor                                                                                             |



|     |                      |                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26. | MARIBOR              | Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza Maribor<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Maribor<br>Maistrova ulica 5, 2000 Maribor                                                        |
| 27. | MARIBOR              | Društvo univerza za tretje življenjsko obdobje Maribor<br>Prešernova ulica 1, 2000 Maribor                                                                                                      |
| 28. | MURSKA SOBOTA        | Društvo – Univerza za tretje življenjsko obdobje pri Ljudski<br>univerzi Murska Sobota<br>Slomškova ulica 33, 9000 Murska Sobota                                                                |
| 29. | NAZARJE              | Center za samostojno učenje Nazarje pri Andragoškem<br>zavodu Ljudska univerza Velenje<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Zgornje Savinjske<br>doline<br>Zadrečka cesta 35, 3331 Nazarje |
| 30. | NOVA GORICA          | Društvo Univerza za tretje življenjsko obdobje Nova Gorica<br>Erjavčeva ulica 4, 5000 Nova Gorica                                                                                               |
| 31. | NOVO MESTO           | Društvo upokojencev Novo mesto<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Novo mesto<br>Čitalniška ulica 1, 8000 Novo mesto                                                                      |
| 32. | ORMOŽ                | Ljudska univerza Ormož<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Ormož<br>Vrazova ulica 12, 2270 Ormož                                                                                          |
| 33. | PIRAN                | Društvo Faros<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Piran<br>Fazanska 1, 6320 Portorož                                                                                                      |
| 34. | POSTOJNA             | Zavod Znanje Postojna – OE Ljudska univerza Postojna,<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Postojna<br>Ljubljanska cesta 2, 6230 Postojna                                                  |
| 35. | PTUJ                 | Ljudska univerza Ptuj<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Ptuj<br>Mestni trg 2, 2250 Ptuj                                                                                                 |
| 36. | RADOVLJICA           | Ljudska univerza Radovljica<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Radovljica<br>Kranjska cesta 4, 4240 Radovljica                                                                           |
| 37. | RAVNE NA<br>KOROŠKEM | Ljudska univerza Ravne na Koroškem<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Ravne na Koroškem<br>Čečovje 12a, 2390 Ravne na Koroškem                                                           |
| 38. | RIBNICA              | Društvo za izobraževanje za tretje življenjsko obdobje,<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Ribnica, Sodražica,<br>Loški potok<br>Knafljev trg 2, 1310 Ribnica                            |

|     |                       |                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39. | ROGAŠKA<br>SLATINA    | Ljudska univerza Rogaška Slatina<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Rogaška Slatina<br>Celjska cesta 3a, 3250 Rogaška Slatina                           |
| 40. | SEVNICA               | Društvo Univerza za tretje življenjsko obdobje Sevnica<br>Savska 2<br>8290 Sevnica                                                                             |
| 41. | SLOVENJ<br>GRADEČ     | MOCIS Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec<br>U3ŽO – Univerza za tretje življenjsko obdobje Slovenj Gradec<br>Meškova ulica 21, 2380 Slovenj Gradec |
| 42. | SLOVENSKA<br>BISTRICA | Ljudska univerza Slovenska Bistrica<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Slovenska Bistrica<br>Partizanska ulica 22, 2310 Slovenska Bistrica              |
| 43. | ŠENTJUR               | Razvojna agencija Kozjansko<br>OE Ljudska univerza Šentjur<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Šentjur<br>Mestni trg 5, 3230 Šentjur                     |
| 44. | ŠKOFJA LOKA           | Društvo U3 Škofja Loka<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Škofja Loka<br>Partizanska ulica 1, 4220 Škofja Loka                                          |
| 45. | ŠMARJE<br>JELŠAH      | PRI<br>Knjižnica Šmarje pri Jelšah<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Šmarje pri Jelšah<br>Aškerčev trg 20, 3240 Šmarje pri Jelšah                      |
| 46. | TRBOVLJE              | Zasavska ljudska univerza<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Zasavje<br>Trg svobode 11a, 1420 Trbovlje                                                  |
| 47. | TREBNJE               | Center za izobraževanje in kulturo Trebnje<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Trebnje<br>Kidričeva 2, 8210 Trebnje                                      |
| 48. | TRŽIČ                 | Ljudska univerza Tržič<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Tržič<br>Trg svobode 18, 4290 Tržič                                                           |
| 49. | VELENJE               | Andragoško društvo<br>Univerza za III. življenjsko obdobje Velenje<br>Efenkova cesta 61, 3320 Velenje                                                          |
| 50. | VELIKE LAŠČE          | KUD Primož Trubar Velike Lašče<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Velike Lašče<br>Stritarjeva cesta 1, 1315 Velike Lašče                                |
| 51. | VRANSKO               | Društvo univerza za tretje življenjsko obdobje Vransko<br>Vransko 143a, 3305 Vransko                                                                           |

|     |         |                                                                                                                    |
|-----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52. | VRHNIKA | Cankarjeva knjižnica Vrhnika<br>Univerza za tretje življenjsko obdobje Vrhnika<br>Tržaška cesta 32<br>1360 Vrhnika |
| 53. | ŽALEC   | Društvo Univerza za tretje življenjsko obdobje Žalec<br>Ulica Savinjske čete 4<br>3310 Žalec                       |

## Priloga 4: Organi Združenja SUTŽO

Organi združenja so:

- Zbor članov združenja
- Upravni odbor
- Predsednik/-ca
- Nadzorni odbor

**Zbor članov** je najvišji organ, ki ga sestavljajo vsi redni člani združenja.

**Upravni odbor** je izvršilni in najvišji strokovni organ združenja.

Vodi ga **predsednica** prof. dr. Ana Krajnc, ki je hkrati tudi predsednica združenja.

**Upravni odbor** ima poleg predsednice sedem članov:

dr. Dušana Findeisen, članica

prof. dr. Nives Ličen, članica

Tanja Šulak, članica

Alijana Šantej, članica

Petra Bališ, članica

Doc. dr. Petra Javrh

Nevenka Železnik, članica

Boža Bolčina, članica.

**Nadzorni odbor** izvaja nadzor nad razpolaganjem s premoženjem združenja ter nad finančnim in materialnim poslovanjem združenja.

**Nadzorni odbor** ima tri člane:

Marko Živec, predsednik

Majda Ažman Bizovičar, članica

Marija Močnik, članica.

## **Priloga 5: Zaposleni in zunanji sodelavci v letu 2025**

### **Zaposleni**

Alijana Šantej, prof. ped.

Predsednica Univerze za tretje življenjsko obdobje v Ljubljani, izvršni vodja združenja

Alenka Gabriela Ščuka, univ. dipl. ped. in andr.

Koordinacija jezikovnih izobraževalnih programov

Urša Kramberger, univ. dipl. ped. in andr.

Obračuni in evidence, koordinacija izobraževalnih programov

Maša Sedar, mag. prof. andr.

Organizacija izobraževalnih programov

### **Pogodbeni strokovni sodelavci**

Prof. dr. Ana Krajnc

Predsednica Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje, združenja za izobraževanje in družbeno vključenost

Predsednica Mreže Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje

Dr. Dušana Findeisen

Predstojnica Inštituta za raziskovanje in razvoj izobraževanja

Petra Bališ, univ. dipl. ped. in andr.

Strokovna sodelavka v projektih in mreži SUTŽO

Miha Kržič

Vodja programov za računalniško izobraževanje in nove tehnologije

Doc. dr. Petra Javrh

Strokovna sodelavka in podpredsednica Mreže Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje

Dr. Vesna Radonjić Miholič, univ. dipl. psih.

Strokovna sodelavka v mreži SUTŽO