



Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje
Januar 2024

Mentor in znanje št. 1/2024

Učenje v okolju. Projekt [Z menoj po mojem mestu](#) je temeljil na raziskovalnem učenju v majhnih skupinah. V projektu [SEE-U](#) učenje poteka v soseskah ob uporabi aplikacije Actionbound. Gre za raziskovalno učenje, razvijanje didaktičnega gradiva, spoprijemanje z digitalnimi učnimi igrami ...



Učinkovito učenje?

Drage mentorice in mentorji,

ta članek naj vas spomni na to, kar že poznate in naj vam pomaga, da si morda vnovič postavite nekatera vprašanja.

V evropskem projektu [4 Elements in Arts](#) smo partnerji zbirali vire, ki se nanašajo na metode, učne strategije in učne načine. Takšni viri so lahko znanstveni članki, video posnetki, časopisni članki, različne metode in načini, primeri dobre prakse. *Ciljno občinstvo* so učitelji/izobraževalci in tako ni najpomembnejše, ali so njihovo učno občinstvo otroci, mladi, odrasli ali starejši. Nekatera načela so preprosto splošno veljavna.

Se spominjate svojih dobrih in učinkovitih učiteljev?

Kaj jih je naredilo uspešne v vaših očeh? So bili to učitelji, ki jim je bilo mar, česa in koliko se boste naučili? So bili zanimivi in zabavni? So učili z besedami in telesom hkrati? So znali risati, peti? So znali razčleniti koncepte tako, da ste jih razumeli? So vas navajali na samostojno učenje? So vas učili učiti se? Ste imeli radi tiste, ki jih je zanimalo, kaj *vi* mislite? Ste se pri nekaterih učiteljih naučili več kot pri drugih? Nekateri učitelji so morda še danes vaš zgled!

So vaši učitelji morda uporabljali katero od naslednjih metod?

Učinkovito učenje se prične z *dobrim poznavanjem študentov in izborom vsebin ter učnega gradiva*, ki jim bo ustrezalo. Ugotoviti velja, če so med vašimi študenti *dislektiki* in morda poslušanja ne morejo združiti s pisanjem? Kaj odločilnega se vašim študentom *dogaja v življenju*? Če veste, od kod prihajajo, jim boste lahko bolje pomagali pri učenju.

Zapletene koncepte velja razbiti na koščke, kar pomeni, da jih morate predvsem vi dobro in natanko razumeti. Potrebno je napredovati korak za korakom, sprejemati vprašanja študentov. Potrebno je spodbujati *neodvisnost* študentov in njihovo *samostojno učenje*.

Kaj je značilno za uspešno učenje?

Uporabljati velja resnične življenjske situacije in razpravljati v majhnih skupinah. Učenje temelji na vas (vi ste glavni vir znanja) ali na vaših študentih, ali na obojih. Učenje naj vodi k izboljšanju samozavesti vaših študentov in pridobivanju zmožnosti, da novo znanje in spretnosti uporabljajo v življenju. Graditi velja dobre odnose, jasno izraziti pričakovanja, ustvariti zavzetost pri študentih. Povratne informacije študentov so pomembne!

Pa lep pozdrav v novem letu.

Dušana Findeisen