

Usposabljanje za mentorje v izobraževanju starejših

Posvet sofinancira Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje RS.

Izola, 6. maj 2025

Izzivi jezikovnega izobraževanja starejših

Lidija Bavec, prof. fran. in špan.

Poučevanje tujih jezikov na UTŽO

Poučevanje tujih jezikov na UTŽO: se **razlikuje** od poučevanja jezikov za mlade in delovno aktivne odrasle.

Vsaka ciljna skupina: ima svoje značilnosti in zaradi tega zahteva **drugačen pristop mentorja**.

Študenti v tretjem življenjskem obdobju: za seboj imajo **bogato poklicno in življenjsko pot** ter so **polni izkušenj in različnih znanj**, ki jih mora mentor upoštevati.

Mentor mora zagotoviti: **sproščenost** v procesu učenja, **brez pritiskov**.

V skupini ostanejo le, če jim **mentor ustreza**, prav tako jim mora ustrezati njegov **način poučevanja**.

Poučevanje tujih jezikov na UTŽO

Starejše udeležence izobraževanja **odbija** vse, kar spominja na »klasično« šolo in **šolski način dela**.

Mentor mora **najprej spoznati potrebe in želje udeležencev** ter jih v učnem procesu **upoštevati**.

Empatičen odnos mentorja do svojih študentov, **izražanje spoštovanja** do njih.

Mentor: pripravljenost, da se tudi **sam uči od svojih starejših študentov**.

Kaj menijo študenti UTŽO o učenju tujega jezika v tretjem življenjskem obdobju

„Ko sem bila mlajša, nisem imela motivacije za učenje tujih jezikov. To se je spremenilo. Učenje tujega jezika sedaj zame pomeni novo okno v svet. Spoznavam nove kulture, način življenja in razmišljanja.“

„Učenje jezika zame pomeni vzdrževanje »intelektualne forme«, s tem, ko vedno odkrivamo in se naučimo nekaj novega. Ko potujem, se lahko z ljudmi pogovarjam v njihovem jeziku in berem literarna dela v izvirniku. Hkrati mi je v veselje vsak teden srečevati »sošolce« in izmenjavati mnenja o različnih temah, ki jih obravnavamo v skupini.“

„Španščina mi je bila že od nekdaj všeč. Ne učimo se samo jezika, temveč spoznavamo tudi kulturo in zgodovino. Pomembno je tudi, da govorimo v tujem jeziku, ker je to dobra telovadba za možgane. Poleg vsega pa uživam v prijetni družbi svojih sošolcev.“

„Učenje jezika mi pomeni širjenje znanja na splošno, ne samo spoznavanje novih besed in slovnice. Ko imaš že nekaj izkušenj z drugimi tujimi jeziki, je učenje novega lahko tudi zelo zabavno. Učenje v skupini je prijetno in sproščeno.“

„Učenje jezika mi pomeni zelo kvalitetno preživljanje časa in spoznavanje drugih ljudi. Učenje v skupini mi pomeni tudi prijetno druženje, kar dodatno izpolnjuje moje življenje. Všeč mi je da, poleg jezika spoznavamo tudi kulturo in običaje dežel.“

„Znanje tujega jezika nam ne širi samo obzorja in ohranja miselne procese, omogoča nam tudi komunikacijo s tujci v njihovem jeziku. Na ta način se jim bolje približaš in lahko vzpostaviš bolj empatičen odnos.“

„Pri učenju tujega jezika je zelo pomemben pristop učitelja pri podajanju snovi ter na splošno ustvarjanje pozitivnega vzdušja v skupini.“

„Pomembno je, da se jezika učimo na način, ki te pritegne in ki ti vsak teden da zagon, da se z veseljem udeležiš študijskega krožka. To je kombinacija slovnice in jezikovnih struktur ter vsebin, ki so aktualne in burijo duhove in to iz vseh področij življenja, seveda pa prednjačijo špansko govoreča področja. O tem potem skupaj debatiramo in si izmenjujemo poglede.“

„Na tečaj španščine hodim že leta in se veselim vsakega srečanja s kolegi in profesorico. Vsakič zvem kaj novega in se pogovarjam v tujem jeziku, obenem pa ponavljam slovnico in si širim besedišče.“

„Atmosfera je prijetna in vesela. Všeč mi je, da smo povezana skupina z istim ciljem – čim bolje spoznati jezik in kulturo špansko govorečih dežel. Jezika se učimo na prijeten način in z veliko zanosa. Poleg učenja jezika mi je v skoraj enaki meri pomembno tudi druženje v naši skupini.“

„Pomembno se mi zdi, da so teme in način podajanja snovi prilagojene, ker imamo v teh letih drugačne želje in preference kot mladi, zato se mi zdi dobro, da profesor sam pripravlja učno gradivo in da ne delamo po učbeniku.“