

Pametne naprave v službi in doma

Program v okviru projekta Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018-22 je namenjen **zaposlenim in brezposelnim, starejšim od 45 let**, ki imajo le osnovna znanja za delo z računalnikom in internetom, so manj kompetentni za delo v digitalnih okoljih in potrebujejo osnovne veščine za učinkovito elektronsko komuniciranje.

Digitalno kompetentne osebe se lažje vključujejo v delovne procese ter tako razširijo svoje zmožnosti komuniciranja v delovnem procesu.

Temeljni namen programa je udeležencem omogočiti, da ponovijo in nadgradijo znanje uporabe pametnih naprav – pametnega telefona in tablice ter se seznani s prednostmi in možnostmi uporabe le teh.

Udeleženec je po končanem 40-urnem programu pridobil naslednje kompetence:

- Pozna različne operacijske sisteme in tehnične specifikacije pametnih naprav, s pametno napravo zna dostopati do interneta;
- ve, s katerimi dotiki lahko ukazuje pametni napravi, zna dodajati plošče domačega zaslona, bližnjice in pripomočke, prilagaja ozadja domačega zaslona ter briše plošče na domačem zaslonu;
- zna uporabljati tipkovnico pametne naprave ter nekaj osnov za urejanje besedil s pomočjo virtualne tipkovnice;
- zna pametno napravo povezati z internetom s pomočjo podatkovnega interneta in s pomočjo brezžične povezave Wi-Fi in svojo napravo poveže z Google računom ter ve, kaj je sinhronizacija;
- zna zaščititi podatke na napravi s pomočjo zaklepanja zaslona na različne načine;
- zna nameščati, odstranjevati in posodablja programe
- ve, na kakšne načine lahko dostopa do elektronske pošte, prejema in ureja elektronsko pošto ter ve, kako urediti stike;
- pozna aplikacijo Google iskanje in se s pomočjo aplikacije zna aktivno iskanje informacij na internetu;
- zna uporabljati aplikacijo Koledar in vanjo vnašati naloge, ter nastaviti opozorila, ki jih bodo opozarjala na vpisane dogodke;

- zna sprejemati in zavračati klice (tudi s pomočjo sporočila), pozna pregledovanje zgodovine klicev in shranjevanje stika iz zgodovine klicev, uporabo zvočnika med telefoniranjem ter brskanje po napravi med aktivnim klicem;
- zna fotografirati s pomočjo pametnih naprav in zajemati videoposnetke, po potrebi obdelati zajete fotografije;
- poznajo organizacijo datotek in map in zna prenašati datoteke iz telefona na računalnik in obratno;
- s pomočjo aplikacije Google Drive pozna shranjevanje datotek v oblak, urejanje in organizacijo datotek v oblaku ter deljenje datotek z drugimi.

Izvedba programa leto 2019

V letu 2020 je bilo izvedeno usposabljanje ene skupine, ki je potekala od 16. 9. 2019 do 16. 10. 2019.

V program digitalnega opismenjevanja je bilo v letu 2019 **vključenih 15 udeležencev**, od tega 4 moški. 14 udeležencev je bilo starejših od 45 let. Vsi udeleženci so program uspešno zaključili.

Program je potekal na sedežu Univerze za tretje življenjsko obdobje, Poljanska 6, 1000 Ljubljana.

Kontakt:

Petra Bališ, + 386 41 779 653, petr@balis.si

Vodja konzorcija:

Dragica Glažar, +386 5 933 64 10 ali +386 30 642 425, dragica.glazar@cene-stupar.si

Izvajalec programa je Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje, združenje za izobraževanje in družbeno vključenost v okviru projekta Pridobivanje kompetenc 2018-2022. SUTŽO je partnerica v konzorciju organizacij, izbranem na Javnem razpisu za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022. Operacijo sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostna os 10: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost; prednostna naložba: 10.1: Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc; specifični cilj 10.1.1: Izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje.