

Vir: Medieval Scribe



Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje September 2023

Mentor in znanje št. 2/2023

Dragi mentorji in mentorice. Učimo se učiti se ... tudi zdaj, na začetku 40. leta Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje.

Nikoli ni dovolj zgodaj ali prepozno. Zapiski in zapisovanje predavanj

V času svojega študija v Parizu sem se prvič srečala z metodami zapisovanja predavanj (veliko okrajšav pogostih besed, širok pas na desnem robu kariranega lista, vstavljanje in dodajanje listov po lastni presoji v »klaser«, pa povzemanje bistvenih podatkov na kataložnih karticah (fr. fiche). Pravim prvič, kajti v moji generaciji zapiskov nismo poznali. Srednješolska predavanja so namreč potekala po nareku. Pisali smo in pisali ... Kako se učiti, smo odkrivali sami, kakor smo odkrivali sami, šele na fakulteti, tudi zapisovanje predavanj.

Kasneje so nam pomagali ameriški načini. Ob strani besedila v knjigi smo potegnili eno ali dve vertikalni črti, ki sta ponazarjali različno pomembnost te ali one misli, pa kakšno svojo ključno misel smo zapisali na rob.

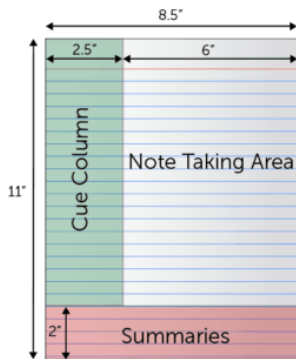
Še kasneje sem sama sistem zapisovanja Danice Seleskovitch v rabi pri konsektivnem prevajanju prenesla na področje zapisovanja predavanj. Skratka, na področju zapisovanja predavanj smo bili v mojih generacijah samorastniki.

V učbeniku [Kombinirano učenje](#), ki je nastal v evropskem projektu BLITT (Blended Learning Train the Trainer), slovenska partnerica v projektu je Ljudska univerza UPI Žalec, je nekaj nadvse koristnih napotkov glede metod in programov, ki omogočajo multimodalno ali kombinirano učenje v predavalnici in na daljavo.

Med njimi avtorji omenjajo nadvse preprosto Cornelovo metodo zapisovanja predavanj z Univerze v Mainu (University of Maine at Fort Kent).

Cornelova metoda za nas in naše starejše študente

Na levi so **ključne besede in misli**, na desni **območje za zapiske**, na koncu lista so **povzetki**. Takšni zapiski so nam zmeraj na voljo za hitro obnavljanje snovi. Morda lahko to učno metodo priporočimo svojim starejšim študentom. Nikoli za kaj takega ni dovolj zgodaj ali nikoli ni prepozno!



Zapisujemo

Med predavanjem v glavni stolpec zapišemo čim več pomembnih dejstev in idej. Pišemo čitljivo.

Zmanjšamo obseg zapiskov

Čim prej po predavanju dejstva in misli na kratko povzamemo v stolpcu na levi. Povzemanje pojasnjuje pomene in odnose, krepi spomin.

Spregovorimo o snovi

Pokrijemo prostor za zapiske, pri čemer uporabimo le zapiske, kakor tudi dejstva in zamisli v levem stolpcu. O snovi spregovorimo čim bolj natančno, ne mehanično, temveč s svojimi besedami.

Razmislimo

Iz zapiskov izluščimo mnenja in jih uporabimo kot izhodišče za lastno razmišljanje o snovi in povezavi snovi z drugo snovjo.

Pregledamo

Vsak teden namenimo 10 minut hitremu pregledu zapiskov in v spominu bomo ohranili večino naučenega.

Povzeto po knjigi *How to Study in College* (by Walter Pauk), in učbeniku *Kombinirano učenje*, ki ga je pripravila Ljudska univerza UPI Žalec.

PRIPOROČAMO

V [učbeniku](#) boste dobili tudi napotke za pripravo predstavitev, podkastov, video posnetkov itd.

Pa lep pozdrav,
Dušana Findeisen