

Model izobraževanja starejših na univerzi za tretje življenjsko obdobje

Prof. dr. Ana Krajnc

Usposabljanje za mentorje Mreže

Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje



Ljubljana, 2019

Usposabljanje sofinancira Ministrstvo za izobraževanje,
znanost in šport RS.

Temeljna oblika izobraževanja: študijski krožek

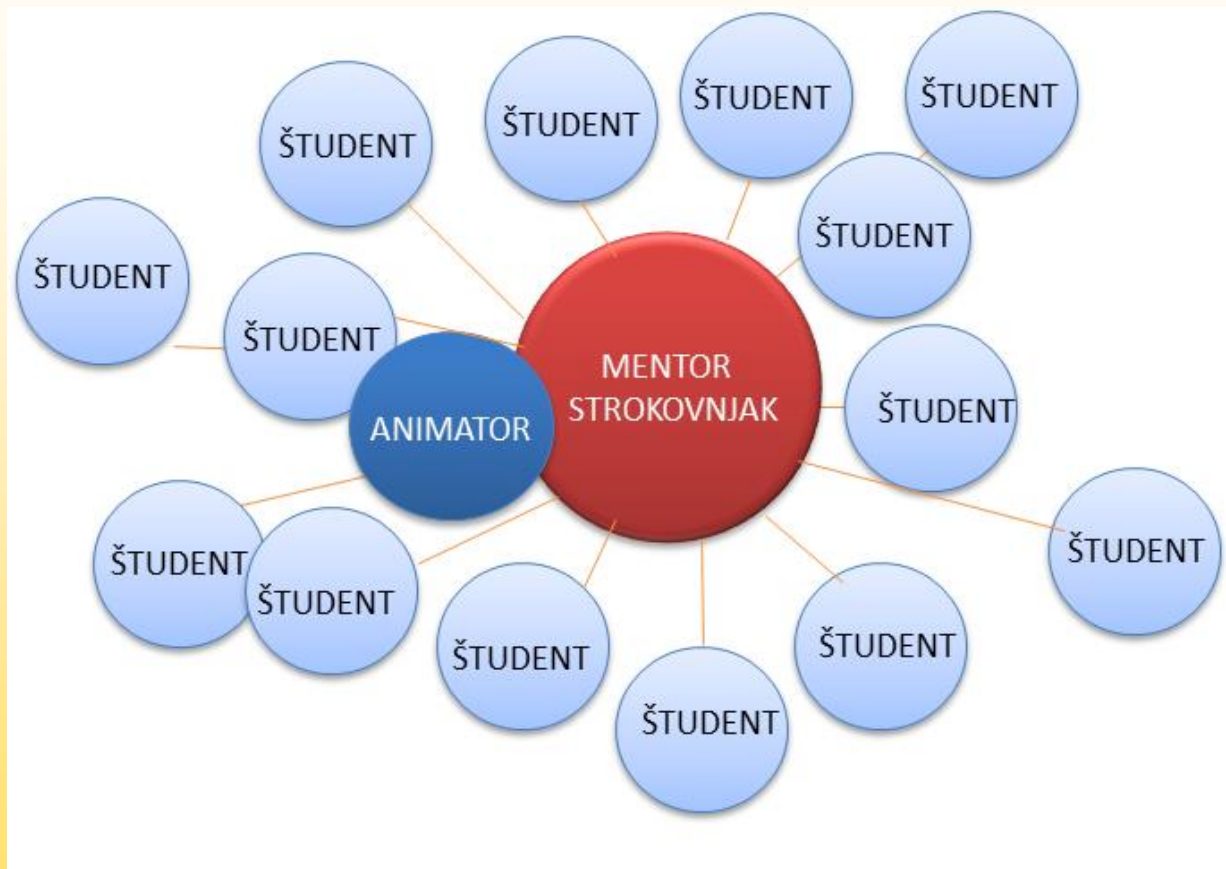
- enakovredna vloga vseh članov skupine
- v učnem procesu sodelujejo in prispevajo vsi člani skupine, vsak posameznik je vir znanja
- mentor vodi, usmerja učni proces, spodbuja člane skupine, da sami iščejo nove vire znanja
- tovrsten učni proces pospešuje povezanost med člani skupine in pripadnost posameznika skupini
- manjše skupine (do 15 članov)
- študijski krožek je dolgotrajna izobraževalna oblika (več let trajajoča)

Koncept univerze za tretje življenjsko obdobje

Osnovna načela delovanja univerze za tretje življenjsko obdobje:

- zavezanost znanstvenim disciplinam,
- študij na UTŽO je usmerjen v doseganje učnih, skupnostnih in akcijskih ciljev,
- samoorganizacija študijskih skupin (mentor, animator, člani skupine); odgovornost za učenje in delovanje skupine prevzamejo mentor in člani skupine,
- prostovoljsko delovanje animatorja in vseh članov skupine za organizacijo delovanja skupine,
- neprofitnost UTŽO (nepridobitna organizacija).

Model študijske skupine na UTŽO



Animator študijske skupine

Animator je **vezni člen** (oseba za stik, povezovalac) med člani študijske skupine, med skupino in mentorjem ter med študijsko skupino in vodstvom UTŽO.

Animator **spodbuja spoznavanje in povezovanje med člani skupine**, razvija pozitivno vzdušje in dobre odnose med člani skupine.

Spodbuja učenje v študijskem krožku, išče in predlaga dodatne vire za učenje, obvešča skupino o aktualnih dogajanjih v okolju v povezavi z izobraževalnim programom.

Animator je **opora mentorju**, posreduje mu želje in predloge članov skupine

Predlaga zunajučilnične dejavnosti skupine, ki povežejo člane skupine med seboj (skupinski piknik, ogled gledališke predstave, skupinska praznovanja ipd.).

Motivira člane skupine za dejavnosti v okolju (na primer: razstave, raziskave, preučevanje kulturne dediščine, aktivnosti za urejanje kraja ipd.).

Informira, obvešča, animira o dogajanjih in novostih na UTŽO in v okolju v povezavi z vsebino svojega študijskega krožka ter jih animira za udeležbo na dogodkih.

Proces dajanja in sprejemanja v skupini

Člani študijske skupine pridobivajo **novo znanje** (vedoželjnost je temeljni motiv za vključitev v izobraževanje na UTŽO),

hkrati razvijajo nove **socialne vezi**, nova prijateljstva, študijska skupina jim omogoča **psihološko ravnovesje**.

V skupini poteka **proces dajanja in sprejemanja**: vsak posameznik prispeva s svojim znanjem, izkušnjami, kulturo, čustvi;

po drugi strani skupina daje posamezniku „zatočišče“: občutja pripadnosti, vključenosti, povezanosti, varnosti ipd.

„**Preletavanje gnezd**“: posameznik išče zase ustrezno skupino, v kateri se bo počutil sproščeno, prijetno, sprejeto ... Če teh občutkov ne doživlja, bo iskal drugo skupino, v kateri bo lahko zadovoljeval svoje temeljne psihosocialne potrebe.

Vodila za diskusijo

(podlaga za študij: Dr. Ana Krajnc, STAREJŠI SE UČIMO, str. 77-209)

Temeljni model izobraževanja starejših: zakaj in kako.

Katere značilnosti starejših upošteva ta model?

Kako postane študijski krožek primarna socialna skupina?

Vloga mentorja pri uresničevanju dvojnega cilja: pridobiti znanje, uporabiti znanje.

Vloga animatorja pri razvoju medosebnih odnosov v študijski skupini. Vloga animatorja pri širjenju učenja na razne neformalne oblike.

Aktivna vloga študentov pri oblikovanju in izvajanju izobraževalnega programa.

Priporočena literatura

Krajnc, A.: Spoznaj sebe in druge. Človek kot družbeno bitje in medosebni odnosi. Društvo za izobraževanje za tretje življenjsko obdobje. Ljubljana, 2015

Krajnc, A.: Starejši se učimo. Izobraževanje starejših v teoriji in praksi. Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje. Ljubljana, 2016

Krajnc, A. idr.: Posebnosti izobraževanja starejših. Društvo za izobraževanje za tretje življenjsko obdobje. Ljubljana, 2013

Čeh, A. G.: Učenje, učna, psiho-socialna in druge oblike medsebojne pomoči med člani študijskega krožka na UTŽO. Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje, Ljubljana, 2015