

STOPNJA	RAZUMEVANJE SOGOVORNIKA	RAZUMEVANJE BESEDILA	GOVORNO IZRAŽANJE	PISANJE
A1	Pri počasnem in razločnem govoru razumem najbolj pogosto rabljene besede in najosnovnejše besedne zveze, ki se nanašajo na konkretne potrebe in najbolj osnovne situacije (naslov, od kod sem ipd ...).	Razumem posamezne pogosto rabljene besede in preproste povedi, npr. na obvestilih, plakatih, v katalogih ipd.	Znam se zelo preprosto pogovarjati, če sogovornik ponavlja vprašanja in mi pomaga pri oblikovanju misli. Znam uporabljati preproste besedne zveze in povedi. Znam povedati, kje živim in opisati ljudi, ki jih poznam. Znam postavljati zelo preprosta vprašanja o splošnih zadevah in odgovarjati nanje.	Izpolnjevati znam obrazce, ki zahtevajo osebne podatke, npr. vnesti ime, državljanstvo in naslov na hotelski obrazec.
V stopnjo A1 vpisujemo začetnike in osebe, ki so opravile en tečaj tujega jezika ali tiste, ki so v času rednega šolanja pridobili šibko znanje, ki je že zastaralo.				
A2	Razumem besedne zveze in pogosto rabljeno besedišče, ki se nanaša na osnovne situacije (osebni in družinski podatki ipd.). Sposoben sem razumeti glavno misel, izraženo v kratkih in preprosto oblikovanih sporočilih.	Razumem kratka in preprosta vsakodnevna besedila, npr. reklame, prospekte, jedilnike, urnike ipd. V njih znam prepoznati natančno določen, predvidljiv podatek.	Znajdem se v krajši osnovni komunikaciji, čeprav ne razumem dovolj, da bi se lahko samostojno pogovarjal. Sposoben sem se sporazumevati o preprostih vsakodnevnih opravilih. Uporabiti znam preproste besedne zveze in povedi, s katerimi lahko na kratek način opišem svojo družino in druge ljudi, predstavim svojo izobrazbo, poklic ipd.	Sestaviti znam kratka, preprosta obvestila in sporočila, ki se nanašajo na trenutne dogodke. Pisati znam zelo preprosta pisma in druga kratka besedila (npr. kratka zahvala, dobrodošlica ipd.).
V stopnjo A2 vpisujemo osebe, ki so opravile dva tečaja tujega jezika in osebe, ki so v času rednega šolanja pridobile osnovno znanje, ki je že zastaralo.				
B1	Pri razločnem govorjenju razumem glavne misli, kadar gre za znane situacije. Če je govor razločen, razumem glavne misli večine radijskih in televizijskih oddaj z aktualnimi temami.	Razumem besedila, katerih jezik je pretežno vsakdanji. Razumem opise dogodkov, občutij in želja. Razumem glavno sporočilo tekstov, četudi ne razumem besedila v celoti.	Znajdem se v večini situacij, ki se pogosto pojavljajo na potovanjih po deželi, kjer se ta jezik uporablja. Sposoben sem se tudi nepripravljen vključiti v pogovor o splošnih temah (družina, potovanja ...). Znam sestaviti preproste povedi iz besednih zvez, s katerimi lahko opišem svoje izkušnje, dogodke itd. Na kratko znam razložiti svoje poglede in načrte. Sposoben sem povedati zgodbo, obnoviti vsebino filma, opisati svoja občutja.	Pisati znam preprosta, a povezana besedila v zvezi s splošnimi temami ali temami s področij, ki me zanimajo in so mi blizu. Pisati znam besedila, v katerih moram opisati svoje izkušnje, vtise, načrte ipd.
V stopnjo B1 vpisujemo osebe s povprečnim srednješolskim predznanjem in osebe, ki so opravile tri do štiri tečaje tujega jezika.				

STOPNJA	RAZUMEVANJE SOGOVORNIKA	RAZUMEVANJE BESEDILA	GOVORNO IZRAŽANJE	PISANJE
B2	Razumem daljše govorjenje in sem sposoben slediti tudi bolj zapletenim pogovorom, če je tema splošna.	Sposoben sem brati članke in poročila, ki se ukvarjajo z aktualnimi temami in v katerih pisci zastopajo svoja stališča ali poglede.	Sposoben sem se precej tekoče in spontano izražati in se brez večjih težav sporazumevam z rojenimi govorci.	Pisati znam jasna, natančna besedila na področjih, ki me zanimajo.
	Razumem večino televizijskih poročil in oddaj o aktualnih zadevah. Razumem večino filmov.	Razumem lažja sodobna literarna dela.	Lahko se aktivno vključim v pogovor o splošnih temah in argumentirano zagovarjam svoje stališče. Jasno in natančno znam opisati mnogo stvari s področij, ki me zanimajo. Znam razložiti svoj pogled na dane probleme in opredeliti prednosti in pomanjkljivosti različnih rešitev.	Pisati znam poročila, v katerih moram podati določene informacije ali zagovarjati oziroma zavračati določena stališča.
V stopnjo B2 vpisujemo osebe z dobrim srednješolskim znanjem tujega jezika in osebe, ki so opravile več tečajev tujega jezika.				
C1	Razumem daljše govorjenje, četudi ni natančno strukturirano in razmerja niso jasno izražena, temveč so samo nakazana.	Razumem dolga, zapletena besedila z veliko podatki, pa tudi zahtevnejša literarna besedila.	Sposoben sem se tekoče izražati, ne da bi pri tem predolgo iskal primerne izraze. Jezik znam uporabljati v splošne in profesionalne namene.	Sposoben sem sestaviti jasna in slogovno dobra besedila, v katerih moram obširneje izraziti svoja stališča in natančno razložiti kompleksno tematiko ter poudariti pomembnejša dejstva.
	Brez posebnega napora razumem televizijske oddaje in filme.	Razumem strokovne članke in daljša tehnična navodila.	Znam natančno oblikovati in izraziti svoje misli in poglede. Sposoben sem jasno in natančno opisati zapletene probleme, kjer je treba smiselno povezati več tem, razvijati argumente in pripraviti zaključek.	
V stopnjo C1 vpisujemo osebe, ki so tuj jezik aktivno uporabljale pri svojem poklicu ali v drugih življenjskih situacijah.				