

Evropsko spričevalo medgeneracijskega učenja (ECIL)

Novica št. 1

O projektu



Ekipa ECIL



Medgeneracijsko učenje

“Gre za način, kako se lahko ljudje vseh starosti učijo skupaj in drug od drugega. Medgeneracijsko učenje (MU) je pomemben del vseživljenjskega učenja, kjer sodelujejo generacije, da bi si pridobile spretnosti, vrednote in znanje. Zunaj okvirov prenosa znanja MU spodbuja vzajemno učenje med različnimi generacijami in pomaga razvijati socialni kapital ter omogoča vključenost vseh generacij v našo starajočo se družbo. MU je eden od načinov lajšanja velikih prebivalstvenih sprememb po vsej Evropi, in je način, kako povečati medgeneracijsko solidarnost s pomočjo medgeneracijskih praks (MP).” EMIL www.emil-network.eu

Če upoštevamo to opredelitev MU je očitno, da ko se mladi in starejši srečajo in izmenjujejo izkušnje, ko sodelujejo, si med seboj pomagajo ali na kakršenkoli način delujejo skupaj, se pri tem nedvomno tudi učijo. Večinoma gre za neformalno učenje, ki zajema učenje vrednot in pridobivanje stališč. Do neformalnega ali priložnostnega učenja lahko pride tudi, ko se srečajo različne generacije na delovnem mestu in tam izmenjajo spretnosti in znanje. Nanje najbolj vplivajo stališča in vrednote, ki jih imajo posamezne generacije.

Evropsko spričevalo medgeneracijskega učenja (ECIL)

Cilj tega projekta je upravljanje z vrsto načinov medgeneracijskega učenja, ki so jih razvili v Veliki Britaniji skupaj z evropskimi partnerji, da bi nazadnje prišlo do učenja na daljavo po vsej Evropi.

Potrebo po medgeneracijskem poklicnem izobraževanju, takšnem, ki raziskuje spretnosti, stališča in kompetence različnih kohort učencev, je vse bolj čutiti. Kljub temu pa vse do danes ni še nihče poskušal sistematično razviti strukturirane obravnave medgeneracijskih programov vseživljenjskega učenja, takšne, ki bo v pomoč izvajalcem programov.

Ta predlog so razvili partnerji fundacije Beth Johnson v evropski mreži za medgeneracijsko sodelovanje in učenje (EMIL) in temelji na oceni potreb, ki so pripeljale do tega, da je bilo leto 2012 evropsko leto aktivnega staranja in medgeneracijske solidarnosti.

Partnerske organizacije projekta:

**Beth Johnson Foundation, UK,
Univerza za tretje življenjsko obdobje, Ljubljana, SI,
Univerza v Granadi, Španija,
Association Generations, Sofija, BG,
Högskolan för Lärande och Kommunikation I
Jkpg AB, SE**

Projekt financira program Leonardo da Vinci Evropske komisije, Prenos inovacij, št. 2012-1-GB2-LEO05-08174

Evropsko spričevalo medgeneracijskega učenja (ECIL)

Novice ECIL



www.bjf.org.uk



Sporočilo iz

North Staffordshirea, Anglija

Staranje, drama in ustvarjalnost: Edinstvena priložnost za usposabljanje

V programu Ages and Stages sodelujeta Univerza Keele in gledališče New Vic Theatre, v katerem ugotavljata, kakšno vlogo ima gledališče pri ustvarjanju reprezentacij staranja v North Staffordshireu. Razvil se je dinamičen program izmenjave znanja in praktičnih dejavnosti, poleg tega je bilo znotraj gledališča New Vic Theatre ustanovljeno medgeneracijsko gledališče. Razvijajo in ocenjujejo pa tudi tečaje strokovnega usposabljanja ter strokovno gradivo.

Strokovno usposabljanje bo potekalo od februarja do aprila 2013. Tečaj je namenjen strokovnim delavcem, ki delajo na področju zdravja in socialnega varstva, izobraževanja, lokalne skupnosti, umetnostnih organizacij in v prostovoljstvu.

Šest delavnic združuje teorijo, raziskave in praktične primere:

- **Staranje, drama in ustvarjalnost** – uvod v ključne teme tečaja s praktičnimi vajami in primeri, da bi sodelujoče spodbudili k pogovoru o starosti in družbenih odnosih v različnih življenjskih obdobjih
- **Staranje in stereotipi** – tematska delavnica s praktičnimi vajami in primeri, ki se osredotočajo na podobo staranja, diskriminacijo starejših in stereotipe,
- **Razumevanje medgeneracijskih odnosov** - tematska delavnica s praktičnimi vajami in primeri, ki raziskujejo odnose med generacijami,
- Sodelovanje v eni od predstav medgeneracijskega gledališča Ages and Stages Theatre ter izvedba dogovorjene **praktične vaje**,
- **Medgeneracijska praksa, drama in ustvarjalnost I** – delavnica, ki daje sodelujočim priložnost, da se osredotočajo na svojo medgeneracijsko prakso ali strokovnost,
- **Medgeneracijska praksa, drama in ustvarjalnost II** – nadaljevanje petega srečanja: udeleženci imajo priložnost, da uporabijo tisto, česar so se naučili

Delavnico o razumevanju medgeneracijskih odnosov podpira Sklad Beth Johnson. Tečaj se ocenjuje in po oceni bo izdelana študija primera za knjižnico virov ECIL. Za dodatne informacije obiščite naslednjo spletno stran: www.keele.ac.uk/agesandstages/ in www.newvictheatre.org.uk/

Evropsko spričevalo medgeneracijskega učenja (ECIL)

www.univerza3.si

Sporočilo iz Slovenije

Preseganje generacijske vrzeli z medgeneracijskim učenjem v Sloveniji

Slovenija je majhna evropska država, ki meji na Avstrijo, Italijo, Hrvaško in Madžarsko. Kot v večini evropskih držav so medgeneracijski odnosi dobro ohranjeni znotraj družine, medtem ko se zunaj te, v družbi medgeneracijske družbene vzvi rahljajo. Medgeneracijsko učenje in izobraževanje zato igrata pomembno vlogo za povezovanje generacij. Naše mnenje je, da so generacijske vezi odvisne od stanja enakosti oziroma neenakosti v družbi. In prav to so teme, o katerih se pogovarjamo na večini naših izobraževalnih dogodkov, ki jih organiziramo za različne generacije in, kar je najpomembnejše, z njihovo pomočjo. Nedavni dogodek smo poimenovali *'Ta svet je vreden, da se učimo skupaj'*. Potekal je na Univerzi za tretje življenjsko obdobje v Ljubljani in je združil dijake srednjih šol ter študente univerze za tretje življenjsko obdobje.

Sodelovalo je 69 starejših študentov in dijakov, trije strokovnjaki Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje ter nacionalni koordinator Evropskega leta 2012. Ime dogodka je izpeljano iz pesmi slovenskega pesnika in dramatika Franeta Milčinskega – Ježka *'Ta svet je pesmi vreden'*.

11 dijakov se je razdelilo v tri skupine in se pridružilo trem študijskim krožkom na UTŽO, dvema študijskima krožkoma angleščine in enemu študijskemu krožku, ki se ukvarja s pridobivanjem spretnosti digitalne fotografije. Te študijske krožke smo izbrali namenoma, saj gre za splošne temeljne spretnosti, ki jih potrebujejo vse generacije. Tako so se lahko mlajši študentje brez težav vklopili v skupino starejših študentov.

Nova razprava o medgeneracijskih programih

Zbrane je pozdravil slovenski koordinator za Evropsko leto 2012, ki je predstavil cilje leta, pri čemer je dal poudarek medgeneracijski solidarnosti.

Dogodek smo zaključili s predstavitvijo video posnetkov in fotografij, ki so jih dijaki ustvarili med skupnim učenjem. Dijaki so svoje posnetke pospremili s komentarji in izborom posameznih filmskih trenutkov.



ugr | Universidad
de Granada
www.ugr.es

Sporočilo iz Španije

Decembra 2012 je revija *Poiésis* objavila članek z naslovom *Programas intergeneracionales: reflexiones generales a través del análisis DAFO* [Medgeneracijski programi: Splošen razmislek s pomočjo analize SWOT]. Poleg tega članka se M. E. Dominguez, psihogerontolog z dolgo tradicijo dela na tem področju, pogloblja v slabosti in prednosti omenjenih programov ter predlaga načine za njihovo izboljšavo.

Medgeneracijski programi: Pomen ustreznega načrtovanja

Noemi Gonzalez je medgeneracijska strokovnjakinja, ki živi v Granadi na jugu Španije. Vodi medgeneracijske programe 'Generacije v Atarfe'. Ta program je bil v okviru ECIL-a izbran za enega od trinajstih primwrov dobre prakse medgeneracijskega učenja v državi. Poleg intervjuja v lokalnem časopisu, ki je izšel 1. februarja 2013, je Noemi pojasnila, da je ključ do uspešne medgeneracijske prakse pravilno načrtovanje medgeneracijskih programov. Celoten intervju je na voljo na naslednji povezavi:
<http://salud.ideal.es/actualidad/1316-dialogo-intergeneracional-cuando-caen-las-barreras.html>

Mreža ENIL: naslednja mednarodna konferenca v Španiji

Cuenca, špansko mesto v osrednji regiji dežele, bo gostilo udeležence naslednje mednarodne konference Evropske mreže za medgeneracijsko učenje (ENIL), ki bo potekala od 16. do 19. oktobra 2013. Glavni cilj partnerjev ENIL je spodbujati medgeneracijsko učenje z združevanjem in podpiranjem trajnostnih in učinkovitih praks na področju izmenjave idej in strokovnega znanja, ki presegajo posamezne projekte, ter ustvarjanje mehanizmov, s katerimi bi strokovnjaki lahko vplivali na politiko in prakso.

Evropsko spričevalo medgeneracijskega učenja (ECIL)



hik@hik.hi.se

Sporočilo s Švedske

ActivAge

Kot mnoge evropske države se tudi Švedska sooča s premikom generacij delovne sile. Istočasno poteka politična razprava o dvigu upokojitvene starosti. Iz tega vidika je postalo še pomembneje, da razpravljamo o medgeneracijskem učenju in priložnostih učenja v kasnejših letih življenja.

En izmed poskusov, da bi poudarili pomen učenja starejših, je ustanovitev mreže ActivAge. ActivAge zajema tri organizacije: Encell, Visoko šolo za zdravstvene vede v svetu okrožja v kraju Jönköping. Cilj mreže je prispevati k razvoju znanja o učenju starejših. Med drugim je mreža oblikovala študijski krožek, ki so ga poimenovali "Starejši doktoranti" in objavili knjigo o učenju v poznejših letih življenja. Meseca marca namerava mreža organizirati delavnico, na kateri se bodo pogovarjali o učenju starejših ter sodelovali pri organizaciji letne konference Swedage, platforme za raziskave staranja, ki bo potekala meseca oktobra.

Delavnica o ustvarjalnih metodah medgeneracijskega učenja

24. do 25. oktobra je Encel – Državni center za vseživljenjsko učenje na Univerzi Jönköping na Švedskem organiziral deset delavnic v evropskih državah na temo medgeneracijskega učenja. Tema delavnice na Švedskem je bila "Ustvarjalne metode medgeneracijskega učenja in organizacije". Spomladi 2013 se je Encell ukvarjal s postavitvijo medgeneracijskih dejavnosti na Švedskem na zemljevid. Na primer nepridobitna organizacija Winnet Sweden, ki usmerja javno mnenje ter širi zavedanje o enakosti, vodi več projektov, ki vključujejo mlade v pogovorih o bodočem razvoju. V kraju Kungsbacka se je Winnet začel projekt medgeneracijskega učenja, kjer se srečajo mladi in podjetniki, da bi se učili o družbenih medijih. V kraju Jönköping bo Winnet organizirala skupine "think tank" na spletu, da bi s pogovori o prihodnosti življenja na podeželju v družbeni razvoj vključili mlade. Encel bo kasneje zemljevid medgeneracijskih projektov predstavil na spletu.



Za pripravo novic ECIL je odgovorna –

Association Generations, Sofija

www.generations-bg.eu

