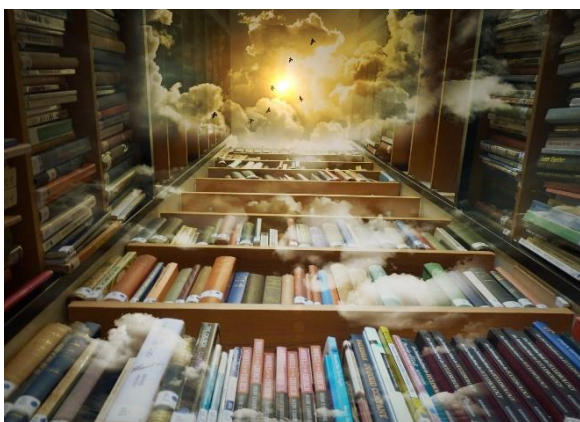


## Newsletter št. 2 – [julij, 2018]

### Preberite...

- O čem je govor v projektu in srečanje v Milanu
- Naslednji koraki
- Kdo so osebe v stanju funkcionalne nepismenosti in kako delujejo?



### O TEM, KAJ SE DOGAJA V PROJEKTU LEARNERSMOT IN O SREČANJU V MILANU

Nekoč sem Milano, glavno mesto močno industrializirane Lombardije, povezovala z Modifikacijo Michela Butora, z njegovim romanom torej, in s kulturnim filmom Mimi Metallurgico (1972) ter nepozabnim Giancarlom Gianninijem, Milanskim sejmom, nedavno Svetovno razstavo. Predvsem pa je bil v mojih očeh Milano glavno mesto dizajna in arhitekture, preden sem odkrila, da je tudi mesto številnih storitev in prebivalcev, ki so na svojo regijo nadvse ponosni. Lahko rečem, da je bilo moje nedavno potovanje na transnacionalno srečanje projektnih partnerjev v LearnersMot v Milanu, potovanje v mesto, ki mi je bilo hkrati znano in neznano. Bil je to nekakšen povratak k zgradbam in avtorjem italijanskega arhitekturnega racionalizma, k njihovim estetskim sodilom, etiki in še k čemu. Preprosto, to potovanje je bil moj povratak k italijanskemu jeziku in kulturi.

Partnerji smo se srečali, da spregovorimo o že opravljenem delu: sestavljenem evropskem poročilu o izobraževanju malo izobraženih in malo usposobljenih odraslih, funkcionalni pismenosti in značilnostih oseb v stanju funkcionalne nepismenosti, ki jih želimo privabiti v izobraževanje in jih tam tudi zadržati.

Ker partnerje zanimajo animacija za izobraževanje in njeni načini ter metode za sprožanje primarne motivacije za učenje, bo priročnik za izobraževalce odraslih utemeljen na znanstvenih spoznanjih Evropskega poročila in bo vseboval enote/poglavja o naravi funkcionalne pismenosti, o značilnostih malo izobraženih učencev, poglavje o disleksiji, poglavje o tem, kako se učimo, o motivacijskih metodah itd. Funkcionalno nepismenost občutimo na vseh področjih življenja in dela. Večino preostalega časa so partnerji porabili za načrtovanje prihodnjih dejavnosti, kot so menedžment, financiranje, opisi primerov dobrih praks in vzpostavljanje knjižnice priporočenih virov. Italijanski partnerji v projektu so prijazno poskrbeli za nas med bivanjem v njihovem mestu.

Dušana Fiedsen, Slovenska UTŽO

## Naslednji koraki v projektu

Glede na najpomembnejša spoznanja Evropskega poročila, se morajo zdaj partnerji spoprijeti z novo nalogo: ustvariti morajo pripomočke in vodnik za izobraževalce malo izobraženih odraslih. V projektu bo nastala:

- datoteka nacionalnih in evropskih virov o pismenosti, motivaciji in učenju ter učnih strategijah, kakor tudi strategijah učenja in poučevanja.
- datoteka dobrih praks na področju usvajanja temeljnih spretnosti pri različnih ciljnih skupinah.
- interaktivni priročnik obstoječih motivacijskih strategij, ki jih uporabljajo izobraževalci odraslih pri delu z malo izobraženimi.



Razvijte strast do učenja,  
kajti tako se ne boste nikoli  
prenehali razvijati .

Anthony J. D'angelo



## KDO SO OSEBE V STANJU FUNKCIONALNE NEPISMENOSTI, KAKO POSTOPAJO?

Partnerica v projektu, Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje, je napisala zanimiv članek o tem, kako razumeti in motivirati študente, ki so malo izobraženi. Celoto članka lahko prebere [tukaj](#).

Ste kdaj naleteli na osebo v stanju funkcionalne nepismenosti? Najverjetneje ste, a niste bili pozorni na ta pojav. Si lahko predstavljate delavca, ki dela dlje kot drugi, ker ni sposoben brati ure? Si lahko predstavljate delavca, ki povzroči veliko škodo, le zato, ker ne pozna simbolnega pomena rdeče in zelene barve? Si predstavljate, da mati ne prinese vročičnega otroka v bolnišnico, ko ima ta nad 40 stopinj vročine! Mati ne ve, kaj je normalna temperatura telesa in ne ve, kako mora postopati! Ste kdaj srečali odraslega, ki ne razume navodil, da je treba zdravila vzeti trikrat na dan, kar pomeni vsakih osem ur!

Ste kdaj v Nemčiji, denimo, srečali pred bančnim avtomatom obupanega človeka, ki je govoril nemško, ni pa mogel slediti navodilom za dvig denarja in ste operacijo opravili zanj? Lahko, da je oseba znala brati, a ni razumela, ker so njene mentalne strukture in kognitivne zmožnosti bile pod zahtevano stopnjo funkcionalne pismenosti. Ste kdaj srečali koga, ki ga niste mogli prepričati, da naj vam da manjšo porcijo hrane, ker se ni znal ogniti predhodnih navodil svojega šefa in ni razumel količinskih razmerij?

Več:

[www.learnersmot.eu](http://www.learnersmot.eu)

#LearnersMot

Stopite v stik z nami: [info@edensol.eu](mailto:info@edensol.eu)

