

UČENJE KODIRANJA ZA STAREJŠE
2016-1-BG01-KA204-023736 (oktober 2016 – september 2018)

Projekt Srebrna koda, NEWSLETTER
številka 1, april 2017

“Na poti k vključenosti v digitalni svet, kajti tam je naša prihodnost ...”



V projektu Srebrna koda bomo ustvarili spletno učno platformo z namenom, da se izboljšajo spretnosti IKT starejših. S platformo se bodo učili temeljev kodiranja. Starejše namreč redko povabimo v sodelovanje pri razvojnih dejavnostih in jim tudi redko dovolimo sodelovanje v teh, zato si napak predstavljamo, da se ti najmočneje upirajo spremembam. Po drugi strani pa živimo v starajoči se družbi in starejših je vse več. Glede na projekcije EUROSTAT za leto 2060 denimo vemo, da bo razmerje med starimi in mladimi dva proti ena. Čas je, da spremenimo zasterel pogled na sposobnosti starejših. Učenje kodiranja za starejše pomeni predvsem vzdrževanje kompetenc in spretnosti, tistih spretnosti, ki jih je moč uporabiti vsepovsod, denimo pri reševanju problemov, delu v timu, rabi zmožnosti analitičnega mišljenja. Te spretnosti so v veliko pomoč, da se starejši lahko dejavno starajo.

Kaj pa rezultati projekta Srebrna koda?

Glavni rezultati bodo:

Dejavno staranje: spletna učna platforma bo korak navzgor v poznejša leta življenja, na poti k dejavnemu staranju. Pomagala bo izboljšati digitalno pismenost starejših tako, da se bodo ti učili temeljev kodiranja. Verjamemo, da jim bo učenje kodiranja dalo občutek dosežka, in bo vplivalo na njihovo zadovoljstvo z življenjem.

Boljšanje motivacije in spretnosti. S kodiranjem se boljša ustvarjalnost, s kodiranjem bodo starejši obudili sodelovalnost, okrepili bodo zmožnosti za delo v timu, presegli bodo fizične in geografske meje. Poleg tega se bodo ob kodiranju učili sporazumevanja v univerzalnem jeziku, ki jim morebiti zdaj ni razumljiv.

UČENJE KODIRANJA ZA STAREJŠE
2016-1-BG01-KA204-023736 (oktober 2016 – september 2018)

Spodbujanje dejavnega sodelovanja. Z učenjem kodiranja se bodo udeleženci platforme učili bolje razumeti digitalni svet, v katerem živimo.

Spodbujanje neformalnega in informalnega učenja odraslih v skladu s Programom Evropske komisije glede učenja odraslih.

Boljšanje medgeneracijskega učenja in varnejša uporaba IKT za mlade in starejše. Ker bodo starejši uporabljali praktične pripomočke za kodiranje in simuliranje kodiranja skupaj z mladimi, bodo mladi in starejši dobili vredno priložnost za sporazumevanje in izmenjavo znanja in bodo izkusili posebnosti kulture posameznih generacij.

Ciljna skupina

Glavna ciljna skupina so starejši, ki živijo v Evropi in tisti, ki jim bo znanje neposredno koristilo, dosegli pa ju bomo s širjenjem rezultatov, metodami vrstniškega učenja in dogodki. Določeno število udeležencev bomo pridobili med starejšimi z nekaj ali veliko računalniškega znanja, kot so denimo upokojeni strokovnjaki, starejši, ki so dejavni in si želijo izboljšati znanje in kompetence.

Naše izkušnje doslej

Indeks digitalne ekonomije in družbe (DESI) za leto 2016, uvršča Avstrijo na 12. mesto med 28 -imi državami EU. Avstrijci imajo na razpolago internet po dostopni ceni in razmeroma široko omrežje hitrega širokopasovnega interneta. Poslovni svet razmeroma dobro uporablja digitalno tehnologijo, prav tako posamezniki in javne ustanove. Nad 60% uporabnikov interneta uporablja bančne storitve in kupuje po spletu. 98% administrativnih postopkov v povezavi s pomembnimi dogodki življenja je moč opraviti po spletu. Hkrati pa OECD ocenjuje (v študiji iz leta 2013), da 880,000 posameznikov (cca 15.5 %) v starosti med 16 in 65 let nima dovolj računalniških spretnosti.

Glede na Indeks digitalne ekonomije in družbe (DESI) 2015, je Bolgarija dosegla oceno 0.34 in se po razvrstitvi DESi uvrstila na 27. mesto med državami članicami.

54% Bolgarov redno uporablja internet, tisti pa, ki uporabljajo širši razpon spletnih storitev, se sporazumevajo z glasovnim ali video klicem (82%) in sodelujejo v socialnih omrežjih.

34% prebivalstva ima temeljne digitalne spretnosti (pošiljanje elektronske pošte, uporaba programov za urejanje besedila, namešanje novih naprav itd.).

Obstaja pomemben razkorak v uporabi (digitalen razkorak), glede na starost in stopnjo formalne izobrazbe. Med mladimi je delež rednih uporabnikov starih od 16-24 91%, medtem, ko je v starostni skupini 55-74 years le 40% uporabnikov.

Nakupovanje po internetu (e-trgovanje ali e-nakupovanje) sta postala zelo popularna v EU. Potrošniki cenijo prednosti tovrtnega nakupovanja kadarkoli in kjerkoli, kakor tudi to, da lahko dobijo boljši pregled na širšo ponudbo izdelkov, primerjajo cene in se naslonijo na mnenja drugih potrošnikov. Kljub temu pa je delež e-kupcev v posameznih državah članicah močno različen, denimo 13 % v Bolgariji. Četudi je sektor IKT med najbolj razvitiimi v Bolgariji, 40% državljanov ni še nikoli doslej uporabilo internet. V zadnjem času smo priča poskusom, da bi v Bolgariji zvišali stopnjo digitalne pismenosti starejšega prebivalstva, v skladu z Agendo 2020.

V Italiji smo zabeležili veliko število pobud, še posebej v Evropskem letu dejavnega staranja, letu 2012. Pobude so prišle z Odseka za družinske politike Ministrskega predsedovanja. V letu 2012, je bilo razmerje med starejšimi in mladimi 1.48 starejših na 1 mladega. Glede na indeks dejavnega staranja se Italija uvršča na drugo mesto med 27-timi državami. (Istat,



UČENJE KODIRANJA ZA STAREJŠE 2016-1-BG01-KA204-023736 (oktober 2016 – september 2018)

2014). Ker je Italija nastarejša država Evrope, je poudrak na starejših vse večji. Starejši posedujejo nesnovno kulturno dediščino, (izkustveno znanje, spretnosti, prepričanja, navade, itd.), ki jih moramo ohraniti in predati mlajšim rodovom. Danes država zgublja veliko količino človeškega kapitala, kar je v informacijski družbi velika nesreča, saj naj ta družba temelji na znanju.

Preteklo obdobje na Poljskem označujemo kot digitalno desetletje. Leta 2004 je zgolj 26% gospodinjstev imelo internetni priključek. Ta delež je zdaj poskočil na 72%. V preteklih desetih letih se je pojavilo določeno število socialnih omrežij. V tem obdobju se je število strani z domeno Poljske (pl.) povečalo desetkrat. (od cca. 250,000 na skoraj 2,5 milijona). Poljska različica enciklopedije je zdaj ena največjih ne-angleških izdaj. Kljub napredku in več podvzetjih na lokalni in nacionalni ravni, nakljub projektom znotraj programa vseživljenjskega učenja nas nekateri statistični podatki (EUROSTAT 2016) glede starejših starih od 64 do 74 vendarle skrbijo. V tej skupini so takšni, ki pravijo, da Interneta nikoli doslej niso uporabili. Takšnih je kar 68%. Med preostalimi vprašanimi jih je 32% v tej starostni skupini odgovorilo, da so v zadnjih 12-tih mesecih uporabili internet, 11% jih je poslalo elektronsko pošto v tem času, pošto s pripetkom, 5% jih je poslalo sporočilo v klepetalnici, sodelovali so newsgroups ali v spletnih pogovorih.

Na Portugalskem srečamo uspešno zgodbo o učenju starejših v ne-formalnih kontekstih, to je zgodbo univerz za tretje življenjsko obdobje, povezanih v nacionalno združenje RUTIS¹ RUTIS si prizadeva za dejavno staranje in podpira univerze za tretje življenjsko obdobje ter portugalske akademije za tretje življenjsko obdobje (UTI). Univerze za tretje življenjsko obdobje (U3A) so družbeni in izobraževalni projekt, ki redno organizira za starejše izobraževalne in kulturne dogodke v neformalnem kontekstu. Univerze za tretje življenjsko obdobje so hkrati zdavstveni projekt, saj dokazano vplivajo na zdravje in kvaliteto življenja starejših.

Zboljša se njihovo telesno in duševno zd ravje. Univerza je namenjena osebam nad petdeset let. Stopnja formalne izobrazbe ni zahtevana in ni ovira, čw je nizka. Združenje ponuja tečaje in predavanja, pri tem pa daje prednost kulturi in znanosti. Ob "pouku" tečejo še prostočasne dejavnosti kot je obiskovanje gledališča, zborovsko petje, ples in glasba. Tečejo predavanja in razstave, športni dogodki, slikanje, urejanje knjig ali revij in študijska potovanja. Danes je na Portugalskem 400 univerz za tretje življenjsko obdobje znotraj RUTIS, z 50.000 starejših učencev in približno 8.000 prostovoljnih učiteljev. Prebivalstvo se stara. Leta 2015 je bil delež starejših nad 65 let 20.3% celotnega prebivalstva, kar je nad povprečjem EU-28 tih, kjer je 18.9%.

V Sloveniji je Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje (združenje 52-tih univerz z 21 000 študenti) v zadnjem času posvetila pozornost boljšanju digitalnih spretnosti malo izobraženih starejših. Raziskuje učne metode in kulturo funkcionalno manj pismenih starejših. Že leta 1984, ko je univerza nastala, so posneli film o hkratnem učenju računalniškega programa in angleščine za popolne začetnike, kjer so mimiki odigrali posamezne računalniške funkcije. Film so široko uporabljali v računalniškem izobraževanju te univerze. Ugotovili so, da starost ne vpliva bistveno na rezultate učenja. Kako dobro in hitro se starejši učijo digitalnih spretnosti, je odvisno predvsem od motiviranosti in izkušenosti z učenjem, ki so jo pridobili skozi življenje. Medtem ko Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje ponuja dolgotrajne oblike izobraževanja, pa nekateri drugi omogočajo krajše oblike na področju računalništva za starejše (Inštitut Antona Trstenjaka, občine, knjižnice, centri za avtonomno učenje, – Andragoški center Slovenije). Nekateri so uvedli medgeneracijsko učenje IKT, Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje pa je vzpostavila mrežo učenja računalništva v parih, imenovano *Znaš, nauči drugega*. Doslej ni bilo poskusov učenja kodiranja za starejše.

¹ <http://www.rutis.org/>

UČENJE KODIRANJA ZA STAREJŠE
2016-1-BG01-KA204-023736 (oktober 2016 – september 2018)

Končni cilj projekta Srebrna koda je, da bi spletno platformo uporabljali povsod po Evropi.

Partnerji

Koordinator: Društvo ZNANIE (Bolgarija)

Partnerji – EUROCREA MERCHANT (Italija), SLOVENSKA UNIVERZA ZA TRETJE ŽIVLJENJSKO OBDOBJE (Slovenija), DIE BERATER (Avstrija), AIDLEARN (Portugalska), UPT (Romunija), UNIWERSYTET WROCLAWSKI (Poland).



Ostanite z nami

Website silvercodeproject.eu

Facebook www.facebook.com/projectsilvercode/