

Slovenska univerza
za tretje življenjsko obdobje
e-novice

Univerza za tretje življenjsko obdobje **31** let



Z izobraževanjem za svobodo izražanja, proti religioznemu fanatizmu in slepemu nasilju

Mesto, ki v njem živimo. Enajsta šola v knjigarni širi krog obiskovalcev **Ljubljana, 6. januar 2015**

Okrogla miza v okviru *Enajste šole v knjigarni*, ki so jo v knjigarni Konzorcij pripravile *arh. Meta Kutin* in študentke UTŽO *Vida Vilhar Pobegajlo*, *Ivica Žonta* in *Mateja Rebolj*, je zbudila zanimanje mnogih. "Branje" mestnih prostorov in stavb je cilj študijskega krožka *Trgi, ulice in stavbe okoli nas*. Kako je nastajal trg in kompleks Maximarket, kako in zakaj se tam na isto arhitekturno temo izmenjujejo materiali, kaj naredi, da kamen na pročelju Maximarketa deluje kot mehka zavesa, kaj pomeni baldahin nad vhodom v Cankarjev dom, zakaj je osrednji del trga poglobljen, pa tudi spomini na njegovo nastajanje ... 6000 ljudi je nekoč na ploščadi nestrpno čakalo, da se blagovnica odpre. Predsedniku države so podarili brivski čopič. Prikazane avtorske fotografije *Vide Vilhar Pobegajlo* so ujele stavbe, konstrukcije, fragmente in ljudi okrog nas. Naslednje srečanje enajste šole v knjigarni bo prvi torek v februarju, mesecu kulture.



Vir: gledališče Gavella, Zagreb

Umetnost staranja, prvi evropski festival gledališča in znanosti bo od 16. - 19. aprila 2015 v Temišvaru (angl. The Art of Ageing and Scientific Festival)

Kakšen je vpliv javnih kulturnih ustanov na védenje o starosti in generacijah bo osrednje vprašanje festivala. Nanj bodo odgovorili s petimi gledališkimi koprodukcijami, gledališče pa bo postavljeno tudi v širši znanstveni in izobraževalni okvir. Tam bodo tekale okrogle mize, javni nastopi in simpozij, ki bodo umetnikom, javnosti, podjetjem in politikom, raziskovalcem, filozofom, sociologom, ekonomistom in drugim ponudili priložnost, da se srečajo in pogovorijo o starajoči se družbi. V središču pozornosti bo vloga umetnosti in javnih kulturnih ustanov ter njihov vpliv na stare in mlade. Več: <http://www.artofageing.eu/>



Tečaj CINAGE združuje generacije

Ljubljana, 7. januar 2015

Fotografija je bila izhodišče za gradnjo filmske zgodbe. Maja Križnik, Andrej Avanzo, Katarina Morano, Jerca Jerič in Max Sušnik, študenti Akademije za gledališče, radio, film in televizijo, vodijo filmski del tečaja CINAGE, ki se ga udeležujemo študenti UTŽO, izobraževalci odraslih, kolegi iz sorodnih organizacij starejših, mentorji UTŽO. V tečaju smo vsi študenti in učitelji hkrati. Ogledali smo si vrsto kratkih filmov, razpravljali o njih, odkrivali njihovo vrsto, zgradbo, sporočilo. Metode tečaja so uporabljive tudi v drugih študijskih programih (denimo v jezikovnem izobraževanju). Iz gornje fotografije, denimo, so se zapisale povsem različne zgodbe, odvisno od pisca in njegovega referenčnega okvirja. Kratki film, ki ga najdemo na naslovu <http://youtu.be/zo5UOAkraHw>, bo zgovorno nagovoril študente francoskega jezika. Pa še to: tečaj CINAGE je deležen finančne podpore Evropske komisije. (Vir: Meta Žgur)



Svetovalni center za dejavno staranje. Postajajo nekaj, kar prej niso bili

Ljubljana, januar 2015

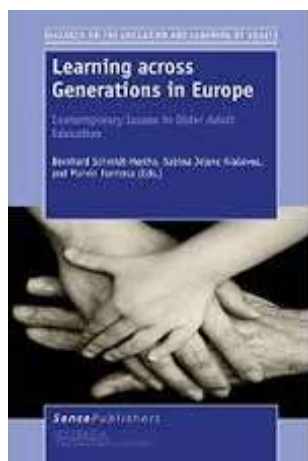
Svetovanje za dejavno staranje je že dolga leta ena od dejavnosti UTŽO v Ljubljani. Starejši imajo velike potrebe po informiranju in svetovanju, včasih tudi po občasnem vodenju v osebnih krizah, bodisi psiholoških, socialnih ali ekonomskih. Dejavno staranje omogoča samostojno življenje starejših.

Razbremenjeni mlajše generacije in družbo. Pomaga ohranjati zadovoljstvo, postavljati nove cilje in preizkušati sposobnosti na novih področjih. Starejši tako postajajo nekaj, kar prej niso bili! Se sploh zavedamo, koliko novih možnosti za starejše nudi informacijska družba, pa tudi, kako bogat je njihov socialni in človeški kapital. Oseba za stik: *Urša Kramberger*, (01) 433 20 90, info@univerzatri.si (Vir: Ana Krajnc)

Zaposlovanje starejših in pokojninska reforma v središču prozornosti. Je koncept službe zastarel? AHA.SI v Ljubljani

Ljubljana, 8. januar 2015

Active and Healthy Ageing (slov. *Dejavno in zdravo staranje*) AHA.SI je projekt Nacionalnega inštituta za javno zdravje. V Ljubljani se je tako odvil že drugi delovni posvet s številnimi deležniki in udeleženci. Vtis? Veseli nas, da se je področje starejših v tridesetih letih, kar ga spremljamo in sooblikujemo, razvilo v področje, ki je vidno in v središču pozornosti. Ugotavljamo pa, da je družbene tokove resnično težko oblikovati, da je potrebno veliko energije zgolj za ohranjanje doseženega, da se ukvarjamo vsakokrat, tako pri nas kot v mednarodni Evropi, s starimi vprašanji (menjajo se le ljudje, bolj ali manj ista vprašanja ostajajo bolj ali manj slabo odgovorjena, prav tako informiranost). Največ pozornosti so požela vprašanja, ki se dotikajo hkrati srednjih in starejših generacij, pa tudi mladih: zaposlitev, dolžina delovne dobe. A kaj, ko celotna strategija temelji na zastarelem konceptu službe in na neustreznem obdavčenju plač! Kaj, ko napovedujemo zapleteno ugotavljanje primernosti višine pokojnin! »Z vidika prakse in življenja v mestu je stvar jasna. Vse, kar je manj kot 700 evrov, je premalo!« je povedal eden od udeležencev.



Učenje skozi generacije. Sodobna vprašanja izobraževanja starejših v Evropi (angl. Learning across Generations in Europe: Contemporary Issues in Older Adult Education) ISBN E-Book: 9789462099029, 232 strani

Gre za *open Access book* ali knjigo, do katere je moč dostopati brezplačno.

Delo urednikov Bernharda Schmidt-Herthe, Sabine Jelenc Krašovec in Marvina Formose je pomembno za oblikovanje študijskega področja in prakse izobraževanja in učenja starejših, saj daje pregled različnih konceptov, zamisli, pomenov v povezavi z izobraževanjem starejših in medgeneracijskim učenjem. Prispevki avtorjev so poglobljeno teoretski, podprti z empiričnim raziskovanjem, delo pa prinaša tudi preučevanje političnih smernic, ki v marsičem krojijo izobraževanje starejših in medgeneracijsko učenje. Delo je v evropskem in nacionalnem okolju izjemnega pomena, zato ga toplo priporočamo v branje. Dodati bi morebiti veljalo tudi *izobraževanje o generacijah*, področje, ki se še ni izoblikovalo, je pa nujno, če želimo v današnji fragmentirani družbi povečati trdnost življenja v skupnosti.



Novo v Andragskih spoznanjih - reviji za izobraževanje in učenje odraslih

Ljubljana, december 2015

V dvajsetem letniku Andragskih spoznanj (kaj res že tako dolgo?) na naslovnici najdemo naslove člankov: Sociokulturna animacija v bolnišnici in pravica do kulture. Dejavniki vključenosti aktivne populacije v programe formalnega in neformalnega izobraževanja. Načrtovanje kariere invalidov. Dvajset let refleksivne prakse je naslov uvodnika doc. dr. *Nives Ličen*. Prof. dr. *Ana Krajnc*, ki je skozi dve desetletji bila glavna in odgovorna urednica te revije, je sogovornica v intervjuju dr. *Polone Kelava*: Učenje najdemo povsod! Revija naj to odslikava!

Poslušali smo

Izobraževanje naj bo manj zapleteno, krajše, a nujno mora biti boljše in za vse

Pariz, januar 2015

Esther Dufflo je ekonomistka francoskega porekla, univerzitetna profesorica, Obamova svetovalka za pomoč revnim in razvoju. "Se vam zdi normalno, da v bogatih državah srečujemo brezdomne berače?" "Revščina je vprašanje distribucije dohodka, pa tudi posledica delovanja države, trga, cene nepremičnin. V demokratičnih državah je ustrezno stanovanje odgovornost države. Biti reven v revni državi pomeni, da človek lahko umre, preden je star leto dni, da dobi aids itd. Biti reven v ZDA je res hudo. Tam je to vprašanje družbenih razredov. Tisti v sredini živijo v iluziji, da morajo narediti vse sami, zato ni dovolj solidarnosti. Revščina ni le vprašanje pomanjkanja denarja! Ko je nekdo reven, je zanj vse slabše: slabše dostopa do izobraževanja, do zdravja, do političnega odločanja, do kreditov. Za revne v bogatih in revnih državah je značilen "krog ujetosti". Tudi ideologija lahko naredi, da smo revni. V Afriki, denimo, grede danes vsi otroci v šolo, a ideologija narekuje, da mora izobraževalni sistem vzgojiti zgolj izbrance in ne vseh. Izobraževanje je dolgo, komplicirano, neuporabno. Otroci pridejo iz šol brez znanja, zato so tudi kot odrasli revni. Izobraževanje mora biti manj zapleteno, krajše, vendar mora nujno biti boljše in za vse". (Vir: RTL)



EPALE je platforma za vse nas. Podpira izobraževanje odraslih za življenje in več

Bruselj, januar 2015

Živa je zdaj platforma Evropske komisije EPAL, ki je specializirana za izobraževanje odraslih. Prizadeva si za razvoj in nenehno boljšanje področja. Prinaša novice o relevantnih politikah, predvsem pa o izobraževalnih dogodkih, raziskovanju in javnih razpisih. Stran je namenjena učiteljem, izobraževalcem, univerzitetnemu osebju, politikom, skratka vsem, ki igrajo poklicno vlogo v

izobraževanju odraslih. Približno 2000 oseb in organizacij je prispevalo odgovore v začetni anketi, med njimi Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje. Tisti, ki smo odgovarjali na anketo, smo, videti je, dali prednost učenju in izobraževanju za življenje, v nasprotju z uradnimi politikami, ki dajejo poudarek izobraževanju za delo. Uredniška politika EPALE je vir novega vedenja [full editorial policy statement here](#) (PDF, 135.1 KB).

Več: <https://ec.europa.eu/epale/>

Komentar bralke s spletne strani Help AGE, ki si prizadeva v dobro vseh starejših tega sveta

Zahvalo za to, da obstajamo, dolgujemo prednamcem, tistim, ki so nam utrli pot, skrbeli za nas. Zdaj moramo mi (posamezniki, država) poskrbeti za njih.

Napovedujemo, vabimo

ODLOČITE SE, PRIJAVITE SE PRAVOČASNO



Bojim se, da se zdaj poznava, četrtek, 5. februar, ob 19.30 uri, Zagreb, Mestno dramsko gledališče Gavella, Frankopanska 4. Novo dramsko besedilo mladega uspešnega hrvaškega dramatika Ivora Martinića, rezultat sodelovanja gledališča Gavella in gledališča ter orkestra Heidelberg, kot del evropskega projekta "Umetnost staranja". **Organiziramo skupno potovanje z vlakom in vstopnice po nižji ceni. Strošek približno 25 €.** Prijave sprejema *Urša Kramberger* do 30. januarja: (01) 433 20 90, info@univerzatri.si

Grosuplje, Mestna knjižnica, 17. januar, ob 18.00 uri. Sakralna arhitektura - oblikovalka življenjskega okolja. Predavanje prof. dr. Petra Fistra.



Digitalna Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje, 25.-27. januar, UTŽO Ljubljana. Predavanja in predstavitve v okviru Erasmus+ in projekta Digital Danube, ki je deležen podpore Evropske unije. Vabljeni mentorji UTŽO, do zasedbe mest. Prijave zbira Tamara Jare, institut.univerza@siol.net ali 031 58 58 54

Univerza za tretje življenjsko obdobje Piran, 28. januar, ob 9.30 uri. Animator – srce študijskega krožka. Usposabljanje za prostovoljce - animatorje v okviru projekta *Slovenska mreža za izobraževanje starejših in medgeneracijsko sodelovanje*, ki je deležen finančne podpore MJU in ESS. Prijave: *Karina Sirk*, (01) 427 27 90, karina.sirk@univerzatri.si

Univerza za tretje življenjsko obdobje v Ljubljani, 3. februar, ob 15.00 uri. Wikipedija. Program bo študente UTŽO usposabljal za javne objave prispevkov na spletni enciklopediji Wikipedija. Mentorica *Ljuba Brank*, prva ambasadorka Wikipedije na UTŽO. Udeležba v programu je brezplačna, program sofinancira Mestna občina Ljubljana. Prijave: *Alenka Gabriela Čeh*: (01) 433 20 90, univerza3@siol.net

Univerza za tretje življenjsko obdobje v Ljubljani, 4. februar, ob 10.00 uri. Rastline in njihov pomen za človeštvo. Četrto v nizu javnih mesečnih predavanj na UTŽO Ljubljana. Predava *Barbara Vilhar*, doktorica bioloških znanosti, ki nam bo predstavila spoznanja sodobne biološke znanosti o delovanju rastlin in njihovi povezanosti z drugimi organizmi našega planeta. Prijave: *Urša Kramberger*: (01) 433 20 90, info@univerzatri.si

Širimo obzorja, združujemo ljudi
Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje

Če besedilo ni oblikovano in slik ne vidite, pritisnite na Pogled ali View in nato HTML.

Spletne novice slovenskih univerz za tretje življenjsko obdobje ureja Dušana Findeisen.

Če novic ne želite več prejemati, to sporočite na naslov univerza3@siol.net